दिजनपर्यत्न विभूपर्यन

थीमडीस हस नाग्राहार्य

ভূতপূৰ্ব অধ্যাপক, গৰেষণা বিভাগ, সংস্কৃত কলেজ, কলিকাতা



সংস্কৃত কলেজ কলিকাডা ১৯৫৭

Published by The Principal, Sanskrit College, 1 Bankim Chatterjee Street, Calcutta 700 012

Printed by
S. Mitra, Bodhi Paras,
5 Sankar Ghosh Lane, Calcutta 700 006

প্রাক্কথন

স্বৰ্গত পণ্ডিতপ্ৰবর সতীন্দ্রচন্দ্র স্থায়াচার্য প্রণীত "জৈনদর্শনের দিগ্দর্শন" শীর্ষক নিবন্ধটি ধারাবাহিকভাবে সংস্কৃত কলেজের গবেষণা বিভাগের মুখপত্র "Our Heritage" পত্রিকায় (Vol. XIX, Pts. I-II) কিছুকাল পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছিল। এক্ষণে উহা স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইতেছে।

বঙ্গদেশে বড়দর্শনের চর্চা প্রচলিত থাকিলেও নাস্তিক দর্শনরূপে লোকসমাজে প্রচলিত বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের তাদৃশ অন্থূলীলন দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ এই তুইটি দর্শনই যে অতি প্রাচীন এবং অতি গন্তীর দার্শনিক চিন্তায় সমৃদ্ধ বিদ্ধংসমাজে ইহা অবিদিত নহে। আচার্য হেমচন্দ্র, বাদিদেবসূরে, রত্গপ্রভুগরে, প্রভাচন্দ্র, যশোবিজয়গণি, অকলঙ্কদেব, মাণিক্য নন্দী, হরিভন্দ সূরি প্রমুখ জৈনাচার্যগণের গ্রন্থরাজি নানাবিধ দার্শনিক তথ্যের আকর স্বরূপ। জৈনাচার্যগণের রচিত নিবদ্ধাবলীতে যে সকল বিচিত্র তত্ত্ব ও মতবাদের আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায় ভারতীয় দর্শনের বিচিত্র প্রস্থানের ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ ও পারস্পরিক সম্পর্ক যথাযথভাবে নিরূপণের পক্ষে সেগুলির সহিত পরিচয় যে একাস্ত উপযোগী—ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। জৈনাচার্যগণ পদে পদে স্থায়বৈশেষিক প্রভৃতি আস্তিকদর্শন এবং বৌদ্ধ, চার্বাক প্রভৃতি নাস্তিকদর্শন সমূহের প্রমাণ ও প্রমেয় বিষয়ক সিদ্ধান্ত সমূহ উপস্থাপনপূর্বক খণ্ডন করতঃ স্বকীয় বিশিষ্ট সিদ্ধান্ত সমূহ প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ফলে জৈন দার্শনিক নিবন্ধসমূহে ভারতীয় দর্শনের বহু বিশ্বত ও লুপ্ত ধারার সন্ধান পাওয়া যায়।

স্বর্গত স্থায়াচার্য মহাশয় যেমন আস্তিক দর্শনের বিভিন্ন প্রস্থানে পারদর্শী ছিলেন, সেইরপ জৈন দর্শনেও তিনি একজন বিশেষজ্ঞরূপে স্বীকৃতি লাভ করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ আহমেদাবাদ, বরোদা প্রভৃতি অঞ্চলে স্থদীর্ঘকাল অতিবাহিত করার ফলে জৈন দর্শনের সহিত অস্তরঙ্গ পরিচয় লাভের স্থযোগ তাঁহার ঘটিয়াছিল। এই কারণে সংস্কৃত কলেজের আলোচনাচক্রে (Seminar) জৈন দর্শন বিষয়ে বঙ্গভাষায় কয়েকটি প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম তিনি আমন্ত্রিত হন। কিন্তু হুংখের বিষয় যদিও তাঁহার নিবন্ধের প্রাথমিক রচনাকার্য পরিসমাপ্ত

देखनमर्भातत मिग्मिन

হইয়াছিল বটে, কিন্তু অমুস্থতাবশতঃ তাঁহার পক্ষে উহা পাঠ করা সম্ভব হইয়া উঠে নাই এবং ইহার অল্পকালের মধ্যেই তাঁহার আকম্মিক তিরোধানের ফলে সে বিষয়ে সকল সম্ভাবনার অবসান ঘটে। তাঁহার লোকান্তর প্রয়াণের পর তদীয় প্রিয়তম শিশ্ব এবং সংস্কৃত কলেজ টোল বিভাগের মীমাংসা শাস্ত্রের অধ্যাপক পণ্ডিত নিরপ্পনপরপ ব্রহ্মচারী মহাশয় যত্ন সহকারে ব্যতি আচার্যের হস্তলিখিত পাণ্ডলিপি হইতে নিবন্ধটি উদ্ধারপূর্বক যথোচিত পরিসংস্কার সহ আমার হস্তে প্রকাশের জন্ম অর্পণ করেন। এক্ষণে তাহাই প্রকাশিত হইল। এই ক্ষুদ্রকায় নিবন্ধে জৈন দর্শনের বিশিষ্ট সিদ্ধান্ত—যাহা 'অনেকান্তবাদ' বা 'স্থাদ্বাদ' রূপে পরিচিত, সংক্ষেপে যেমন আলোচিত হইয়াছে, সেইরূপ প্রমাণ ও প্রমেয় বিষয়ে জৈনাচার্যগণের অভিনব মতবাদ ও অন্যান্ত প্রধান প্রধান দর্শনের সিদ্ধান্তের পউভূমিকায় তুলনামূলকভাবে সমীক্ষিত হইয়াছে। অন্তিম অধ্যায়ে জৈন দার্শনিকগণের 'নয়' বিষয়ে স্বতম্ব্র ভাবনারাজিও সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।

এই নিবন্ধপাঠে যদি ভারতীয় দর্শন বিষয়ে শ্রাদ্ধাশীল পাঠকবর্গের চিত্তে জৈনদর্শন সম্বন্ধে বিস্তৃত্তর অমুশীলনের স্পৃহা উদ্রিক্ত হয়, তবেই এই গ্রন্থ প্রকাশের উদ্দেশ্য সফল হইবে।

সংস্কৃত কলেজ ইং ৫।২।৫৭ শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য অধ্যক্ষ

ভূমিকা

সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ স্থপণ্ডিত শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য, এম, এ; পি, আর, এস; মহোদয়ের অভিপ্রায়ান্তুসারে ফর্গত ভায়াচার্য মহাশয়ের লিখিত নিবন্ধটীর একটি পরিচ্ছন্ন মুদ্রণোপযোগি-পাণ্ড্লিপি প্রস্তুত করিয়া আমি তাঁহার হস্তে অর্পণ করি এবং উহা 'Our Heritage' গবেষণা পত্রিকায় ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। এখন ইহা গ্রন্থাকারে বাহির হইতেছে। স্বর্গত অধ্যাপক মহাশয়ের অসমাপ্ত কাজ 'ভূমিকা'—আমাকেই লিখিতে হইতেছে, এজন্ত নিজের অযোগ্যতার কথা চিন্তা করিয়া শক্ষিত হইতেছি। তথাপি কর্তব্যবোধ আমাকে উদ্বুদ্ধ করিতেছে।

'জৈনদর্শনের দিগ্দর্শন' গ্রন্থখানি আকারে ক্ষুদ্র হইলেও সুধীজনের এবং জিজ্ঞাস্থজনগণের নিকট সমাদরের যোগ্য। স্থলেখক স্থনামধন্য মহামহাধ্যাপক অবসরপ্রাপ্ত দর্শন শান্ত্রীয় গবেষণাধ্যাপক পণ্ডিতাগ্রগণ্য স্বর্গীয় সতীক্রচক্র ভট্টাচার্য তকতীর্থ ন্থায়াচার্য মহাশয় উক্ত গ্রন্থ রচনায় সংক্ষেপেও যে পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার সর্বতোমুখী অসাধারণী প্রতিভারই যে কেবল পরিচয় পাণ্ডয়া যায় তাহা নহে, তিনি যে জৈনদর্শনের সকল আচার্যেরই গ্রন্থ স্থনিপুণভাবে দীর্ঘকাল পরিশীলন করিয়াছেন—ইহা দিবালোকের মত স্পিষ্ট।

জৈনদর্শনের আচার্যগণ যেমন সংখ্যায় অনেক, তেমনই তাঁহাদের লিখিত গ্রন্থও অনেক। সমস্ত গ্রন্থ নিপুণভাবে অধ্যয়ন করিয়া উহার সার সঙ্কলন করা অনেক সময় ও পরিশ্রামসাধ্য। গ্রন্থকার এমন স্থানিপুণ ও স্থপরিকল্পিভাবে পারাবারকল্প জৈনদর্শনের সার সঙ্কলন করিয়াছেন যে, দেখিয়া মনে হয়, তিনি উহাতে একটা সেতু বন্ধন করিয়াছেন। সেতুটীর প্রথম স্বস্তু 'স্থাদ্বাদ', দ্বিতীয় স্বস্তু ইতৈছে 'নয়বাদ'। এই হুইটা স্বস্তুের উপর জৈনদর্শনের সকল বৈশিষ্ট্যের সারসংগ্রহরূপ সেতুটীকে স্থাপন করিয়াছেন।

বস্তুতঃ পক্ষে অনেকাস্তবাদী জৈনদার্শনিকগণের মূলভিত্তি হইতেছে 'স্থাদ্বাদ' ও 'নয়বাদ'। ইহা গ্রন্থকার স্পষ্ঠতঃ এই গ্রন্থে উল্লেখও করিয়াছেন। জৈনদর্শনের আচার্যগণের লিখিত গ্রন্থগুলি ঘাঁহারা নিপুণভাবে অধ্যয়ন করেন নাই, সেইরূপ

আস্তিক ও নাস্তিক দার্শনিকগণের দৃষ্টিতে 'স্থাদ্বাদে'র 'সপ্তভঙ্গী' স্থায়টী আপাততঃ হাস্থকর বলিয়াই মনে হয়, এবং তাহাতে অনেকেই উক্ত দর্শনের অমুশীলনে উপেক্ষাই প্রদর্শন করিয়া থাকেন। এজন্ম গ্রন্থকার বিভিন্ন জৈনাচার্যের বক্তব্য উদ্ধৃত করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, 'স্থাদ্বাদ' অস্ততঃ হাসিয়া উড়াইয়া দিবার মত 'বাদ' নহে। পণ্ডিতগণের সমক্ষে উহাকে উপস্থাপন করা চলে এবং উহাই জৈনদর্শনের মূলভিত্তি। ইহারই অপর নাম অনেকাস্তবাদ।

পণ্ডিতপ্রবর গ্রন্থকার অনেকান্তবাদ সমর্থনে জৈনাচার্যগণের এমন সকল যুক্তিপূর্ণ উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার যেমন বহুদর্শিতা প্রকাশ পাইয়াছে, তেমনই অপর দর্শনগুলিতেও অনেকান্তবাদের ব্যামোহ উৎপাদন করিয়া স্বকীয় অনেকান্তবাদের সমর্থন করা যাইতে পারে—ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু যেভাবে দর্শনান্তরেও অনেকান্তবাদের আপত্তি করা হইয়াছে, তাহাতে তাহাদের স্বসিদ্ধান্তের কোন ব্যাঘাত হয় না। জৈনদর্শনের অনেকান্তবাদ যদি সেইরপই হইত, তাহা হইলে দর্শনান্তরের সহিত, বিশেষতঃ আন্তিকদর্শনগুলির সহিত জৈনদর্শনের কোন মতভেদই থাকিত না। জৈনদর্শনের অনেকান্তবাদের মহিমায় আত্মা ও তত্ত্জানের স্বরূপ পর্যন্ত অনিশ্চিত হইয়া পড়িয়াছে। অনিশ্চিত আত্মা ও উহার তত্ত্জানের দারা মুক্তি হয় না। আচার্য শঙ্কর তাঁহার ভায়ে ইহাই বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াছেন।

গ্রন্থকার দিগ্দর্শনে ব্যগ্র থাকায় প্রতিপাল বিষয়ের সমালোচনায় একপ্রকার বিম্থতাই প্রদর্শন করিয়াছেন। তথাপি জৈনাচার্যগণ প্রত্যক্ষনিরূপণের পর অনুমানের নিরূপণে নৈয়ায়িকগণের প্রদর্শিত 'প্রত্যক্ষোপজীবকত্ব' হেতুকে দ্বিত করিবার জন্ম প্রত্যক্ষেরও অনুমানোপজীবকত্ব প্রদর্শন করতঃ উভয়ের যে তুল্যতা উদ্ভাবিত করিয়াছেন, গ্রন্থকার স্থনিপুণভাবে স্থমার্জিত ভাষায় স্থলররূপে উহার যে সমালোচনা করিয়াছেন, তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। অর্থাৎ অনুমানদীধিতিতে রঘুনাথ শিরোমণি অনুমানের প্রত্যক্ষোপজীবকতায় যে উৎকর্ষ প্রদর্শন করিয়াছেন, উহা না দেখিয়া বা না ব্রিয়াই যে জৈনাচার্যগণ উহার তুল্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই।

জৈনদর্শনে প্রমাণকে গুই ভাগে বিভক্ত করিলেও গুইটীই মাত্র প্রমাণ যে তাঁহারা মানেন, তাহা নহে। কিন্তু পরোক্ষ প্রমাণকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করায় মীমাংসকাদির স্থায় ছয়টী প্রমাণই তাঁহারা স্বীকার করেন। এই ছয়টী প্রমাণ ইইতেছে প্রত্যক্ষ, অমুমান, আগম, প্রত্যভিজ্ঞা, স্মৃতি এবং তর্ক। উহাদের মধ্যে প্রথম তিনটী সাংখ্য, যোগ, স্থায়, মীমাংসা ও বেদান্ত—এই পাঁচটী আন্তিক

দর্শনই স্বীকার করেন। অপর তিনটী পৃথক্ প্রমাণরূপে অভিনব এবং ইহা জৈন-দর্শন ব্যতীত অম্ম কোন আস্তিক বা নাস্তিক দর্শনে স্বীকার করা হয় নাই। স্থায়াদি আন্তিক দর্শনে প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষ প্রমাণরূপে স্বীকৃত হইলেও প্রত্যক্ষ হইতে ভিন্নন্তে উহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হয় নাই। স্মৃতি ও তর্ককে তাঁহারা প্রমাণই মানেন নাই। যদ্যপি যথার্থাকুভবজ্বস্তু স্মৃতিতে 'তদ্বতি তংপ্রকারকত্ব' রূপ স্থায়বৈশেষিকাদির স্বীকৃত প্রামাণ্য আছে, তথাপি তাঁহারা যথার্থাফুভবকেই প্রমা এবং তাহার করণকেই প্রমাণ মানিয়াছেন। এজন্য মীমাংসকগণের মধ্যে কেহ কেহ স্থায় বৈশেষিককে কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন—তাঁহারা অজ্ঞাতজ্ঞাপকম্ব বা অনধিগতবিষয়ত্বকে প্রামাণ্যরূপে স্বীকার না করিয়া কেবল 'তদ্বতি তংপ্রকার-কন্তকে'ই প্রামাণ্যরূপে স্বীকার করেন। অথচ আশ্চর্যের বিষয় এই যে তাঁহারা স্মৃতিকে প্রমা বা তাহার করণকে প্রমাণ মানেন না। স্মৃতির স্বাতন্ত্র্য না থাকায় যদি তাহার করণকে প্রমাণ না মানা হয়, তাহা হইলে অর্থতঃ অনধিগতবিষয়কত্ব বা অজ্ঞাতজ্ঞাপকছকেও প্রামাণ্যের অন্তর্গতরূপে স্বীকার করাই হইল। কেননা. অমুভৰাপেক্ষায় স্থৃতির স্বাতস্ত্রাহীনতা, জ্ঞাতজ্ঞাপকত্ব বা অধিগতবিষয়কত্ব ছাডা অন্ত কিছুই নহে। জৈনদার্শনিকগণ অজ্ঞাতজ্ঞাপকছকে প্রামাণ্যের ঘটক না মানায় স্মৃতির প্রামাণ্য স্বীকার করিতে কুষ্ঠিত হন নাই।

প্রস্থকারের লেখা হইতে বুঝা যায়, জৈনদর্শনিকগণ প্রত্যক্ষজ্ঞানের স্পষ্টিছের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ইন্দ্রিয়সির্মিকর্ষজ্ঞ জ্ঞানকেই স্পষ্টজ্ঞান বা প্রত্যক্ষজ্ঞান স্বীকার করিয়াছেন। এবং অমুভবেও ইহা বুঝা যায়, অমুমানাদির অপেক্ষায় প্রত্যক্ষজ্ঞানের স্পষ্টত্ব বা বিশদ্ধের প্রতি ইন্দ্রিয়সির্মিকর্ষজ্ঞত্বই নিয়ামক। এরূপ হইলে তাঁহারা প্রত্যভিজ্ঞাকে পরোক্ষজ্ঞান কেমন করিয়া মানিলেন, তাহা বুঝা যায় না। কারণ, তাঁহারা স্পষ্টতঃ প্রত্যক্ষভিদ্ধ জ্ঞানকেই পরোক্ষজ্ঞান বলিয়াছেন। বদি তাঁহাদের এইরূপ অভিপ্রায় হয় যে—যে জ্ঞান নিজের উৎপত্তিতে ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়সিরিকর্ষ ও বিয়য় ছাড়া সংস্কার, স্মৃতি প্রভৃতি অম্য কারণের অপেক্ষা করেনা, তাহাই প্রত্যক্ষ এবং তদ্ভিদ্ধই পরোক্ষ। প্রত্যভিজ্ঞা নিজের উৎপত্তিতে ইন্দ্রিয়াদির অপেক্ষা করিলেও সংস্কার বা স্মৃতিরও অপেক্ষা করে। এবং অমুমাদিজ্ঞানও নিজের উৎপত্তিতে প্রত্যক্ষ, ব্যাপ্তিনিশ্চয় প্রভৃতি জ্ঞানকে অপেক্ষা করে। এবং অমুমাদিজ্ঞানও নিজের উৎপত্তিতে প্রত্যক্ষ, ব্যাপ্তিনিশ্চয় প্রভৃতি জ্ঞানকে অপেক্ষা করে। এবং অমুমাদিজ্ঞানও নিজের উৎপত্তিতে প্রত্যক্ষ, ব্যাপ্তিনিশ্চয় প্রভৃতি জ্ঞানকে অপেক্ষা করে। একং অমুমানাদির স্থায় প্রত্যভিজ্ঞাও পরোক্ষ প্রমাণ। তাহা হইলে স্পষ্টছের ব্যাখ্যায় ইন্দ্রিয়সন্মিকর্মজ্ঞাত্তরে নিয়ামকত্ব প্রদর্শন করা ব্যর্থ হইয়াছে। কারণ জ্ঞান-সংস্কারাক্সত্রানপেক্ষত্বকে স্পষ্টত্বের প্রতি প্রয়োজক বলিলেই চলিত এবং প্রত্যক্ষের কক্ষণও 'জ্ঞানসংস্কারাক্সত্রাজক্যজ্ঞানহ্ম' এইরূপ করিলেই চলিত।

কিন্তু তাঁহারা তাহা করেন নাই। ঈশ্বরের নিত্যপ্রত্যক্ষে অব্যাপ্তি বারণের জন্য নৈয়ায়িকগণও 'জ্ঞানাকরণকং জ্ঞানং প্রত্যক্ষম্' এইরূপ প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিয়াছেন। এরূপ লক্ষণ মানিলে প্রত্যভিজ্ঞাকেও প্রত্যক্ষ মানিতে হয়; কারণ কোন জ্ঞানই প্রত্যভিজ্ঞার করণ হয় না। পক্ষাস্তরে ইন্দ্রিয়ই উহার করণ। এজন্য প্রত্যভিজ্ঞার পরোক্ষরবাদী জৈনদার্শনিকের পক্ষে এরূপ লক্ষণ স্বীকার করা সম্ভব নয়। যদি অনুমানাদি হইতে বিশেষধর্মগুলির অবভাসরূপ বৈলক্ষণ্যই স্পেইত্বের প্রতি প্রযোজক হয়, তাহা হইলেও প্রত্যভিজ্ঞাকে প্রত্যক্ষ মানিতে হয়; কারণ বিশেষধর্মগুলির ভান প্রত্যভিজ্ঞাতেওহইয়া থাকে। স্কুতরাং স্পষ্টকের ব্যাখ্যা স্পষ্টীকৃত না হওয়ায় তাঁহাদের প্রকৃত অভিপ্রায়ও স্পষ্ট হইতেছে না।

এখানে আরও একটা কথা লক্ষ্য করিবার বিষয়—জৈনদার্শনিকগণ উপমান প্রমাণকে প্রত্যভিজ্ঞার মধ্যে অস্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। অথচ উপমিতি ও প্রত্য-ভিজ্ঞার বিষয় এক নহে। সংজ্ঞার সহিত সংজ্ঞীর অর্থাৎ নামের সহিত নামীর শক্তিরূপ সম্বন্ধের জ্ঞানই উপমান প্রমাণের ফল উপমিতি। যেমন-গ্রয়ে গোসাদৃশ্য ৷ প্রত্যক্ষের অনন্তর পূর্বশ্রুত 'গোসদৃশো গবয়ঃ' ইত্যাকার অভিদেশ-বাক্যার্থস্মরণদারা 'গবয়ো গবম্বপদবাচ্যঃ' এইরূপ জ্ঞান। কিন্তু 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞান্থলে পূর্বদৃষ্ট দেশাস্তরন্থ দেবদত্তের সহিত ইদানীং দৃষ্ট দেবদত্ত্তের অভেদেরই ভান হয়। সাদৃশ্য 'তদভিন্নত্বে সতি তদ্গতভূয়োধর্মবত্ব' স্বরূপ হওয়ায় সাদৃশ্যজ্ঞানে প্রতিযোগীর সহিত অনুযোগীর ভেদজ্ঞান থাকিবেই। বৈদান্তিকগণ সংজ্ঞা ও সংজ্ঞীর সম্বন্ধজ্ঞানকে উপমিতি না বলিলেও গবয়ে গোসাদৃশ্য প্রত্যক্ষের দ্বারা গোরুতে গ্রয়সাদৃশ্যের যে জ্ঞান—ইহাকেই উপমিতি বলিয়াছেন। তাহা হইলে ভেদজ্ঞান উপমিতিস্থলে তাঁহাদেরও স্বীকার্য ইহা বুঝা যায়। শাব্দিকগণও উপমানকে শক্তিগ্রাহক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন—'শক্তিগ্রহং ব্যাকরণোপমানাং' ইত্যাদি শাব্দিকপ্রসিদ্ধ শ্লোক হইতে বুঝা যায়। স্থতরাং জৈনমতে প্রত্যভিজ্ঞায় উপমান প্রমাণের অন্তর্ভাব কেমন করিয়াউপপন্ন হয়—ইহা স্বধীগণেরই বিভাবনীয়।

এইরপ তর্ককে তাঁহারা কেমন করিয়া প্রমাণ মানিলেন, তাহাও ছুরধিগম্য। গ্রন্থকার নিজেই ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক—যাঁহারা তর্কসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাও তর্ককে প্রমাণ বলেন নাই কিন্তু প্রমাণের অনুগ্রাহকই বলিয়াছেন। অর্থাৎ অনুমিতির করণ ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতেছে প্রমাণ, উহাতে সংশয় উপস্থিত হইলে সংশয়ের নির্ত্তির জন্মই তর্ক করা হয়। স্বতরাং তর্ক সংশয়ের নির্বৃত্তির ছারা ব্যাপ্তির নিশ্চয় উৎপাদন করে।

তর্ক, অনস্তর সংশয়নিবৃত্তি, তদনস্তর ব্যাপ্তিনিশ্চয়, তারপর পরামর্শ, তদনস্তর অফুমিতি—এইরূপে পরম্পরায় তর্কের অফুগ্রাহকতা অর্থাৎ প্রয়োজকতাই হইতে পারে, কারণতা হয় না। কারণের কারণ হওয়ায় তর্ক অস্থাসিদ্ধই হইবে। তাহা ছাড়া যেস্থলে ব্যাপ্তির সংশয় হয় না, সেস্থলে তর্কও হয় না। স্থতরাং অফুমিতির পূর্বে সর্বত্র তর্কের উপস্থিতিই নাই; অতএব অফুমিতির প্রতি তর্কের কারণছ অতি ত্র্ব্রট। অতএব প্রামাণ্য স্থানুরপরাহত।

অনস্তর গ্রন্থকার জৈন দর্শনসম্মত নয়বাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছেন। গ্রন্থবিস্তার ভয়ে তিনি নয়বাদের বিস্তার করিতে সাহসী হন নাই বটে; তবে যতটুকু উহার পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে বুঝা যায়, প্রতিপক্ষী দর্শনগুলির পক্ষ হইতে যে সকল আপত্তি উঠিতে পারে, তাহার সমুচিত উত্তরের দ্বারা প্রতিপক্ষীকে নিরুত্তর করিবার জন্ম যে চিন্তাসমূহ ও উহার অন্তরূপ বাক্যসমূহেব প্রয়োগ, উহাই নয়বাদ। এজন্ম নয়বাদকে 'জ্ঞাননয়' ও 'শব্দনয়' ভেদে ত্রভাগে ভাগ করা হইয়াছে। জ্ঞানগুলি 'জ্ঞাননয়' নামে এবং উহার প্রতিপাদক বাকাগুলি 'শব্দনয়' নামে অভিহিত হইয়াছে। এজন্যই নয়বাদকে স্থাদ্বাদ বা অনেকান্তন্বাদের স্তম্ভবরূপ বলা হইয়াছে।

সর্বশেষে গ্রন্থকার জৈন দর্শনের প্রমেয়গুলির পরিচয় দিয়াছেন। এই প্রমেয় নিরপণে জৈন দার্শনিকগণ অভিনব অনেক পরিভাষার স্বষ্টি করিয়া প্রমেয়গুলিকে প্রতিপাদন করিয়াছেন। তবে জৈন দার্শনিকগণ স্বমত প্রতিপাদনে ও পরমত খণ্ডনে যতটা পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা হইতে অনেক অধিক পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়াছেন অভিনব পরিভাষা স্বষ্টি করিয়া স্বমতের অতিগহনম্ব প্রতিপাদনে। পাঠকগণ গ্রন্থ পড়িলেই এ কথা হাদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

আশা করি বিদগ্ধসমাজে এই গ্রন্থের সমূচিত সমাদর হইবে।

সংস্কৃত কলেজ, কলিকাতা ১১ই মাৰ্চ, ১৯৫৭ শ্রীনিরঞ্জনস্বরূপ ব্রহ্মচারী নবতীর্থ, স্থায়বেদাস্থাচার্য, মীমাংসা শান্তের অধ্যাপক

জৈনদর্শনের দিগ্দর্শন

জৈনদর্শনের দিগুদর্শন

প্রথম অধ্যায়

॥ 'দর্শন' শব্দের অর্থ ॥

যে কোনও দর্শন শাস্ত্রের যং কিঞ্চিং আলোচনা করিতে গেলেই প্রথমেই দর্শনশাস্ত্রের অন্তর্গত 'দর্শন' পদটার প্রকৃত অর্থ কি ? — এইরূপ একটা বৃভূংসা উপস্থিত হয়। দৃশ্ধাতুর প্রকৃত অর্থ প্রদর্শন করিতে গিয়া কাতন্ত্রগণপাঠ ধাতু-কোষে ভ্যাদিগণে বলিয়াছেন 'দৃশির্ প্রেক্ষণে'। ঈক্ষণের সঙ্গে একটা প্র-উপসর্গ যোগ করিয়া একটি বিশিষ্ট অর্থের স্টুচনা করা ইইয়াছে।

ব্যবহার ক্ষেত্রে সাধারণতঃ দেখা অর্থে দৃশ্ধাতুর প্রয়োগ হইলেও বাস্তবিক তাৎপর্য পর্যালোচনায় প্রেক্ষণ শব্দটীর উপর দৃষ্টিপাত করিলে একটা রহস্য উদ্ঘাটিত হয়। অতিপ্রাচীন স্থপ্রসিদ্ধ একটা শ্লোকে প্রেক্ষার লক্ষণ দেখিতে পাই—-

> 'যস্তামূৎপত্মনায়ামবিজ্ঞানাশমহ´তি। বিবেককারিণী বুদ্ধিঃ সা প্রেক্ষেত্যভিধীয়তে'॥

যে বুদ্ধির উদয় হইলে অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞান নষ্ট হইয়া যায় শাস্ত্রজ্ঞ স্থবীগণ বিবেককারিণী সেই বুদ্ধি বা জ্ঞানকেই 'প্রেক্ষা' বলিয়া অভিহিত করেন।

ভাববাচ্যে অনট্ প্রত্যয়ান্ত দর্শন শব্দের প্রয়োগ করিলে তাহার অর্থ হয় পূর্বোক্ত বিবেককারিণী বৃদ্ধি। ইহাকেই মৃক্তির হেতু বিবেক খ্যাতি —বিবেক জ্ঞান বা বিভা ইত্যাদিরূপে শাস্ত্রবিদ্গণ শাস্ত্রে ব্যবহার করিয়া থাকেন। এই জন্মই শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় 'সা বিভা যা বিমৃক্তয়ে'। অজ্ঞান নাশের মুখ্য কারণ অবিভাবিরোধিনী এই বিভা লাভের উদ্দেশ্যেই জপ, তপস্থা, অষ্টাঙ্গন্থাাদির উপদেশ শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

'দৃশ্যতে অনেন ইতি দর্শনম্'—এই অর্থে করণবাচ্যে 'দর্শন' পদটির প্রয়োগে মুখ্যতঃ মোক্ষপ্রতিপাদক শাস্ত্র এইরূপ অর্থ বুঝা যায়। ত্রিবিধত্বঃথের অত্যন্ত-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষের প্রতিপাদক শাস্ত্রই 'দর্শন শাস্ত্র' নামে অভিহিত হয়। মুক্তির স্বরূপ ও মোক্ষমার্গে দার্শনিকগণের পরস্পর মতভেদ থাকাতেই, বিভিন্নদর্শনে নিজ নিজ অভিপ্রেত অপবর্গের সাধন প্রভৃতি সম্বন্ধেও মতভেদ পরিদৃষ্ঠ হয়।

স্থৃতরাং দর্শন শাস্ত্র বলিতে 'বিছাপ্রতিপাদক শাস্ত্র' ইহা বুঝা যায়। এই বিছা প্রতিপাদন করিতে গেলে প্রমেয় ও প্রমাণ উভয়েরই নিরূপণ অত্যাবশ্যক। প্রস্তুত জৈনদর্শনের দিগ্দর্শন প্রসঙ্গে জৈনদর্শনের প্রমাণ ও প্রমেয় বস্তু নিচয়ের যথার্থ জ্ঞানের নিমিত্ত তৎ তৎ বস্তুর পরিচয় প্রদান করা অনিবার্যরূপে অত্যাবশ্যকীয় হইয়া পড়ে।

মোট কথা, আধ্যাত্মিক জ্ঞানের বিকাশের জন্ম যে শাস্ত্র প্রমাণ ও প্রমেয় অবলম্বনে রচিত হয় তাহাকেই 'দর্শনশাস্ত্র' বলে।

জৈন দর্শন বলিতে আমরা বুঝিয়া থাকি **জৈনাগম** প্রতিপাদিত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের পূজিতবিচারময় আচার্যগণের অনুশাসন। দিগ্দর্শনের জন্ম আহত সম্মত প্রমাণ, প্রমেয় ও তাহার অবাস্তর ভেদ প্রভৃতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদর্শন এই প্রবন্ধের আলোচ্যবিষয়।

॥ देजनपर्नटन छाचाप ॥

জৈনদর্শনের মুখ্যভিত্তি 'স্থাদ্বাদ' ইহারই নামান্তর অনেকান্তবাদ। 'স্থাদন্তি' প্রভৃতি শব্দপ্রাগ্র দ্বারা স্থাদ্বাদ ব্র্কাইতে ও ব্রুক্তিত হইলে বর্ণাত্মক শব্দের জ্ঞান প্রথম আবশ্যক। স্করাং শব্দ সম্বন্ধে জৈনদর্শনের সংক্ষিপ্ত কিঞ্চিৎ পরিচয় এই প্রসঙ্গে অপরিহার্য। 'শব্দনিত্যুছ'বাদী মীমাংসক এবং 'শব্দগুণকমাকাশম্' এই সিদ্ধান্তবাদী নৈয়ায়িকপ্রভৃতির উপর কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া জৈন দার্শনিক মহাপণ্ডিত বাদিদেব স্থার প্রমাণপ্রপঞ্চপ্রসঙ্গে স্বমতসিদ্ধ বিবিধদার্শনিকতত্ত্বের দিগ্দর্শন রূপে প্রমাণনয়তত্ত্বালোকালঙ্কারে বলিয়াছেন 'অকারাদিঃ পৌদ্গলিকে। বর্ণঃ' (চতুর্থ. প. ৯ সু.), 'পুদ্গলৈঃ পরমাণুভিরাবন্ধঃ পৌদ্গলিকঃ' । অকারাদি বর্ণগুলি তৎ তৎ বর্ণের পরমাণু হইতে উৎপন্ন অর্থাৎ পরমাণুসংঘটিত। শব্দনিত্যছ্বাদী মীমাংসক মত এবং শব্দের আকাশগুণন্থবাদী নৈয়ায়িক মত নিরাসের অভিপ্রায়ে সূত্রে 'পৌদ্গলিক' পদ্টী বিশেষণরূপে নিবদ্ধ করা হইয়াছে। শব্দের পরমাণু মীমাংসক ও নৈয়ায়িক কেহই স্বীকার করেন না।

আহত মতে বর্ণের পৌদ্গলিকত্ব সিদ্ধির জন্য টীকাকারগণ অনুমানের আকার প্রদর্শন করিয়াছেন যথা—'বর্ণঃ পৌদ্গলিকঃ মূর্তিমন্তাং পৃথিব্যাদিবং'। মূর্তিমন্ব হেতৃটি অসিদ্ধ হেতৃ নহে, কারণ বর্ণে মূর্তিমন্ব স্পর্শবন্ধ হেতৃ দারা সিদ্ধ হয়।

১। 'आश्वन्नामिनियक्तमर्थस्यानमार्गमः' भत्रीका (८१३३)।

কেহ যদি আপত্তি করেন যে স্পর্শবন্তহত্টিও বর্ণে নাই, সুতরাং স্বরূপাসিদ্ধ হেতুর দারা তাদৃশ অমুমান সম্ভব নহে। অতএব 'বর্ণঃ পৌদ্গলিকঃ' এই
সিদ্ধান্ত মান্ত ইইতে পারে না—ইহার প্রত্যুক্তরে তাঁহারা বলেন যে, কর্ণশদ্ধলীতে
স্পর্শের অমুভব হয়, তাহা না হইলে অত্যুংকট শব্দশ্রবণে বালকাদির কর্ণোপঘাত
কেন হয় ? বালকাদির উৎকট শব্দ শ্রবণে কর্ণোপঘাত কেহই অস্বীকার করিতে
পারে না। প্রমাণনয়তত্বালোকের বালবোধিনী টীকাকার উক্ত প্রসঙ্গটি উল্লেখ
করিয়া বলিয়াছেন যে, "পৌদ্গলিকং চাস্ত— বর্ণঃ পৌদ্গলিকঃ মুতিমন্ত্রাং
পৃথিব্যাদিবং ইত্যুন্থমানসিদ্ধম্। ন চ মুতিমন্ত্রমসিদ্ধম্, স্পর্শবন্ত্রন হেতুনা
তত্র তস্ত সিদ্ধরণ । ন চ স্পর্শবন্তমপি শব্দস্তাসিদ্ধম্। কর্ণশন্ধল্যাং স্পর্শস্তাম্বভূয়মানতাং তস্ত স্পর্শবন্তমিদেঃ, অন্তথা কথ্মিবোংকটশব্দশ্রবণেন বালকাদীনাং
কর্ণোপঘাতো ভবেং ? ভবতি চায়ং কর্ণোপঘাতঃ। তন্মাং শব্দস্ত স্পর্শবন্তং
নাসিদ্ধম্। সিদ্ধে চ স্পর্শবন্তে শব্দস্ত মৃতিমন্ত্রসিদ্ধিঃ। তেন চ পৌদ্গলিকভসিদ্ধিরিতি"।

শব্দের স্বাভাবিকসামর্থ্য—অর্থাৎ শব্দের অর্থপ্রতিপাদিকা শক্তি এবং সময় অর্থাৎ সঙ্কেত এই তুইটির দ্বারাই শব্দ অর্থজ্ঞানের কারণ হয়। 'স্বাভাবিকসামর্থা-সময়াভ্যামর্থবোধনিবন্ধনং শব্দঃ' (প্রমাণনয় ৪।১১) এই সূত্রটি অবলম্বনে শব্দের অর্থজ্ঞানের প্রতি কারণতা প্রতিপাদনে জৈননৈয়ায়িক রত্নপ্রভন্তর রত্নাকরাব-তারিকা টীকায় অতি বিস্তৃতভাবে পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা করিয়াছেন।

স্তাদ্বাদস্থাপনের সৌকর্ষেব নিমিত্ত শব্দের প্রসঙ্গটী উপোদ্ঘাতরূপে উত্থাপন করিয়া বাদিদেব স্থারি সপ্তভঙ্গীর সূচনা করেন—

"সর্বত্রায়ং ধ্বনিবিধিপ্রতিষেধাভ্যাং স্বার্থমভিদধানঃ সপ্তভঙ্গীমনুগচ্ছতি"

॥ প্রমাণনয় ৪।১৩॥

এই স্থলে ধ্বনিশব্দের অর্থ বস্তুপ্রতিপাদক শব্দ অর্থাৎ 'স্থাদন্তি' প্রভৃতি প্রযুক্ত শব্দ। স্মরণ রাখিতে হইবে যে, মুখ্যতঃ আর্হ ত সিদ্ধান্তে জীব ও অজীব এই ছইটি প্রমেয়। ব্যক্তি সমষ্টি রূপে উভয়ের ভেদ অনেক প্রকার। কিন্তু কোনও প্রমেয়ই একান্ত নহে, অর্থাৎ নিত্যত্ব অনিত্যত্ব প্রভৃতিরূপে নানাত্মক। সপ্তভঙ্গীর উদাহরণভঙ্গীতে তাহা স্পষ্টীকরণের উদ্দেশ্যে 'বিধিপ্রতিষেধাভ্যাম্'—বিধিমুথে ও নিষেধমুথে স্বার্থের অর্থাৎ অনন্ত ধর্মাত্মক বস্তুর প্রতিপাদক হইয়া 'স্থাদস্তি' 'স্থান্নান্তি' ইত্যাদি শব্দ প্রশ্নসাপেক্ষ বক্ষ্যমাণ সপ্রবিধ প্রয়োগের অনুগামী হইয়া 'সপ্তভঙ্গী' নামে অভিহিত হয়।

বাদিদেবসূরি 'সপ্তভঙ্গী' বিশদরূপে বর্ণনা করিতে গিয়া, একই বস্তুতে

'স্তাদস্তি' 'স্তান্নাস্তি' ইত্যাদি বিরুদ্ধর্মের অধ্যাসের আপত্তি নিরাসের জন্ত যেমন ত্যায়াদি-দর্শনের মতে একই বস্তুতে পরত্ব ও অপরত্ব, জ্যেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত, হ্রস্ত্বত্ব ও দীর্ঘত্ব ইত্যাদি আপাততঃ পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মের প্রতীতি হইলেও আপেক্ষিক অর্থাৎ অপরকে অপেক্ষা করিয়া অবিরুদ্ধরূপেই প্রতীয়মান হয়, তদ্রুপ কিঞ্চিৎ ধর্মাদিকে অপেক্ষা করিয়া 'স্থাদস্তি স্থান্নাস্তি' ইত্যাদি প্রয়োগ বিরুদ্ধর্মকে স্পর্শ করিতে পারে না। প্রমাণনয়তত্বালোকালঙ্কারের চতুর্থ পরিচ্ছেদে চতুর্দশ সূত্রে তাহা দেখাইয়াছেন। যথা—'একত্র বস্তুন্থেকৈকধর্মপর্যন্ত্র্যোগবশাদরিরোধেন ব্যস্তয়োঃ সমস্তয়োক্ষ বিধিনিষেধয়োঃ কল্পনা স্যাৎকারাঙ্কিতঃ সপ্তধা বাক্প্রয়োগঃ সপ্তভঙ্কী' ইতি।

জৈনদর্শনের ভিত্তি 'সপ্তভঙ্গীর' প্রয়োগ প্রশ্নসাপেক্ষ তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। 'প্রতিপর্যায়ং পর্যন্ধযোগানাং (শিগ্রপ্রশ্নানাং) সপ্তানামেব সম্ভবাং' 'তেষামপি সপ্তবং সপ্তবিধজিজ্ঞাসানিয়মাং'। 'তস্যাপি অপি সপ্তবিধজং সপ্তবৈধ তৎসন্দেহসমূৎপাদাং'। 'তস্যাপি সপ্তপ্রকারকন্ধনিয়মঃ স্বগোচরবস্তধর্মাণাং সপ্তবিধন্ধস্বৈয়াবাপপত্তেঃ (প্র. ৪।৩৯—৪২)। স্ব্রটির সরল তাৎপর্যার্থ এই—একই জীব ও অজীবাদি বস্তুতে 'একৈক ধর্মপর্যংক্ষযোগবশাং'—অর্থাং সন্থাদি এক একটি ধর্মের প্রশ্ন বশতঃ প্রত্যক্ষাদি বাধা নিরসন্ধ্রপ অবিব্যোধ ব্যস্ত, সমস্ত অর্থাং পৃথগৃভূত ও মিলিত বিধিনিষেধের কল্পনা অর্থাৎ পর্যালোচনা অবলম্বনে 'স্যাৎকার' চিহ্নিত প্রয়োগবিস্থাসই 'সপ্তভঙ্গী'।

উদ্দেশ্য বিধেয় ভাব অবলম্বনে কোনও একটা বস্তুতে কোনও একটি ধর্মকে গ্রহণ করিয়া সাতপ্রকারই বচন বিক্যাস হয়; সপ্তধার ন্যনও নহে, অধিকও নহে। যথা—(১) স্যাদস্ত্যেব ঘটঃ। (২) স্যান্ত্যাব ঘটঃ। (৩) স্থাদস্তি চ নাস্তি চ ঘটঃ। (৪) স্থাদবক্তব্য এব ঘটঃ। (৫) স্থাদস্তি চাবক্তব্য*চ ঘটঃ। (৬) স্থান্ত্যি চাবক্তব্য*চ ঘটঃ।

স্বাদাদ বা অনেকান্তবাদের উপর আরও কয়েকটি কথা বলা আবশ্যক।
'স্থাং' ও 'বাদ' এই উভয়পদ ঘটিত 'স্থাদাদ' শব্দের অন্তর্গত স্থাং-শব্দের ও
বাদশব্দের খণ্ডশঃ অর্থ ও মিলিত অর্থের দিকে লক্ষ্য করিলে এইরূপ নামকরণের
একটা তাংপর্য পর্যালোচনা অনিবার্যরূপে উপস্থিত হয়। 'বাদ'শব্দের প্রচলিত
অর্থ সিদ্ধান্তরূপে কথন বা স্বীকার।

এইস্থলে 'স্থাং'শব্দ অব্যয় অনেকাস্তত্যোতক। <u>ইহা বিধিলিঙের প্রয়োগ</u> নহে। মহাপণ্ডিত হেমচন্দ্র সিদ্ধহেমশব্দামূশাসনে নিবদ্ধ করিয়াছেন—

'স্থাদিত্যবায়মনেকান্তগ্নোতকম। ততঃ স্থাদাদঃ—অনেকান্তবাদঃ। নিত্যা-

নিত্যাত্মনেকধর্মশবলৈকবস্বভাপগম ইতি যাবং'। মনে রাখিতে হইবে যে, ইহা জৈন-দর্শনেই পারিভাষিকরূপে ব্যবহৃত হয়।

অনেকাস্তবাদ এবং স্থাদাদ একই কথা। অনেকাস্ত শব্দে যে অস্তশব্দ আছে ইহার অর্থ ধর্ম, দৃষ্টি, অপেক্ষা ইত্যাদি। বিবিধ ধর্ম, বিবিধ দৃষ্টিকোণ, বিবিধ অপেক্ষা অবলম্বনেই জাগতিক ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে। একই রূপে নিশ্চিত ব্যবহার সমাজে প্রচলিত হইতে পারে না। যেমন একই দেবদত্ত পিতার অপেক্ষায় পুত্র, আবার তৎপুত্রাপেক্ষায় পিতা, ভ্রাতার অপেক্ষায় ভাই, ভাগিনেয়কে অপেক্ষা করিয়া মাতৃল ইত্যাদি।

আন্তুমানিক খৃষ্ঠীয় ষষ্ঠ-সপ্তম শতাব্দীর প্রাচীন জৈন দার্শনিক মহাপণ্ডিত সমস্তভদ্র 'স্থাদ্বাদ' প্রসঙ্গে আপ্তমীমাংসায় বলিয়াছেন—

> 'বাক্যেম্বনেকান্তত্যোতী গম্যং প্রতিবিশেষণম্। স্থান্নিপাতোহর্থযোগিষাৎ তব কেবলিনামপি'॥

ইহার বৃত্তিতে বলা হইয়াছে—'অনেকাস্তগোতী স্থাচ্ছকঃ নিপাতোহব্যয়ম্। গম্যং
— অভিধেয়ম্, অস্তি ঘট ইত্যাদিবাক্যে অস্তিখাদি, তৎ প্রতি বিশেষকঃ সমর্থকঃ।
অথবা গমাং হেয়াদেয়ভেদভিন্নং বস্তু যথা যদবস্থিতং (যথাবদবস্থিতং) তথৈব
তস্তা বিশেষকঃ' ইত্যাদি।

ব্হস্পুত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদে 'নৈকস্মিন্নসম্ভবাং' (১)২।৩৩) এইস্ত্রে স্থাদ্বাদার্থ প্রসঙ্গে সমস্তভদ্রের উক্ত শ্লোকটাকে কিঞ্চিং পরিবভিতরূপে সর্বতন্ত্রস্বতন্ত্র বাচস্পতিমিশ্র উদ্ধৃত করিয়াছেন—'উক্তক্তৈবম্—স্থাচ্ছকঃ থল্বয়ং নিপাতস্তিভন্তপ্রতিরূপকোহনেকান্তগোতী' যথাহঃ—

"বাক্যেম্বনেকাস্কত্যোতী গম্যং প্রতি বিশেষণম্। স্থান্নিপাতোহর্থযোগিম্বাৎ তিঙন্তপ্রতিরূপকঃ'॥

যদি পূনরয়মনেকান্তলোতকঃ স্থাচ্ছকো ন ভবেং স্থাদস্তীতি বাক্যে স্থাৎ-পদমনর্থকং স্থাৎ। তদিদমুক্তম্ 'অর্থযোগিস্বাদিতি'। অনেকান্তলোতকত্বে তু 'স্থাদস্তি, কথঞ্চিদস্তীতি স্থাৎ-পদাৎ কথঞ্চিদস্তীত্যনেনামুরক্তঃ প্রতীয়ত ইতি নানর্থক্যমিতি"।

স্তাদ্বাদার্থ বিশেষকরপে আপ্তমীমাংসায় অন্তরূপে আরও কিছু বলিয়াছেন—

'স্তাদ্বাদঃ সর্বথৈকাস্তত্যাগাং কিংবৃত্তচিদিধিঃ।

সপ্তভঙ্গনয়াপেক্ষো হেয়াদেয়বিশেষকঃ (বিশেষকং)'॥ ইতি
পদবৃত্তিকার বস্থনন্দী ইহার তাৎপর্য পর্যালোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন—
"স্থাদ্বাদোহর্থপ্রকরণাদীনাং ঘটাদিশব্দার্থবিশেষস্থাপনাহেতৃনামমূকুলঃ। কুতঃ ?
সর্বথিকাস্ভত্যাগাৎ, তেষামর্থপ্রকরণাদীনাং প্রতিকুলস্থ একাস্তস্থ ত্যাগাৎ"।

স্থাদাদটীকে পরিক্ষৃত করিবার জন্ম শ্লোকস্থ কয়েকটি শব্দের বিশদার্থ প্রকাশ করিতে গিয়া পুনর্বার বলিয়াছেন—'অথ কথং—প্রকারঃ স্থাদাদঃ' ? এই স্থাদাদটী কি প্রকার ? এই আশঙ্কায় বলা হইয়াছে—'কিংবৃত্তচিদ্বিধিঃ'—ইহার তাৎপর্যার্থ এই যে—'কিমো বৃত্তঃ—কিংনিষ্পন্নং বৃত্তন্ন, কিংবৃত্তঞ্চ তচ্চিচ্চ কিংবৃত্তচিৎ, তদেব বিধিঃ—প্রকারো যস্থা, কথঞ্চিৎ কৃতশ্চিৎ ইত্যাদি, সপ্তভঙ্গাশ্চ তে নয়াশ্চ তান্ অপেক্ষত ইতি—'স্থানান্তি' 'স্থাদন্তি' ইত্যাদি। হেয়োপাদেয়বিশেষকো গুণ-মুখ্যকল্পনয়া'।

লঘীয়স্ত্রয়, ন্থায়বিনিশ্চয়, প্রমাণসংগ্রহ, সিদ্ধিবিনিশ্চয় প্রভৃতি মহত্বপূর্ণ প্রামাণিক দিগম্বর জৈন গ্রন্থ প্রণেতা জৈনদর্শনের ক্রমবিকাশকামী দিগম্বরাচার্য প্রাচীন মহাপণ্ডিত অকলম্বদেব (আনুমানিক খুষ্টীয় ৭২০—৭৮০ সময়বর্তী) অক্তভঙ্গীতে এই সপ্তভঙ্গের আভাস উক্ত শ্লোকটীরই ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে উদ্ভাসিত করিয়াছেন।

প্রকারান্তরে একই তাৎপর্য প্রকাশ করিয়াছেন—যথা

'কথঞ্চিদিত্যাদি—কিংবৃত্তচিদ্বিধিঃ—স্থাদাদাপরপর্যায়ঃ। সোহয়মনেকাস্ত-মভিপ্রেত্য সপ্তভঙ্গনয়াপেক্ষঃ—স্বভাবপরভাবাভ্যাং সদসদাদিব্যবস্থাং প্রতিপাদয়-তীতি'।

জৈনদার্শনিকাচার্য যশোবিজয়গণি জৈনতর্কভাষায় সংক্ষেপে হইলেও আরও একটু বিশদরূপে বলিয়াছেন—'একস্মিন্ বস্তুনি একৈকধর্মপর্যন্তুযোগবশাৎ অবিরোধন ব্যস্তয়োঃ সমস্তয়োশ্চ বিধিনিষেধয়োঃ কল্পনায়া স্থাৎ-কারাঙ্কিতঃ সপ্তধা বাক্প্রয়োগঃ সপ্তভঙ্গী। ইয়ঞ্চ সপ্তভঙ্গী বস্তুনি পর্যায়ং সপ্তবিধধর্মাগাং সম্ভবাৎ সপ্তবিধসংশয়োখাপিত-সপ্তবিধজিজ্ঞাসামূলসপ্তবিধপ্রশান্তরোধান্তুপপত্ততে' ইত্যাদি।

জৈন দর্শনের এই অনেকাস্তবাদ যে দর্শনাস্তরে ও প্রকারাস্তরে স্বীকৃত হইয়াছে তাহার দিগ্দর্শনরূপে আচার্য হেমচন্দ্র বীতরাগস্তোত্রে বলিয়াছেন—

> 'ইচ্ছন্ প্রধানং সন্থাত্যৈবিরুক্তৈরগু ক্ষিতং গুণৈঃ। সাংখ্যঃ সংখ্যাবতাং মুখ্যঃ নানেকান্তং প্রতিক্ষিপেং'॥

অর্থাৎ সত্ত্ব, রজ্ঞঃ, তমঃ এই পরস্পর বিরুদ্ধ ত্রিগুণ বিশিষ্ট প্রধান বা প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া সাংখ্যদার্শনিক আচার্য অনেকান্তবাদকে উড়াইয়া দিতে পারেন না। অর্থাৎ সাংখ্যদর্শন সমালোচনা করিলেও দেখা যায় তাহারাও অনেকান্তবাদীই।

সাংখ্য সগোত্র পাতঞ্জলদর্শনেও অনেকান্তবাদ পরিলক্ষিত হয় পূর্বোক্ত কারণে ও কারণান্তরে। যোগদর্শনের তৃতীয়পাদের (বিভৃতিপাদের) 'ত্রয়োদশ সংখ্যক' স্ত্রটী দৃষ্টান্তরূপে ধরা যাইতে পারে—যথা "এতেন ভ্তেন্দ্রিয়েষু ধর্মলক্ষণাবস্থা-পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ"—। চিত্তের ত্রিবিধ পরিণামবশতঃ স্কুল ও স্ক্র ভূতবর্গ ও ইন্দ্রিয়সমূহে ধর্মপরিণাম, লক্ষণপরিণাম ও অবস্থাপরিণাম ভেদে ত্রিবিধ পরিণাম ব্যাখ্যাত হইল। স্কুতরাং পরিণামভেদে বস্তুর অনেকাস্তৃতা অবশ্য-স্বীকার্য।

অনেকান্তবাদে অতিশয় শ্রদ্ধাশীল যশোবিজয় মহোদয়ও তংকৃত অধ্যাত্ম উপনিষদে বলিয়াছেন—

> "জাতিব্যক্ত্যাত্মকং বস্তু বদন্ধসূভবাত্মকম্। ভট্টো বাপি মুরারিবা নানেকান্তং প্রতিক্ষিপেং"॥

কুমারিলভট্টের মীমাংসাশ্লোকবার্ত্তিকে অভাব প্রমাণের প্রামাণ্য প্রসঙ্গে বাদবিবাদচ্ছলে দ্বাদশ সংখ্যকশ্লোকেও অনেকান্তবাদ উপেক্ষণীয় হয় নাই।

'স্বরূপপররূপাভ্যং নিত্যং সদসদাত্মকে। বস্তুনি জায়তে কৈশ্চিৎ রূপং কিঞ্চিৎ কদাচন'॥ প্রমাণাস্তর্ভাবগ্রন্থেও প্রায় ইহারই অনুরূপ শ্লোক দেখিতে পাওয়া যায়---

'স্বরূপপররূপাভ্যাং বস্তুনঃ স্থাৎ পরাত্মকম্।

স্বরূপেণ হি সদ্রূপং ততোহন্তা বাহসদাত্মতা'॥

জৈনদার্শনিক যশোবিজয় বেদাস্তদর্শনেও অনেকাস্তবাদ প্রদর্শন করেন। ইহা দেখাইতে গিয়া বলিয়াছেন—

> "অবদ্ধং পরমার্থেন বদ্ধং চ ব্যবহারতঃ। ক্রবাণো ব্রহ্ম-বেদাস্তী নানেকান্তং প্রতিক্ষিপেং"।

> > (অধ্যাত্মোপনিষৎ ১ম অধিকার, শ্লোক ৫০)

সর্বমস্তি স্বরূপেণ পররূপেণ নাস্তি চ। অত্যথা সর্বসত্তং স্থাৎ স্বরূপস্থাপ্যসম্ভবঃ॥

(প্র. মী. হেমচন্দ্র ধৃত-প্রত্যক্ষ প্রকরণে ১৬ সূত্র-টী)

ন্থায় ও বৈশেষিক দর্শনেও অনেকান্তবাদ স্বীকার সম্বন্ধে কয়েকটী কথা উত্থাপন করা যাইতে পারে।—যেমন পৃথিবী প্রভৃতি ভূতচভূষ্টয়কে কার্যস্বরূপে অনিত্য ও পরমাণুস্বরূপে নিত্য স্বীকার করা হইয়াছে। অর্থাং পৃথিব্যাদি চতুর্ভূতে নিত্যম্ব ও অনিত্যম্ব আপাততঃ বিরুদ্ধ প্রতীত হইলেও অপেক্ষাকৃত ব্যবহারে অনিত্যম্ব ও নিত্যম্ব পৃথিবী প্রভৃতিতে বিরুদ্ধ নহে। দ্রব্যম্ব ও পৃথিবীছাদি ধর্মে সামান্য বিশেষ ব্যবহারও ইহারই সমর্থক।

আরও একটি কথাও এ প্রসঙ্গে উত্থাপিত হইতে পারে! নবাস্থায়ের

ব্যাপ্তিবাদে ব্যধিকরণ প্রস্থের মূলের টীকাকার মহামহোপাধ্যায় মথুরানাথ তর্কবাগীশের পঙ্ক্তি উঠাইয়া নৈয়ায়িক প্রবর সোন্দড়ের মত প্রদর্শনেও অনেকান্ত-বাদের সমর্থন দেখা যায়। এই জন্ম জৈন দর্শনের অনেকান্তবাদের মহিমা প্রকাশের উদ্দেশ্যে নিয় লিখিত পঙ্ক্তিও তাঁহারা উদ্ধার করেন, যথা—

'অথেদং বাচ্যং জ্ঞেয়ন্ত্বাদিত্যাদৌ সমবায়িতয়া বাচ্যন্ত্ৰাভাবো ঘট এব প্ৰসিদ্ধং'। এই গঙ্গোশোপাধ্যায়ের পঙ্ক্তি ব্যাখ্যানাবসরে মথুরানাথ গ্রন্থতাৎপর্য বুঝাইবার জন্ম বলিয়াছেন—'ব্যধিকরণধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাকাভাববাদিনোহন্তথাখ্যাত্য-স্বীকারিণঃ সোন্দড়স্থ মতমাদায় 'সাধাভাববদর্ত্তিত্বম্' ইত্যাদাবব্যাপ্তিমুদ্ধরতি— অথেতি'।

যে ধর্ম যাহাতে থাকে না সে ধর্মটি তাহার 'ব্যাধিকরণ ধর্ম'। ঘটত্ব পটে থাকে না, স্থৃতরাং ঘটত্ব পটের 'ব্যাধিকরণ ধর্ম'। এজন্য 'ঘটত্বেন পটো নাস্তি' এরূপ বলিতে কোন বাধা নাই। পট পটত্বরূপে আছে, ঘটত্ব রূপে নাই। সমবায়িত্ব বাচ্যত্বে থাকে না। স্থৃতরাং 'সমবায়িত্বেন বাচ্যত্বাভাবঃ' সর্বান্থভবসিদ্ধ।

পরবর্তী জৈন দার্শনিকগণ অনেকান্তবাদের ব্যাপকতা প্রদর্শনার্থ এ জাতীয় অনেক কথা অনুসন্ধান করিয়া দৃঢ়তার সহিত অনেকান্তবাদকে সর্ব দর্শন সম্মতরূপে খ্যাপন করিয়া থাকেন।

এই 'সপ্তভঙ্গীর' প্রত্যেকটী ভঙ্গ আশ্রয় করিয়া জৈনদার্শনিকগণ পারিভাষিক শব্দ ব্যবহারকে 'সকলাদেশস্বভাবা' ও 'বিকলাদেশস্বভাবা' এই ছুই প্রকারে বিভাগ করিয়াছেন।

'সকলাদেশে'র লক্ষণ বরিয়াছেন—'প্রমাণপ্রতিপন্নানেকধর্মাত্মকবস্তুনঃ কালা-দিভিরভেদবৃত্তিপ্রাধান্তাদভেদোপচারাদ্বা যৌগপছেন প্রতিপাদকং বচঃ সকলা দেশঃ' (প্র. ৪।৪৪)।

সকলাদেশের অভিপ্রায়ে 'স্থাদস্ত্যেব খটঃ' এই বিবক্ষিত বাকাটী কেবল অস্তিহবিশিষ্ট ঘটকে বুঝায় না, কিন্তু অনন্তথর্মাত্মক ঘটকে প্রতিপাদিত করে।

এই বাকাটী দ্বারা ঘটে অস্তিত্বের বোধ হইতে পারে, কিন্তু ঘটে অনন্ত-ধর্মাত্মকত্বের বোধ কিরূপে সন্তবপর হয় ? এইরপ একটা আপত্তি হওয়া স্বাভাবিক কিন্তু একটু প্রণিধান পূর্বক বিচার করিলে এইরপ আপত্তির সমাধান সহজেই হইতে পারে। কারণ সমস্তধর্মগুলিই অস্তিহাত্মক, অতএব একধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর প্রতিপাদন দ্বারা 'স্থাদস্ত্যেব ঘটঃ' এই বাকাটী অনন্তধর্মবিশিষ্ট বস্তুর প্রতিপাদন করিয়া থাকে অস্তিহ্বকে আশ্রয় করিয়া। অস্তিহ ধর্ম নিত্যক্তে

আছে অনিত্যত্বেও আছে। এ জাতীয় বিরুদ্ধ ধর্মের একবস্তুতে অবিরোধে সমন্বয় 'স্যাদ্বাদ'কে অবলম্বন করিয়াই হয়।

এই সকলাদেশের বিপরীত বিকলাদেশ। 'তদ্বিপরীতস্তু বিকলাদেশঃ' (প্র. ৪।৪৫)। সকলাদেশে কালাদিদ্বারা অভেদর্ত্তির প্রাধান্ত বা উপচার হয়। বিকলাদেশে কালাদি অবলম্বনে ভেদবিবক্ষা থাকে। স্থতরাং ঐ এক শব্দ অনেকার্থপ্রতিপাদনে সামর্থ্যহীন বলিয়া ভেদর্ত্তি বা ভেদোপচারবশতঃ ক্রমশঃ অভিধায়ক বাকাটী বিকলাদেশরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

॥ देखनपर्यतम श्रमानवाप ॥

প্রমাণের লক্ষণ ও সংখ্যা সম্বন্ধে অতিপ্রাচীন কাল হইতেই বিবিধসম্প্রদায়-ভুক্ত বা প্রবর্তক দার্শনিকগণের বিচারপূর্ণ মতভেদ দেখা যায়। যথা—

স্থায়দর্শন-প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব-এই প্রমাণচতুষ্টয়বাদী।

বৈশেষিকদর্শন—প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই ছইটী প্রমাণবাদী। শব্দ অনুমানেরই অন্তর্গত, পৃথক্ প্রমাণ নহে।

প্রভাকর সম্প্রদায় পঞ্চ প্রমাণবাদী যথা—
প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান শব্দ ও অর্থাপত্তি।
মীমাংসাদর্শন
কুমারিল ভট্ট ছয়টি প্রমাণ স্বীকার করেন।
যথা—প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি ও
অমুপলব্ধি।

সাংখ্যদর্শনে—তিনটী প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ। যোগদর্শনে—সাংখ্যসম্মত প্রমাণত্রয়।

বেদান্তদর্শনে—মীমাংসকশিরোমণি কুমারিল ভট্টোক্ত ছয়টীপ্রামাণই স্বীকৃত হইয়াছে।

এই স্থাসিদ্ধ আস্তিক আর্ষ যড়্দর্শন ছাড়া নাস্তিক বৌদ্ধ, জৈন, চার্বাক প্রভৃতি দার্শনিকগণের মধ্যেও প্রমাণের লক্ষণও সংখ্যা সম্বন্ধে মতভেদ দেখা যায়। উহাদের মধ্যে বৌদ্ধ ও জৈন দার্শনিক প্রত্যক্ষ ও অনুমান অথবা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ নামে এই ছুইটিকেই মুখ্য প্রমাণ স্বীকার করেন। চার্বাক কেবল প্রত্যক্ষপ্রমাণবাদী।

স্থায়দর্শনে মহর্ষি গৌতম প্রমাণের স্বতন্ত্র কোনও লক্ষণ না বলিয়াই প্রমাণের বিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা 'প্রত্যক্ষান্তুমানোপমানশব্দাঃ প্রমাণানি' (স্থায় দ ১১১৩)।

যদিও 'সামান্ত ধর্মাবচ্ছিন্নস্তা বিশেষধর্মপুরস্কারেণ ধর্মিপ্রতিপাদনং বিভাগঃ'। ব এই লক্ষণান্তসারে প্রমাণ সামান্তের লক্ষণ বা স্বরূপ নির্দেশ করিয়াই প্রমাণের বিভাগ প্রদর্শন করা সঙ্গত, তথাপি মহামনীষী মহর্ষি গৌতম 'প্রমাণ'শব্দের যোগার্থ (ব্যুপত্তিলভ্য অর্থ) বা সমাখ্যা দ্বারাই সামান্ততঃ প্রমাণের স্বরূপ প্রতিপাদন হয় বলিয়া স্বভন্ত লক্ষণ করা প্রয়োজন মনে করেন নাই।

করণবাচ্যে অনট্প্রত্যয়ান্ত প্রপূর্বক-মাধাতুনিষ্পন্ন 'প্রমাণ'পদটির উপর বিশেষভাবে লক্ষ্য করিলেই তাহা স্পষ্টতঃ প্রতীয়মান হয়। 'প্র' উপসর্গ টী প্রকর্ষ বা প্রকৃষ্ট অর্থের জোতক। মা-ধাতুর অর্থ জ্ঞান। জ্ঞানের প্রকর্ষ বা প্রকৃষ্ট জ্ঞান বলিতে ইহাই বুঝা যায় যে, যাহাকে লোকে এক কথায় যথার্থজ্ঞান বা প্রকৃষ্ট জ্ঞান বলিয়া থাকে। এই যথার্থজ্ঞান অন্নভূতি (অনুভব) বা স্মৃতিভেদে তুই প্রকার। তন্মধ্যে যথার্থ অন্নভবরূপ জ্ঞানটী প্রকৃষ্ট জ্ঞান। অনুভব জন্ম ভাবনাখ্যসংস্কার-সমুৎপন্ন বিধায় যথার্থস্মৃতি অনুভবেরই অধীন বলিয়া যথার্থ অনুভবের অপেক্ষায় অনুৎকৃষ্ট; প্রতরাং স্মৃতি প্রমা নহে, অতএব উহার করণ প্রমাণ নহে। উদয়নের এই মত প্রসঙ্গে কুসুমাঞ্জলি—অবশ্য জ্ঞান্তব্য। (৪।১)

সাংখ্যমতে প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও প্রত্যক্ষ প্রমেয়ের লক্ষণ প্রদর্শনাবসরে কারিকোক্ত "প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ো দৃষ্টম্" এই পংক্তি ব্যাখ্যানাবসরে সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদীকার সর্বতন্ত্র স্বতন্ত্র মহাদার্শনিক বাচস্পতি মিশ্র বলিয়াছেন—'বিষয়ং বিষয়ং প্রতি প্রবর্ততে ইতি প্রতিবিষয়মর্থসিরকৃষ্টমিন্রিয়মিতি যাবৎ, তস্মিরয়াবনায়স্তদাহিত ইত্যর্থঃ। অধ্যবসায়শ্চ বুদ্ধিব্যাপারো জ্ঞানম্। অধিগতবিষয়াণাং ব্যত্তী সত্যাং বুদ্ধেস্তমোহভিভবে সতি যঃ সত্তসমুদ্রেকঃ সোহধ্যবসায় ইতি বৃত্তিরিতি জ্ঞানমিতি চাখ্যায়তে। ইদং তাবৎ প্রমাণম্প। অনেন যশ্চেতনাশক্তেবয়ু-গ্রহস্তৎ ফলং প্রমাবোধ ইতি'।

"দ্বয়োরেকতরস্থ বাপ্যসন্ধিকৃষ্টার্থপরিচ্ছিত্তিঃ প্রমা⁸ ইতি সাংখ্যসূত্রে (১৷১৷৮১)

২। তছুক্তং ভট্টাচার্বৈ:—সামান্যলক্ষণং মৃক্তনা বিশেষস্থৈব লক্ষণং ন শক্যং বজনুমতোহপ্যস্ত ন বাচ্যতা (সর্বদর্শন সংগ্রহঃ—পাতঞ্জল—দঃ—৩০১ পৃ:)।

০। ন চ সামান্যলক্ষণমন্তবেৰ শক্যং বিশেষলক্ষণং কর্জ্বমিতি প্রমাণসামান্যং তাবলক্ষরতি প্রমাণমিষ্টমিতি। তত্র চ প্রমাণমিতি সমাধ্যালক্ষ্যপদং, তন্ত্রিবঁচনং চ লক্ষণম্ ; প্রমীয়তে অনেনেতি নির্বাচনাং
প্রমাং প্রতি করণভ্যবগ্যাতে। অসন্দিশ্ধবিপরীতানধিগতবিষয়া চিন্তবৃত্তিঃ প্রমাণম্, বেংখক পৌরুবেরঃ ফলং
প্রমা; তৎসাধনং প্রমাণমিতি (তত্ত্বি - ৪)।

৪। প্রকর্ষের সংশরাদিব্যবচ্ছেদেন মীয়তে পরিচ্ছিন্ততে বস্তুতত্ত্বং যেন ওৎ প্রমাণমিতি। 'স্বাপ্রার্থ-ব্যবসায়াত্মকং জ্ঞানং প্রমাণমিতি' ইতি পরীক্ষামুধ-ব্যবসাধ্যাগ্রাং ক্যুত্ত্ত্ত্ত্বপদ্ধনামধেদ্পপ্রমালা-টীকারা-মনস্তবীর্থ:।

(প্রমাণ সামান্তলক্ষণং) প্রমাদৈবিধ্যক্তাভিহিতত্বেন বৃদ্ধিবৃত্তিঃ পৌরুষেয়ো বোধ ইত্যুভয়মপি প্রমেতি ভাবঃ"। (বাল রাম. উঃ—পঃ ৫২।)

"অত্রেদমবধাতব্যম্—সাংখ্যনয়ে কশ্চিদর্থঃ প্রমাণং যথা চক্ষুরাদিঃ, কশ্চিচ্চ প্রমাপ্রমাণোভয়রপা চিত্তবৃত্তিঃ। এষা হি চক্ষুরাদিজক্সত্বেন প্রমেতি, পৌরুষেয়-বোধং প্রতি করণবেন প্রমাণমিতি ব্যবহ্রিয়তে। তৎ সাধকতমং যৎ তৎত্রিবিধং প্রমাণমিতি দ্বয়োরিতি স্তুরস্থ শেষঃ। এবস্তুতস্থার্থস্থ বস্তুনঃ পরিচ্ছিত্তিরবধারণং প্রমা। সা চ দ্বয়োঃ বৃদ্ধিপুরুষয়োরুভয়োরের ধর্মো ভবতু কিং বৈকতরস্থোভয়ত্রৈব তস্তাঃ প্রমায়া যৎ সাধকতমং ফলাযোগব্যবিচ্ছিয়ং তচ্চ ত্রিবিধং বক্ষ্যমাণ-রূপেণেতার্থ ইতি সাংখ্যপ্রচবনভাষাকারঃ।

মিশ্রপাদাস্ত্র—প্রমীয়তে অনেনেতি নির্বচনাৎ প্রমাং প্রতি করণখনবগম্যতে। অসন্দিশ্ধাবিপরীতানধিগতবিষয়া চিত্তবৃত্তিঃ প্রমাণম্, বোধশ্চ পৌরুষেয়ং ফলং প্রমা ইতি প্রমাণপদঘটকপ্রমামভিধায় প্রমাণলক্ষণমাহ তৎসাধনং প্রমাণমিতি"।

কুমারিলভট্ট প্রভৃতির মতেও স্মৃতির (স্মরণের) মুখ্যকারণ অন্মূভবের প্রামাণ্যাধীনই প্রামাণ্য ব্যবহার থাকিলেও প্রমাণ শব্দের দ্বারা স্মৃতির ব্যবহার কদাপি হয় না^৬। স্মৃত্যাং স্মৃতি মুখ্যপ্রমাণশব্দের বাচ্য হইতে পারে না।

শ্বৃতিরূপ জ্ঞান অন্নভবের দারা পরিজ্ঞাত বিষয়কেই তদ্রুপে উপস্থাপিত করে, কোন প্রকার অপূর্ব (অগৃহীত) অর্থের উপস্থাপক হয় না। কেবলমাত্র গৃহীতগ্রাহীই হইয়া থাকে। স্বতরাং অগৃহীতগ্রাহক না হওয়ায় শ্বৃতি প্রমাণ নহে ।

সাংখ্যযোগদর্শনে বাচম্পতি মিশ্রও এই অভিপ্রায়ই স্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। দি যোগ দর্শনে স্মৃতির স্বরূপ নির্ণয়প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে 'অনুভূত-

- ে। ইন্দ্রিমারি কর্ষারা যন্তমোংতিভবসমকালীনসন্ত্রস্কেপ্রযুক্তো বুদ্ধেবিষয়াকার পরিণামঃ স প্রভাক্তমাণমিতি ব্যবহ্রিতে। ব্যাপ্তিজ্ঞানজন্যক যন্ত্রণাবিশ্বপরিণামঃ সোহসুমানপ্রমাণম্। বাক্যজন্যক যন্তালৃশ্বরিণামবিশেষঃ স আগমপ্রমাণমিতি চাভিনীরতে (বালরামঃ ৬০ গৃঃ)। ইন্দ্রিয়ারিক্র্রাদিনা জার-মানোহরং ঘট ইত্যাদি বৌদ্ধো বোধঃ প্রমাণম্। তদন্শজারমানো ঘটমহং জানামীত্যাদি পৌরুরেরো বোধঃ প্রমা ইতি ভাবঃ। (অন্তে—৬১ গৃঃ)
- ৬। পূৰ্ববিজ্ঞানবিষয়ং বিজ্ঞানং স্মৃতিকচাতে। পূৰ্বজ্ঞানাদ্ বিদা তন্তা: প্ৰামাণ্যং নাবৰাৰ্যতে। (তন্ত্ৰবাত্তিক—৬৯ পৃ:)
- গ। তত্ত্ব বৎ পৃথিজ্ঞানং তক্ত প্রামাণ্যমিছতে। তত্ত্বপ্রানমাত্তেশ স্থৃতে: ক্রাচ্চরিতার্থতা। (রোক্যাভিক
 —অনুচ্ছেল—১৬০) [প্রকরণপঞ্চিকা—৪২ পৃ:]
- ৮। এতদ্বজং ভবতি—সর্বে প্রমাণাদরোহবিগতমর্বং সামান্ততঃ প্রকারতো বাবিসময়তি। স্থৃতিঃ প্রক্ পূর্বানুভূতমর্বাদায়তিক্রামতি, তবিষয়া তদুনবিষয়া বা ; ন ভূ তদবিকবিষয়া। সোহরং বৃত্তান্তরাবিশেবঃ স্কৃতেরিতি বিমুশতি। (ভত্তবৈশারদী—১১১)

বিষয়াসম্প্রমোষ: শ্বৃতিঃ'। স্থায়কন্দলীকার শ্রীধরও প্রশস্তপাদের মত সমর্থনে শ্বৃতি প্রমাণবাহ্য এইভাবই ব্যক্ত করিয়াছেন। (কন্দলী—প্রঃ ২৫৭)

স্মৃতির অপ্রামাণ্য সম্বন্ধে আবার স্থায়মঞ্জরীতে গৌতমমতবাদী জয়স্ত ভট্টের অক্যরূপ মত দেখা যায়। জয়স্ত ভট্ট স্পষ্টরূপে বলিয়াছেন যে, স্মৃতির অপ্রামাণ্য গৃহীত গ্রাহিতানিবন্ধন নহে, কিন্তু স্মৃতিরূপ জ্ঞান অর্থ অর্থাৎ বিষয়ব্যতিরেকে উৎপন্ন হয় বলিয়াই তাহাব প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না। স্মৃতরাং স্মৃতির অনর্থজ্বনিবন্ধনই অপ্রামাণ্য ।

আচার্য প্রশন্তপাদের অনুগামী শ্রীধরভট্ট জয়ন্ত ভট্টের এই মতের উপর কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন যে, যাহারা অনর্থজন্ত্বনিবন্ধনই স্মৃতির অপ্রামাণ্য বর্ণন করিয়া থাকেন, তাহাদের মতে তুলা ক্যায়ে অতীত ও অনাগত (ভবিষ্যুৎ) বিষয়ক অনুমানেরও অপ্রামাণ্য স্বীকারের আপত্তি অপরিহাধ হইয়া পড়ে। ১°

যথার্থরূপে প্রমেয় বস্তুর জ্ঞান না হইলে জগতে কোনরূপ ব্যবহারই চলিতে পারে না। কিন্তু প্রমেয় বস্তুর যথার্থ জ্ঞান প্রমাণ সাধ্য। 'ইহা অমুক বস্তু' এইরূপ নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের প্রামাণিকতা প্রমাণসাপেক্ষ। সমস্ত দার্শনিকই নিবিবাদে ইহা স্বীকার করেন—"প্রমেয়সিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি" (সাংখ্যকারিকা)।

স্থায়দর্শনের ১ম সূত্রে ভাষ্যকার বাংস্থায়নও বলিয়াছেন--"প্রমাণতোহর্থ-প্রতিপত্তী প্রবৃত্তিসামর্থ্যাদর্থবং প্রমাণম্। প্রমাণেন খন্বয়ং জ্ঞাতার্থমুপলভ্য তমর্থমভীপাতি জিহাসতি বা" ইত্যাদি।

জাগতিক পদার্থগুলির স্বরূপ উপলব্ধ না হইলে 'ইহা আমার কর্তব্য,' 'ইহা প্রাহ্য' ও 'ইহা ত্যাজ্য' — এইরূপ সিদ্ধান্ত হইতেই পারে না। জীবনির্বিশেষে দেখা যায়, তুঃখ কাহারও কাম্য নহে, সকলেই স্থুখ চায়। 'ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ'— এই চতুর্বর্গ সম্বন্ধেও মতভেদ নাই।

ঠিক ঠিক বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধি না করিয়া বা করিতে না পারিয়া কার্যে প্রবৃত্ত হইলে প্রবৃত্তি সফল হয় না; হইতে পারে না। এই কারণে বস্তুর তত্ত্বনির্ণয়ে সকলেই প্রথমতঃ প্রমাণের অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। এই অনুভবসিদ্ধ
প্রসঙ্গটি স্মরণ করিয়াই জৈনদর্শনের বিখ্যাত প্রামাণিক দার্শনিক পণ্ডিত বাদিদেব
স্থারি প্রমাণনয়তত্ত্বালোক গ্রন্থের প্রারম্ভেই উপক্রমরূপে প্রতিজ্ঞান্থত্ত নিবদ্ধ
করিয়াছেন—- "প্রমাণনয়ব্যবস্থাপনার্থমিদমুপক্রম্যতে" (১০১)। প্রতিজ্ঞাত বিষয়টির

৯। ন স্বতেরপ্রমাণবং গৃহীতগ্রাহিতাকৃত্ন, অপিছনর্থজন্তবং তদপ্রামাণ্যকারণম্। (ন্যারমপ্ররী—২০)

১০। বে গ্নৰ্থজ্গাৎ শ্বভেরপ্রামাণ্যমাহঃ, তেৰামতীভাদাগভংশিরস্তামুমনিস্তাপ্রামাণ্যং স্তাদিভি দূৰণম্। (আরকল্লী—২০৭ পুঃ)

স্বরূপ প্রতিপত্তির জন্ম প্রমাণের লক্ষণ প্রতিপাদক দ্বিতীয়সূত্রটির অবতারণা করেন—'স্বপরব্যবসায়িজ্ঞানং প্রমাণম্', (১।২)। 'অভিমতানভিমতবস্তুস্বীকার-তিরস্কারক্ষমং হি প্রমাণমতো জ্ঞানমেবেদম্' (১।৩)।

এই সূত্রটীর স্বশব্দের অর্থ প্রমাণস্বরূপে অভিমত জ্ঞান। পরশব্দের অর্থ সেই জ্ঞানভিন্ন অপর বস্তু। এই তুইটিকে বিশেষরূপে নিশ্চয় করাই যার স্বভাব সেই জ্ঞানই প্রমাণ। অত্যে 'নয়' নিরূপণ প্রসঙ্গে এই সূত্রটির অর্থ আরও বিশেষরূপে স্পষ্ট হইবে।

পরীক্ষামুথে ভট্ট অকলঙ্কদেবের (৭২০-৭৮০ খৃষ্টাব্দ) অনুগামী মাণিক্যনন্দীর (৮০০-৯০০ খৃঃ) প্রমাণের লক্ষণপ্রতিপাদক প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্রটিও ঐ একই তাৎপর্যে রচিত। যথা—"স্বাপূর্বার্থব্যবসায়াত্মকং জ্ঞানং প্রমাণমিতি," 'হিতাহিত-প্রাপ্তিপরিহারসমর্থং হি প্রমাণম্, ততো জ্ঞানমেব তদিতি'। ১১

জিনেশ্বরকৃত স্থায়াবতারে প্রমাণের লক্ষণ এইরপ—(হেমচন্দ্রাচার্যধৃত)
"প্রমাণং স্বপরাবভাসি-জ্ঞানং বাধবিবর্জিতম্"। হেমচন্দ্রাচার্য নিজে বলিয়াছেন—
"সম্যাগর্থনির্ণয়ঃ প্রমাণম্"। তত্ত্বার্থ-শ্লোকবার্ত্তিকে বিল্পানন্দ স্বামী বলিয়াছেন—
'তৎ স্বার্থব্যবসায়াত্মকং জ্ঞানং প্রমাণম্' (হেমচন্দ্রধৃত)।

''তৎস্বার্থব্যবসায়াত্মজ্ঞানং মানমিতীয়তা। লক্ষণেন গতার্থজাদ্ ব্যর্থমন্যদ্বিশেষণম্'॥

(শ্লোক. বা. ১৷১ ন ৷ ৭৭)

"প্রমাণং স্বার্থনির্ণীতিস্বভাবং জ্ঞানম্"—সিদ্ধাসন প্রণীত সম্মতি তর্কের টীকাকার অভয়দেব স্থারি প্রমাণের স্বরূপ এইরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন।

জৈনমতে উল্লিখিত লক্ষণগুলির পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে লক্ষণ ঘটক শব্দগুলি বিভিন্নাকার হইলেও তাৎপর্যার্থে প্রভেদ নাই।

প্রমাণের লক্ষণ লইয়া বিভিন্নদর্শনে পরস্পার খণ্ডন ও মণ্ডন নিজ নিজ সিদ্ধান্তানুসারে হইতে দেখা যায়। মার্গ ও পদার্থের স্বরূপে পরস্পার মতভেদই তাহার কারণ। খণ্ডন মণ্ডন বর্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় নহে। কেবল লক্ষণ প্রসঙ্গেদ দার্শনিকগণ স্বস্থ মতে কিরূপে পরিচয় দিয়াছেন তাহার দিগ্দর্শন-মাত্র। ইহা অপ্রাসঙ্গিক এই রূপ চিন্তার অবকাশ নাই।

বাদিদেব স্থারর 'স্থাদানত্বাকরে' বিভিন্নমতে নানাপ্রকার প্রমাণের লক্ষণ দেখা যায়। যথা—(১) প্রমাণমবিসংবাদিবিজ্ঞানমিতি বৌদ্ধাঃ। (২) অর্থোপলব্ধি-

>>। প্রমেরপ্রমিতেরাভিমুখ্যেন চেতনাক্সক: ব: প্রমাতু: প্রযন্ত: স্তাৎ তৎ প্রমাণং জিলৈর্যতম্'॥
[পরীকামুখ্টীকা---> পৃ:]

হেতৃঃ প্রমাণমিত্যক্ষপাদঃ। (৩) অনধিগতার্থগস্কৃষমিতি ভাট্টাঃ। (৪) অজ্ঞাতার্থ-জ্ঞাপকমিতি (প্রমাণ সমুচ্চয়—টীকা)। (৫) প্রমাতৃব্যাপারঃ প্রমাণমিতি প্রাভাকরাঃ (৬) অতৃষ্টকারণারঝং প্রমাণং লোকসম্মতম্ ইতি কুমারিলঃ। ১২

স্থায়কুস্থমাঞ্জলিতে উদয়নাচার্য বলিয়াছেন—

"যথার্থাকুভবো মানমনপেক্ষতয়েয়্রত। মিতিঃ সম্যক্পরিচ্ছিত্তিঃ তদ্বত্তা চ প্রমাতৃতা। তদযোগব্যবচ্ছেদঃ প্রামাণ্যং গৌতমে নয়ে"॥

প্রমাণের লক্ষণে যেরূপ মতভেদ দেখা যায়, প্রমাণের সংখ্যা লইয়াও বিভিন্ন দার্শনিকগণের প্রস্পুর মতভেদ পরিলক্ষিত হয়।

জৈন, বৌদ্ধ ও বৈশেষিকমতে প্রমাণ ছুইটী হইলেও প্রমাণান্তর ও প্রমাণান্ত-ভাবে মতভেদ স্পষ্ট দেখা যায়। জৈনদর্শনে প্রত্যক্ষ ও তদিতর অর্থাৎ পরোক্ষ ভেদে ছুইটা প্রমাণ স্বীকার করিয়া তর্ক, স্মৃতি, প্রত্যভিজ্ঞা প্রভৃতিকে পরোক্ষ প্রমাণের অন্তর্গত বলিয়া প্রতিপন্ন করা হয়। কিন্তু তর্ক, স্মৃতি, প্রত্যভিজ্ঞাকে বৈশেষিকাদি দর্শন প্রমাণরূপে গ্রহণ করেন নাই।

প্রমাণের সংখ্যাসম্বন্ধে প্রাচীন পরস্পরা প্রচলিত তিনটী শ্লোক উল্লেখ করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহারে অগ্রসর হইতেছি।

প্রতাক্ষমেকং চার্বাকাঃ কণাদস্থগতৌ পুনঃ।
অন্থয়ানং চ তচ্চাপি সাংখ্যাংশব্দং চ তে উভে॥
গ্যায়ৈকদেশিনোহপ্যেবমুপমানক কেচন।
অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চহার্যাহুঃ প্রাভাকরাঃ॥
অভাবষষ্ঠান্মেতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা।
সম্ভবৈতিহুযুক্তানি ইতি পৌরাণিকা জগুঃ॥

এই প্রমাণের সংখ্যার উল্লেখ সম্বন্ধে অতিপ্রাসিদ্ধ আচার্যগণের মধ্যে বোমশিবাচার্যকে বাদ দিলে মতভেদ দেখা যায় না। এই শ্লোকত্রয়ে প্রদর্শিত প্রমাণের
সংখ্যা সম্বন্ধে রহস্ঠ উদ্ঘাটনের জন্ত আচার্য হেমচন্দ্র স্থারির (১১শ হইতে—১৩খঃ)
একটী কথা স্থাসমাজে পর্যালোচনার জন্য উপস্থাপিত করা আবশ্যক। প্রমাণ
মীমাংসার প্রমাণ বিভাগে 'প্রমাণং দ্বেধা' (৯ম স্থু.) এই শ্লোকের স্বকৃত ব্যাখ্যায়
দর্শনান্তরের প্রমাণ সংখ্যা প্রদর্শন করিতে গিয়া আচার্য হেমচন্দ্র বলিয়াছেন—

২ং। পরীকামুখের "প্রত্যক্ষেতরভেদাদিতি" (২।২) শ্রের অনন্তবীর্যকৃত রণ্ণমালাটীকার "দ হি পর-পরিকল্পিত-----শক্যা কর্ত্নুন্"—এই অংশে টিগ্লনীতে "লৈমিনে: বট্এমাণানি চড়ারি ন্যায়বাদিনঃ। সাংখ্যপ্র ত্রীণি বাচ্যানি বে বৈশেষিক-বৌদ্ধয়োঃ।"—এইল্লপ একটা লোক পাওরা বার।

"প্রত্যক্ষামুমানাগমাঃ প্রমাণানীতি বৈশেষিকাঃ"। কিন্তু বৈশেষিকদর্শনের রহস্ত পর্যালোচক অতীব স্থপ্রসিদ্ধ মহাবিচক্ষণ সুক্ষদর্শী মহামতি স্থায়ক-দলীকার শ্রীধরাচার্য (১০ম-১১শ শতাবদী), প্রশস্তপাদ-ভাষ্য বা পদার্থধর্মসংগ্রহকার আচার্য-বর্য প্রশস্তপাদ (৪র্থ—৫ম খঃ), কিরণাবলীকার শ্রীমত্নয়নাচার্য, (৯ম—১০খঃ), ম্যায়লীলাবতীপ্রণেতা বল্লভাচার্য, সেতৃটীকাকার পদ্মনাভ মিশ্র, উপস্কারকার শঙ্কর মিশ্র, বিশ্বনাথ স্থায়পঞ্চানন প্রভৃতি সকলেই ঐকমত্যে বৈশেষিকদর্শনের মতে প্রত্যক্ষ ও অনুমানভেদে 'প্রমাণ তুই প্রকারই'—ইহা নিঃসন্দেহে স্বস্থনিবদ্ধে প্রদর্শন করিয়াছেন। বিশ্বনাথ ভাষা পরিচ্ছেদে স্পষ্টই বলিয়াছেন—'শব্দোপমান-য়োর্নৈব পুথক প্রামাণ্যমিয়াতে। অনুমানগতার্থথাদিতি বৈশেষিকং মতম'॥ বৈশেষিকদর্শনের তত্ত্বজ্ঞ এই সকল প্রসিদ্ধ বিদ্বানগণের মত উপেক্ষা করিয়া ব্যোমশিবাচার্যের ব্যোমবতী টীকায় প্রদর্শিত তিন্টী প্রমাণের কথাকে গ্রহণ করতঃ 'ঐমতে প্রমাণ তিনটা' এই কথাটা বৈশেষিক সিদ্ধান্তরূপে কিরূপে আচার্য হেমচন্দ্র 'প্রত্যক্ষানুমানাগনাঃ প্রমাণানীতি বৈশেষিকাঃ'— এইরূপ নিশ্চয় করিলেন এবং নিবন্ধে লিখিলেন ? একমাত্র ব্যোমশিবাচার্য ছাড়া বৈশেষিকদর্শনের রহস্থবিদ প্রাচীন ও স্থপ্রসিদ্ধ প্রামাণিক আচার্যগণের কেইই 'বৈশেষিকমতে প্রমাণ তিনটী' এইরূপ ইঙ্গিত করেন নাই বা কোন কথা প্রসঙ্গে উল্লেখ করেন নাই। পরবর্তী নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক বিদ্বদবর্গের মধ্যেও এইরূপ 'ত্রিপ্রমাণ-বাদিত্বে'র কথা ঘূণাক্ষরে ও কুত্রাপি কোনও রূপ উল্লেখ দেখা যায় না।

প্রাচীন জৈনাচার্য হরিভন্ত সূরিও বৈশেষিকের 'ত্রিপ্রমাণবাদির'পক্ষে বরং একটু অরুচিই দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি বৈশেষিক দর্শনের উপসংহারে বলিয়াছেন—

'প্রমাণঞ্চ দ্বিধামীষাং প্রত্যক্ষং লৈঙ্গিকং তথা। বৈশেষিকমতস্থ্যৈবং সংক্ষেপঃ পরিকীর্তিতঃ'॥ ইতি।

এই শ্লোকটির প্রসঙ্গে গ্রন্থকার স্বয়ংই যে কথাটি বলিয়াছেন তাহাতে উক্ত অরুচি বা অনির্ভরতার কথাটি স্থদূঢ়ই হইয়া থাকে। তাঁহার বক্তব্য এই—
"যল্প্যালুক্যশাসনে ব্যোমশিবাচার্যোক্তানি ত্রীণি প্রমাণানি, তথাপি শ্রীধরমতাপেক্ষয়া অত্রোভে এব নিগদিতে" ইতি।

ষড় দর্শনসমূচ্চয়ের গুণরত্বটীকায়ও দেখিতে পাই—"শব্দাদীনাং তু প্রমাণানামন্থুমান এবাস্তর্ভাবাৎ কন্দলীকারাভিপ্রায়েণ এতৎপ্রমাণদ্বয়মবোচদাচার্যঃ। ব্যোমশিবস্তু প্রত্যক্ষান্থুমানশব্দাখ্যানি প্রমাণানি প্রোচিবানিতি"। ইহার দ্বারা ব্যোমশিবাচার্যের মতের উপর অক্রচিই প্রদর্শন করা হয় নাই কি ?

ব্যোমবতী-টীকায় "তদ্বচনাদায়ায়স্ত প্রামাণ্যম্" সূত্রটি সূত্রস্থ তৎশব্দের দ্বারা ঈশ্বরের পরামর্শ করিয়া আপ্তদ্ধপে ঈশ্বরেক গ্রহণ করতঃ আপ্তবচনরপ বেদের প্রামাণ্য প্রদর্শনরপ রহস্ত প্রকাশ করা হইয়াছে। কিন্তু শব্দ প্রমাণকে অন্থমানে অন্তর্ভু ক্ত করিবার জন্মও তো 'তদ্বচনাৎ' কথাটি বলা হইতে পারে। তৎশব্দে ধর্মের পরামর্শও আচার্যগণই করিয়াছেন। কিন্তু তাহার দ্বারাও আপ্তবাক্যরূপেই বেদের প্রামাণ্য, অনুমান প্রমাণ দ্বারা নহে—এইরূপ সিদ্ধান্ত করা চলে না।

'এতেন শাব্দং ব্যাখ্যাতম্' (বৈ. সূ. ৯।২।৩) এই সূত্রটির উপস্কার প্রারম্ভে শঙ্কর মিশ্র বলিয়াছেন—'প্রমাণাস্তরাণি লৈঙ্গিকে অস্তর্ভাবয়িতুং প্রকরণাস্তর-মারভতে 'এতেন শাব্দং ব্যাখ্যাতমিতি'।

"শাব্দং শব্দকরণকং জ্ঞানমিতি যদ্মৈয়ায়িকাদীনামভিমতং, তদপ্যেতেন লৈঙ্গকেন লিঙ্গপ্রভবদ্ধেনৈব ব্যাখ্যাতম্। যথা ব্যাপ্তিপক্ষধর্মতাপ্রতিসন্ধানাপেক্ষং লৈঙ্গিকং তথা শাব্দমপি। এতে পদার্থাঃ মিথঃ সংসর্গবস্তঃ আকাজ্ঞাদিমন্তিঃ পদৈঃ স্মারিতছাৎ 'গামভ্যাজে'তি পদার্থসার্থবং। অত্র হি আকাজ্ঞাদিমংপদকদম্বন্মারিতছং পদার্থানাং মিথঃ সংসর্গবস্ত্ব্যাপাং গৃহীব্বৈ সংসর্গবন্ত্বমন্থমিনোতি, কিং কল্পনীয়ং প্রমাণভাবেন শব্দন"।

মহাদার্শনিক হেমচন্দ্রাচার্য কন্দলী প্রভৃতি দেখেন নাই, কেবলমাত্র ব্যোমবতীর সাহায্যেই বৈশেষিকদর্শনের রহস্ত বৃঝিয়াছেন—ইহা বিশ্বাস করা চলে না। আবার কন্দলী প্রভৃতির আলোচনা করিয়া থাকিলে 'প্রমাণদ্বয়-বাদি' হের কথা কেন উল্লেখ করেন নাই—এই কথাগুলি স্থধীগণের চিন্তুনীয়। বৈশেষিক সম্প্রদায়ে কেহ কেহ প্রত্যক্ষ ও অনুমান হুইটী প্রমাণই স্বীকার করেন, কেহ বা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ—এই তিনটি প্রমাণ নানেন, এইরূপ না বলিয়া কেবল 'প্রমাণত্রয়বাদিত্বে'র উপরই কেন নির্ভর করিলেন গ

প্রমাণ মীমাংসার 'প্রমাণং দিধা' এই প্রথম আছিকের নবমসূত্রের স্বকৃত ব্যাখ্যায় হেমচন্দ্রাচার্য বলিয়াছেন---"দিধা দিপ্রকারমেব, বিভাগস্থাবধারণফলত্বাং। তেন প্রতাক্ষমেবৈকং প্রমাণমিতি চার্বাকাঃ, প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণমিতি বৈশেষিকাঃ, তান্থেবেতি সাংখ্যাঃ, সহোপমানেন চত্বারীতি নৈয়ায়িকাঃ, সহার্থাপত্ত্যা পঞ্চেতি প্রাভাকরাঃ। সহাভাবেন যড়িতি ভাট্টাঃ। ইতি ন্যুনাধিকসংখ্যাবাদিনঃ প্রতিক্ষিপ্তাঃ"।

কেহ কেহ উক্তব্যাখ্যায় 'দ্বিপ্রকারমেব' এবং 'ন্যনাধিকসংখ্যাবাদিনঃ' এই ছুইটি প্রতীক হইতে বৈশেষিককে প্রমাণত্রয়বাদী বলিবার রহস্ত এইভাবে প্রকাশ করেন। যথা—শাস্ত্র প্রচারকগণের স্বভাবই এইরূপ যে, তাঁহারা নিজ পক্ষের

মহত্ব খ্যাপনের জন্ম যে ভাবে যাহা প্রমাণ করিলে স্বপক্ষরক্ষা ও পরপক্ষের প্রতিক্ষেপ বা খণ্ডন হয় তাহার উপরেই অধিক লক্ষ্য রাখিয়া থাকেন। স্কৃতরাং বৈশেষিকের প্রমাণত্রয় একদেশীর সিদ্ধান্ত হইলেও বৈশেষিক মত খণ্ডনের পক্ষে ঐ মতটিকে গ্রহণ করিলেই সহজে নিজের অভীষ্ঠ সিদ্ধ হয়। স্কৃতরাং তুই প্রমাণের অধিক সংখ্যাবাদীর উপর কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া স্বপক্ষের সর্বতন্ত্র-স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া থাকেন ইত্যাদি। তাহা না হইলে হেমচন্দ্র বৈশেষিকের দ্বিপ্রমাণবাদিত্বের কথা আদৌ জানেন না বা জানিয়া থাকিলেও তাহার উল্লেখ কেন করেন নাই—এই প্রশ্ন নিরুত্তর হইয়া পড়ে। বৈশেষিকদর্শনে প্রমাণের রহস্ত উদ্ঘাটনে ব্যোমবতীর মতটাকেই তিনি অধিক পছন্দ করিয়াছেন। প্রসঙ্গতির চিস্তাভার সুধীগণের উপর হাস্ত রহিল।

বাদিদেব কিন্তু স্বকীয়রত্নাকরে বৈশেষিকদর্শনপ্রসঙ্গে প্রমাণের দ্বিষ্ঠ ও ত্রিষ্ট উভয় পক্ষেরই উল্লেখ করিয়াছেন (রত্না. ৩১৩পুঃ, ১০৪১ পুঃ)।

আরও একটি বিষয় এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, প্রাচীন জৈনদর্শনাচার্য অকলঙ্কদেবের অন্থগামী আচার্য মাণিকানন্দী পরীক্ষামুখে প্রমাণসংখ্যা প্রসঙ্গে বৈশেষিকেব মতের উল্লেখ করেন নাই। পরীক্ষামুখের প্রমাণাভাস প্রকরণে নিম্নলিখিত স্থত্রটির উপর লক্ষ্য করিলেই তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। "সৌগত-সাংখ্য-যোগ-প্রাভাকর-জৈমিনীয়ানাং প্রত্যক্ষান্তমানাগমোপমানার্থাপত্যভাবৈরোকৈকা-ধিকোর্ব্যাপ্তিবং ইতি"।

পরীক্ষামূখের প্রমেষ রত্নমালাটীকাকার রবিভদ্রশিষ্য আচার্য গনস্তবীর্য 'প্রত্যক্ষেত্রভেদাং' এই সূত্রের টীকায় বলিয়াছেন—"ন হি পরপরিকল্পিতেকদিত্রি-চতুঃপঞ্চরট্প্রমাণসংখ্যা-নিশ্চয়ে নিখিলপ্রমাণভেদানাম স্কর্ভাববিভাবনা শক্যা কর্তুম্"। কিন্তু এই মতগুলি কাহার তাহা স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলেন নাই। বস্তুতঃ মাণিক্যনন্দীর প্রমাণাভাস প্রকরণের উক্ত সূত্রটি বৈশেষিকমতের সম্বল্লেখের পোষক বলিয়া মনে হয়।

হেমচন্দ্রাচার্যের পূর্ববর্তী স্থা আচার্যগণের স্থাতাংপর্য রক্ষা করিয়া প্রমাণ মীমাংসার হেমচন্দ্রাচার্যের কতিপয়সূত্র শব্দের কিছু পরিবর্তন করিয়া রচিত হয়। বাদিদেব সূরি একই সূত্রে প্রমাণ হুই প্রকার ইহা বলিয়াছেন যথা—"তদ্দ্বিধং প্রত্যক্ষং পরোক্ষঞ্ধ" (২ প. ১)। মাণিকানন্দী বলিয়াছেন ছুইটী সূত্রে "তদ্দ্বেধিত" (২।১)। "প্রত্যক্ষেতরভেদাদিতি" (২।২)।

আচার্য হেমচন্দ্রও ছুইটি সূত্র করিয়াছেন—"প্রমাণং দ্বিধা" (১।১।৯)। "প্রত্যক্ষং পরোক্ষণ্ধ" (১।১।১০)। দ্বিতীয় সূত্রটির চকারকরণের সার্থক্য দেখাইতে গিয়া স্বকৃতব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—"চকারঃ স্ববিষয়ে তুল্যবলখ্যাপনার্থঃ, তেন যদাহঃ—সকলপ্রমাণজ্যেষ্ঠং প্রত্যক্ষমিতি তদপাস্তম্। প্রত্যক্ষপূর্বকন্বাদিতর-প্রমাণানামিতি চেং ? ন, প্রত্যক্ষস্তাপি প্রমাণান্তরপূর্বকন্বোপলব্যে, লিঙ্গাদাপ্তা-পদেশাদ্বা বহ্যাদিকমবগম্য প্রবৃত্তস্ত তদ্বিষয়প্রত্যক্ষোৎপত্তেঃ"।

জৈনস্যায়ের বহুগ্রন্থও টীকায় দেখিতে পাওয়া যায়—জৈনস্যায়ের পদার্থতত্ত্বর বিকাশের যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্যন্ত জৈন নৈয়ায়িক দার্শনিক পণ্ডিতগণ স্বমতের নির্দোষত্বখ্যাপনের জন্ম পাণ্ডিত্যপূর্ণ বিচার বিশ্লেষণের সাহায্যে পরমতথণ্ডনে বদ্ধ পরিকর।

প্রত্যক্ষপ্রমাণের জ্যেষ্ঠত্ব খণ্ডন প্রসঙ্গে আচার্য হেমচন্দ্র যাহা বলিয়াছেন আস্তিক নব্য নৈয়ায়িকগণ তাহার মহত্ব মনে করেন না।

নব্য স্থায়ের তর চিস্তামণির অন্থমিতিগ্রন্থে গঙ্গেশোপাধ্যায়ের "প্রত্যক্ষোপজীবকথাৎ প্রত্যক্ষানন্তরং বহুবাদিসম্মত্থাহূপমানাৎ প্রাগন্থমানং নির্নপ্যতে"-এই পংক্তি ব্যাখ্যানাবসরে মহানৈয়ায়িক রঘুনাথ শিরোমণি দীধিতিটীকায় প্রত্যক্ষ প্রমাণের জ্যেষ্ঠথ প্রমাণিত করিবার জন্ম যাহা লিখিয়া গিয়াছেন সেই স্ক্ষা বিচারের প্রতি লক্ষ্য করিলে হেমচন্দ্রাচার্যের 'তেন যদাহুঃ,—সকলপ্রমাণজ্যেষ্ঠং প্রত্যক্ষমিতি পরাস্তম্'—এই খণ্ডন আপাততঃ তাঁহাদের দৃষ্টিতে মনোরম হইলেও তাহা পরিণামসহ নহে। দীধিতিকারের কথাটি উল্লেখ করিলেই তাহা স্পষ্ট হইবে।

"অত্রোপজীবোপজীবকভাবঃ ফলতঃ স্বরূপতশ্চ, প্রত্যক্ষফলস্থামুমিতামু-ব্যবসায়াদেরমুমিত্যুপজীবকত্থেইপি ন সর্বা প্রত্যক্ষমিতিস্তথা, অমুমিতয়স্ত সর্বাঃ সাক্ষাং পরস্পরয়া বা ব্যাপ্ত্যাদিপ্রত্যক্ষোপজীবিকাঃ, পুরস্কৃতশ্চায়মূপজী-বক্তোংকর্ষঃ (অমুমিতিদীধিতিঃ)"।

দীধিতিকারের এই কথা বলিবার তাৎপর্য এই যে—কোন কোন স্থলে প্রত্যক্ষ অনুমিতির উপজীবক হইলেও প্রত্যক্ষণাবচ্ছেদে অনুমিত্যুপজীবকণ্ণ থাকে না। অর্থাৎ প্রত্যক্ষ মাত্রই অনুমিতি পূর্বক হয় না। কিন্তু অনুমিতিমাত্রই ব্যাপ্ত্যাদিপ্রত্যক্ষ পূর্বকই হইয়া থাকে। স্ত্তরাং এই অবচ্ছেদাবচ্ছেদের প্রতি সৃক্ষ দৃষ্টি থাকিলে হেমচন্দ্র প্রতিপাদিত আক্ষেপের দৃঢ়তা একেবারেই থাকে না।

হেমচন্দ্রের 'যদাহুং' এই বহু বচনাস্ত ক্রিয়াপদটি দ্বার। আরও কয়েকটি মত সংগৃহীত হয়। যথা—"আদৌ প্রত্যক্ষগ্রহণং প্রাধান্তাং—তত্র কিং শব্দস্যাদাবুপ-দেশো ভবতু আহোস্থিং প্রত্যক্ষস্তেতি ? প্রত্যক্ষস্তেতি যুক্তম্। কিং কারণম্ ? সর্বপ্রমাণানাং প্রত্যক্ষপূর্বকদাদিতি" (স্থায় বা. ১)।

সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদীতে বাচম্পতিমিশ্রও "প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ে। দৃষ্টং…" এই কারিকার ব্যাখ্যাভূমিকায় লিখিয়াছেন—"সম্প্রতি প্রমাণবিশেষলক্ষণাবসরে প্রত্যক্ষস্য প্রমাণেষু জ্যেষ্ঠত্বাৎ তদধীনত্বাচ্চান্ত্মানাদীনাং সর্ববাদিনামবিপ্রতিপত্তেশ্চ তদেব তাবল্লক্ষয়তি—" ইত্যাদি।

ভামতীটীকাতেও প্রত্যক্ষের জ্যেষ্ঠত্বের প্রসঙ্গ পাওয়া যায়। "ন চ জ্যেষ্ঠ-প্রমাণ প্রত্যক্ষ বিরোধাদামায়স্থৈব তদ-পেক্ষস্যাপ্রামাণ্যমূপচরিতার্থইঞ্চেতি যুক্তম্ ? তস্থাপৌরুষেয়তয়া নিরস্তসমস্তদোষাশঙ্কসা বোধকতয়া স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবস্থা স্বকার্যে প্রমিতাবনপেক্ষরাং" (ভামতী পৃঃ ৬)।

দেখা যাইতেছে রঘুনাথশিরোমণি দীধিতিতে প্রত্যক্ষপ্রমাণের জ্যেষ্ঠছ প্রতিপাদনে যে ছইটি স্থৃদৃঢ় যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদীকারও সেই প্রত্যক্ষাধীনর অর্থাৎ প্রত্যক্ষোপজীবকর এবং সর্ববাদিসম্মত্তরূপ হেতু ছুইটিরই উল্লেখ করিয়াছেন। ভামতী প্রত্যক্ষপ্রমাণের জ্যেষ্ঠর সম্বন্ধে বিবাদ করেন নাই বটে, কিন্তু উহার শ্রেষ্ঠরসম্বন্ধে আপত্তি করিয়াছেন। স্থতরাং প্রত্যক্ষের শ্রেষ্ঠরসম্বন্ধে আপত্তিক দার্শনিকগণের মধ্যে কোন বৈমতা নাই। ইহাদের সকলেব বিরুদ্ধে হেমচন্দ্রের যুক্তি মোটেই স্থৃদৃত্ত নহে, চিত্তাকর্ষকও নহে।

প্রমাণের বিষয়—"প্রমাণস্থ বিষয়ো দ্রব্যপর্যায়াত্মকং বস্তু" (প্র. মী. ১।১।৩০)। "ফলমর্থপ্রকাশঃ" (প্র. মী. ১।১।৩৪)। ফলাস্তরমাহ—"অজ্ঞান-নিবৃত্তির্বা" (প্র. মী. ১।১।৩৮) ইতি।

অন্তে যদাহঃ।

"প্রমাণস্থ ফলং সাক্ষাদজ্ঞানবিনিবর্তনম্। কেবলস্য স্থাপোক্ষে শেষস্যাদানহানধীঃ"॥ (স্থায় ২৮)

'অবগ্রহাদীনাং ক্রমোপজনধর্মাণাং পূর্বং পূর্বং প্রমাণমৃত্রোত্তরং ফলম্' (প্র. মী. ১।১।৩৯)। 'অবগ্রহোবায়ধারণাস্মৃতিপ্রত্যভিজ্ঞানোহায়মানানাং ক্রমেণোপজায়মানানাং যদ্ যৎ পূর্বং তত্তৎপ্রমাণং, যদ্ যত্ত্তরং তত্তৎফলরপং প্রতিপত্তব্যম্' (টী.)। ইহাতে দার্শনিকগণের কোন মতভেদ নাই।

"হানাদিবুদ্ধয়ো বা" (প্র. মী. ১।১।৪॰)। 'হানোপাদানোপেক্ষাবৃদ্ধয়ঃ হানাদয়ঃ'। অত্যে নয়প্রসঙ্গও ঐ একই রূপ। "সামান্তবিশেষাত্মা তদর্থো বিষয়ঃ" (পরীক্ষা ৪।১)। "অজ্ঞাননিবৃত্তিঃ হানোপাদানোপেক্ষাশ্চ ফলম্" (পরীক্ষা ৫।১)।

कान अनार्थित यथार्थकान ना इहेल हाताशानात मकल अवृद्धि इय ना।

স্থৃতরাং প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ প্রমাণের দ্বারা বস্তুর স্বরূপ নিণীত হইলেই হান বা উপাদানে প্রেক্ষাবান্ পুরুষ প্রবৃত্ত হয়। বস্তুর অজ্ঞান থাকিলে তদ্বিষয়ে ইষ্ট-সাধনতা বা অনিষ্টসাধনতাদির জ্ঞান হয় না। উহা না হইলে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিও হয় না। ত্যাগ, গ্রহণ বা উপেক্ষা তথনই সম্ভবপর হয়, যদি স্বরূপতঃ বস্তুর নিশ্চয় থাকে। প্রমাণের ফল পদার্থবিষয়ক অজ্ঞানের নিবৃত্তি। আচার্য হেমচন্দ্র বলেন—ফল (আধ্যাত্মিক) তত্ত্জ্ঞান। ইহা পরে যথাস্থানে আলোচ্য।

এই প্রমাণভূত জ্ঞান নিশ্চয়াত্মকই হইয়া থাকে। কোনও বস্তুর নিশ্চয় থাকিলে তদ্বিষয়ক 'সমারোপ' হইতেই পারে না। সংশয়, বিপর্যয় ও অনধ্যবসায় এই তিনটি সমারোপেরই প্রকার বিশেষ। অযথার্থ জ্ঞানেরই নামান্তর 'সমারোপ'। বাদিদেব স্থরি সমারোপের লক্ষণ করিয়াছেন—"অতস্মিংস্তদধ্যবসায়ঃ সমারোপঃ"। জৈনদর্শনে জ্ঞানের পাঁচটি ভেদ প্রদর্শন করা হইয়াছে—মতি, শ্রুত, অবধি, মনঃ পর্যায় ও কেবল।

মনঃসম্পর্কসহকারে অর্থাৎ মনোযুক্ত হইয়া চক্ষুরাদি পাঁচটি ইন্দ্রিয় দ্বারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'মতি'জ্ঞান বলা হইয়াছে। ইন্দ্রিয়ভেদে ইন্দ্রিয়ের বিষয়ও ভিন্ন ভিন্ন। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ—এই পাঁচটি চক্ষুরাদি পঞ্চেন্দ্রিয়ের যথাক্রমে নিয়ত বিষয়। মন কিন্তু অনিয়ত বিষয়।

শ্বৃতি, প্রত্যভিজ্ঞা, তর্ক ও অনুমান ইহারাও 'মতি' জ্ঞানেরই প্রকারভেদ।
শব্দ বা সঙ্কেতদারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'শ্রুত' জ্ঞান বলে। উক্ত তুই
প্রকার জ্ঞানই একজাতীয় পরোক্ষবিশেষরূপে স্বীকৃত হইলেও ইন্দ্রিয়ের নিয়ত
বিষয়সহকারে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহাদিগকে "ব্যাবহারিক প্রত্যক্ষ" এবং সুখাদিসংবেদনকে "মানস সাংব্যাবহারিক প্রত্যক্ষ" বলা হয়।

এখানে একটি বিষয় স্থারণ রাখিতে হইবে যে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দ্বারা কেবল 'মতি'জ্ঞানই হইয়া থাকে। মনের কাজ বিচার করা। এজন্ম মনের দ্বারা 'মতি' ও 'শ্রুত' উভয়প্রকার জ্ঞানই হইয়া থাকে। 'মতিজ্ঞান' প্রথমতঃ সামান্ম ভূমিকা গ্রহণ করে, অনন্তর মনের দ্বারা বিচারাত্মক বিশেষরূপে 'শ্রুত জ্ঞান' হইয়া থাকে।

এই চক্ষুরাদি পাঁচটি ইন্দ্রিয়কে ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। দ্রব্যেন্দ্রিয় ও ভাবেন্দ্রিয়। দ্রব্যেন্দ্রিয়েরও আবার ছইটি ভেদ, নির্বৃত্তি ও উপকরণ। শরীরগত ইন্দ্রিয়গুলির আকৃতি অর্থাৎ পুদ্গলস্কন্ধের বিশিষ্ট রচনা 'নির্বৃত্তি' নামে অভিহিত হয়। এই নির্বৃত্তির আভান্তর ও বাহাভেদে ছইটি ভেদ। ইন্দ্রিয় ও তাহার আভান্তর রচনাকে "আভান্তরনির্বৃত্তি ইন্দ্রিয়" বলা হয়। এবং পুদ্গল-

স্বন্ধের বাহ্যরচনাকে 'বাহ্যনির্বৃত্তি ইন্দ্রিয়' বলা হয়। 'উপকরণ ইন্দ্রিয়' একজাতীয় শক্তি বিশেষ।

ভাব ইন্দ্রিয়ও ছই প্রকার 'লব্ধি' ও 'উপযোগ'। মতি জ্ঞানাদি কর্মের আবরক, কর্মের ক্ষয়োপশমকে লব্ধি ইন্দ্রিয় বলা হয়। এই ক্ষয়োপশম একপ্রকার আত্মসম্বন্ধী পরিণাম বা শক্তিবিশেষ। লব্ধি, নিরু ত্তি এবং উপকরণ এই তিনের সমবায়ে রূপাদি বিষয়ের সামান্ত বা বিশেষরূপে বোধ হওয়াকে 'উপযোগ ইন্দ্রিয়' বলা হয়।

পাঁচ প্রকার জ্ঞানের মধ্যে 'মতি' ও 'শ্রুতে'র সংক্ষেপে কিঞ্চিং পরিচয় দেওয়া হইল: এখন 'অবধি' প্রভৃতি তিনটি জ্ঞান সম্বন্ধে ও পরিচয় দেওয়া হইতেছে—

'অবধি'জ্ঞান, 'মনঃপর্যায়'জ্ঞান ও 'কেবল'জ্ঞান স্পষ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞান। স্থৃতরাং ইহা সাংব্যাবহারিক নহে, কিন্তু পারমার্থিক প্রত্যক্ষ। যেহেতু এইরূপ জ্ঞানে ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা থাকে না। কেবল আত্মশক্তির দ্বারাই উহা উৎপন্ন হয়। সাংব্যাবহারিক প্রত্যক্ষ বাহেন্দ্রিয়াদি সামগ্রীকে অপেক্ষা করে বলিয়া উহা পারমার্থিক নহে।

'অবধিজ্ঞান'—এই জ্ঞান অনেক প্রকার। ইহা রূপী ও অরূপ অর্থাৎ আর্ত বা দূরস্থ হইলেও তত্ত্বস্তুর সাক্ষাৎকারে সমর্থ হয়। বাদিদেব স্থারি বলিয়াছেন— পৃথিবী-জল-তেজ-বায়ু-অন্ধকার প্রভৃতি কয়টি দ্রব্যগোচরই 'অবধি'জ্ঞান হয়।

'মনঃ পর্যায় জ্ঞান'—এই জ্ঞান পরের মনেরও অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়।

'কেবলজ্ঞান'—এই জ্ঞান কৈবল্য ভূমিকার সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া আত্মার ক্রমবিকাশে প্রযুক্ত হয়। জ্ঞানের এবস্থিধ অত্যধিক প্রাপঞ্চ জৈনদর্শন ছাড়া দর্শনান্তরে দেখা যায় না। এই প্রসঙ্গুলির অতিবিস্তার গ্রন্থগোরবভয়ে সম্ভবপর নহে।

'মতিবিজ্ঞান' সম্বন্ধে আরও কিছু বলা আবশ্যক। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মনোযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দ্বারা রূপাদিবিষয়ক যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহাকে সাংব্যাবহারিক প্রত্যক্ষ 'মতিজ্ঞান' বলে। এবং মনের দ্বারা স্থাদি-সংবেদনকে মানস সাংব্যাবহারিক প্রত্যক্ষ বলে। এই মতিজ্ঞানের এক ভেদ প্রত্যক্ষাত্মক। দ্বিতীয়ভেদ—মনের দ্বারা তর্ক, বিতর্ক, বিচার, শারণ, প্রত্যভিজ্ঞা, অনুমানাদি পরোক্ষ মতিজ্ঞান। ইন্দ্রিয়নিবন্ধন ও অনিন্দ্রিয়নিবন্ধন প্রত্যক্ষাত্মক মতিজ্ঞানের প্রকারান্তরে চারটি বিভাগও জৈনদার্শনিকগণ প্রদর্শন করেন। যথা— অবগ্রহ, সহা, অবায় ও ধারণা।

- (১) অবগ্রহ—বিষয় অর্থাৎ সামান্ত বিশেষাত্মক বস্তু, সামান্ত বিশেষরূপে যাহা জ্ঞাত হয় নাই এইরূপ বিষয় ও বিষয়ীর অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও অনিন্দ্রিয় সমুদায়ের যোগ্যদেশে অবস্থানের অনস্তর উৎপন্ধ কেবল বিজ্ঞমানতার যে নিরাকার জ্ঞান হয় ও তদনস্তরোৎপন্ধ মনুয়াহাদিসামান্তথমবিশিষ্ট বস্তুর যে গ্রহণ (জ্ঞান) অর্থাৎ মনুয়াহরূপে সাধারণভাবে মানুষের যে জ্ঞান হয়, তাহাকে 'অবগ্রহ' বলা হয়। প্রমাণনয়তত্বালোকের দিতীয় পরিচ্ছেদের সপ্তম স্থ্রে ইহার স্বরূপ প্রতিপাদন বাদিদেব স্থরি উক্ততাৎপর্য লইয়াই করিয়াছেন। "বিষয়বিষয়িদর্মপাতানস্তরসমৃদ্ভূতসন্তামাত্রগোচরদর্শনাজ্ঞাতমাদ্যমবান্তরসামান্তাকারবিশিষ্ট ব্রপ্তগ্রহণম অবগ্রহং"।
- (২) ঈহা —মনুগ্রাদিরপে মানুবের সাধারণ জ্ঞান হইলেও এই মানুষ কে ? কোন দেশীয় ? ইত্যাদিরপে বিশেষ আকাজ্ঞা হইয়া থাকে। ফলে এই লোকটী বঙ্গ দেশীয় হইতে পারে এ জাতীয় সম্ভাবনার উদ্ভব হয়। ইহাকেই 'ঈহা' বলা হয়। ইহার লক্ষণ যথা—"অবগৃহীতার্থবিশেষাকাজ্ঞানমীহা"।
- (৩) অবায়—"ঈহিতবিশেষনির্ণয়োহবায়ঃ" অর্থাৎ 'ঈহার' বিষয়ীভূত বস্তুর নিশ্চয় অর্থাৎ 'ইনি বঙ্গদেশীয়' ইত্যাকার নিশ্চয়কে 'অবায়' বলে।
- (8) ধারণা—"স এব দৃঢ়তমাবস্থাপন্নো ধারণা।"—অর্থাৎ সেই 'অবায়ই' যখন দৃঢ়তম অবস্থা প্রাপ্ত হয় তখন তাহাকে 'ধারণা' বলা হয়।

এই চারিটি সূত্রের সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য এই যে—বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধানন্তর 'অন্তি কিঞ্চিৎ' ইত্যাকার নিরাকার জ্ঞান হয়। তদনন্তর মনুষ্যাত্মাদি অবান্তর বা সামান্ত ধর্ম পুরস্কারে 'অয়ং মনুষ্যাঃ' ইত্যাকার জ্ঞান হয়, ইহাই 'অবগ্রহ'। এই 'অবগ্রহ' জ্ঞানের পর এই লোকটি অমুকদেশীয় হইতে পারে এরূপ বিশেষ আকাজ্কার উদ্ভব হয়, ইহাই হইল 'সহা'। অনন্তর এই লোকটি অমুকদেশীয়ই এইরূপ নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান হয়, ইহারই নাম 'অবায়'। এই 'অবায়ই' দৃঢ়তমাবস্থাপন্ন হইয়া 'ধারণা' নামে অভিহিত হয়। ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে যে এই চতুঃসূত্রী সাংব্যাবহারিক প্রত্যক্ষের প্রপঞ্জ্মরূপ। মুখ্যপ্রত্যক্ষ কেবল জ্ঞানের স্বরূপ, আবরণবিলয়ে চেতনের স্বরূপ আবির্ভাব। এই জ্ঞানে ইন্দ্রিয়াদির সহায়তা থাকে না।

আচার্য হেমচন্দ্র এই প্রসঙ্গে একটু সমালোচনাপূর্বক চারিটি স্ত্রপ্রণয়ন করিয়াছেন। অবশ্য স্ত্রকারগণের তাৎপর্য একই।

"ইন্দ্রিয়মনোনিমিত্তোহবগ্রহেহাবায়ধারণাত্মা সাংব্যাবহারিকম্" (অ. ১। জ্ঞা. ১। সৃ. ২০)। সূত্রে পুংলিঙ্গনির্দেশ সম্যুগর্থনির্ণয়ের বিশেষণক্রপে। আত্মশব্দের

দারা ক্রমোৎপভ্যমান অবগ্রহাদির পরস্পর অত্যন্ত ভেদ নিরাস করিয়াছেন। কারণ, পূর্বপূর্ববর্তী উত্তরোত্তররূপে পরিণত হয় বলিয়া বস্তুতঃ অভেদ প্রদর্শন করাও ইহার তাৎপর্য। "কথঞ্চিদভেদেংপি পরিণামবিশেষাদেষাং ব্যপদেশভেদঃ" (প্র. ন. ২।১২)। অর্থাৎ দ্রব্যন্যাপেক্ষায় অভেদ হইলেও পরিণামবিশেষহেতু পর্যায়নয়াপেক্ষায় ব্যপদেশের ভেদ বুঝিতে হইবে।

সাংব্যাবহারিক শব্দটি যৌগিক, ইহা প্রদর্শন করিতে গিয়া বলিয়াছেন—"সমীচীনঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপঃ ব্যবহারঃ, তৎপ্রয়োজনং সাংব্যাবহারিকং প্রত্যক্ষম্।"
অনস্তবীর্যাচার্য ভবার্থে তদ্ধিত প্রতায়ের কথা বলিয়াছেন।

"ইন্দ্রিয়নিমিত্তঞ্চ সমস্তং ব্যস্তং চ বোদ্ধব্যম্। ইন্দ্রিয়প্রাধান্তাৎ মনোবলাধানাচ্চ ইন্দ্রিয়জঃ, মনস এব বিশুদ্ধিস্বাপেক্ষাত্বপজায়মানো মনোনিমিত ইতি"। এই সূত্রটির পরে অবগ্রহাদিচতুষ্টয়কে লক্ষ্য করিয়া চতুঃসূত্রী রচনা করেন। যথা—"অক্ষার্থযোগে দর্শনানন্তরমর্থগ্রহণমবগ্রহঃ" (১।১।২৬)। (এই সূত্রে অর্থশব্দের অর্থ দ্রব্যপর্যায়।) এখানে কিন্তু এইরূপ নিশ্চয়কে ইনি বৌদ্ধাভিমত নির্বিকল্পক জ্ঞানস্বরূপ স্বীকার করেন নাই। এই সম্বন্ধে জৈন দার্শনিকগণের মতভেদ আছে। "অবগৃহীতবিশেষাকাজ্ক্ষণমীহা" (১।১।২৩)।—এই 'অবগ্রহ'ও 'ঈহার' অন্তর্যালে অভান্ত বিষয়েও সন্দেহ থাকে। সম্যক্ অর্থনিশ্চয়ের অভাবে ইহা প্রমাণ নহে। বাদিদেব সূরির সূত্রটি দ্বারাও ইহা বুঝা যায়।—"সংশয়পূর্বকজাদীহায়াঃ সংশয়াদ ভেদঃ" (প্র. ন. ২।১১)।

আপাততঃ এই 'ঈহা' তর্ক স্বরূপ বলিয়া প্রতীত হইলেও বাস্তবিকপক্ষে 'তর্ক' ও 'ঈহা' এক বস্তু নহে। কারণ, 'তর্ক' কালত্রয়েই সাধ্যসাধনের ব্যাপ্তিগ্রহে সমর্থ। কিন্তু 'ঈহা' বর্তমানকালীন অর্থকে বিষয় করিয়াই হয়। স্কুতরাং ত্রিকালবিষয়ন্ত ও বর্তমানকালবিষয়ন্তভেদে উভয়ের ভেদ স্পষ্ট।

"ঈহিতবিশেষনির্ণয়োহবায়ঃ" (১।১।২৮)—ইহার অর্থ পূর্বেই করা হইয়াছে।

"স্থৃতিহেত্ধারণা" (১।১।২৯) প্রমাণমীমাংসায় সূত্রোক্ত ধারণাকে সংস্কার-রূপ স্বীকার করা হইয়াছে। ইহা অতীতের অনুসন্ধানরূপ স্থৃতির পরিণাম। কারণ, পরক্ষণে ইহার আরও পরিচয় দিয়াছেন—"সংস্কারক্ত চ প্রত্যক্ষতেদরূপকাৎ জ্ঞানত্বমুশ্লেয়ম্।" স্থায়াদি দর্শনের সহিত ইহার সামঞ্জন্ত নাই।

পূর্বে যে বলা হইয়াছে পরিমার্থিক প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়াদিনিরপেক্ষ হইয়া কেবল আত্মজবাকে অবলম্বন করিয়াই উৎপন্ন হয়,—ইহা বাদিদেব স্থারি পারমার্থিকং পুনরুৎপত্তাবাত্মমাত্রাপেক্ষম্" (প্র. ন. ত. ২০১৮)—এই সূত্রের দ্বারা প্রকাশ

করিয়াছেন। এই পারমার্থিক প্রত্যক্ষ আবার 'সকল' 'বিকল' ভেদে ছুই প্রকার। "তবিদ্কলং সকলং চ" (২।১৯)। অসমগ্র বিষয়কে 'বিকল' বলা হয়, 'সকল' জ্ঞান সমগ্রবিষয়ক। বিকল জ্ঞানকেও পুনরায় ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। "তত্র বিকল্পবধিমনঃপর্যায়জ্ঞানরূপতয়া ছেধা" (২।২০)।

প্রমেয়তত্বালোকে (২।২৩ সূত্রে) 'সকল'নামক পারমার্থিক প্রত্যক্ষকেই বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ সামগ্রীবিশেষ জন্ম সমস্ত আবরণ ক্ষয়কে অপেক্ষা করিয়া সমস্তজ্ব্যপর্যায়ের সাক্ষাৎকারস্বরূপ হইয়া 'কেবল জ্ঞান' নামে অভিহিত করা হয়। এই 'কেবলজ্ঞানবান্' শব্দ নির্দোষ সর্বক্ত অর্হন্কে লক্ষ্য করিয়াই প্রয়োগ করা হইয়াছে।

॥ জৈনদর্শনে প্রভ্যক্ষ লক্ষণ॥

"লক্ষণ প্রমাণাভ্যাং বস্তুসিদ্ধিং" এবং "প্রমেয়সিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি"—এই বিষয়ে কাহারও মতভেদ নাই। স্থতরাং প্রমাণের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া এবং প্রমাণের ভেদ ও ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণের লক্ষণ উপন্যাস করিয়া বিবিধ বিচার প্রদর্শনপূর্বক জৈনদার্শনিকগণও স্বমতপোষণ করিয়াছেন।

প্রমাণের স্বরূপ ও প্রয়োজন সম্বন্ধে ইতঃপূর্বে সংক্ষেপে কিছু কিছু আলোচনা করা হাইরাছে। এখন প্রমাণভেদ সম্বন্ধেও কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক। জৈনদর্শনে প্রমাণ ছাইটিই স্বীকৃত হাইরাছে। স্বামী মাণিক্যনন্দী প্রণীত 'পরীক্ষামুখে' প্রমাণের ভেদ প্রসঙ্গে সূত্র করিয়াছেন—'তদ্দেধেতি'। প্রমাণের স্বরূপ-নিরূপণ প্রসঙ্গে বিবিধ বিপ্রতিপত্তির নিরাস করতঃ প্রমাণের সংখ্যায়ও বিপ্রতিপত্তির নিরাস করতঃ প্রমাণের সংখ্যায়ও বিপ্রতিপত্তির নিরাসের অভিপ্রায়ে এবং প্রমাণের ইয়তা পরিচ্ছেদের অভিপ্রায়ে স্কুটির অবতারণা করিয়াছেন। পরবর্তী স্কুটি হাইল "প্রত্যক্ষেতরভেদাদিতি"। প্রত্যক্ষ ও অমুমানকে গ্রহণ করিয়া কেহ প্রমাণের দ্বিদ্ব মনে না করেন; এইজন্ম প্রত্যক্ষেত্র শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। 'প্রত্যক্ষ' ও 'প্রোক্ষ'নামক ছাইটিই প্রমাণের ভেদ। শাস্ত্রান্তরাভিমত বিবিধ প্রমাণগুলি প্রত্যক্ষ ও প্রোক্ষেরই অন্তর্গত। এই প্রসঙ্গে এই শ্লোকটি অবিস্থাণীয়। যথা—

'জৈমিনেঃ ষট্ প্রমাণানি চম্বারি ছায়বাদিনঃ। সাংখ্যস্থ ত্রীণি বাচ্যানি দ্বে বৈশেষিক-বুদ্ধয়োঃ"॥ ইতি।

মাণিক্যনন্দী বর্ণিত বস্তুতত্ত্ব একই রূপ তাৎপর্য সংরক্ষণপূর্বক আচার্য হেমচন্দ্র মাণিক্যনন্দীর পরীক্ষামুখে রচিত সুত্রের অংশবিশেষের পরিত্যাগ ও শব্দবিশেষের পরিবর্তন করিয়া প্রমাণমীমাংসায় ঐপ্রসঙ্গে ছুইটি সূত্র রচনা করেন—'প্রমাণং দ্বিধা', 'প্রত্যক্ষং পরোক্ষং চ'।

প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিতে গিয়া মাণিকানন্দী বলিয়াছেন—"বিশনং প্রত্যক্ষ-মিতি"। আচার্য হেমচন্দ্র বলিয়াছেন—"বিশনং প্রত্যক্ষম্"। প্রমাণ মীমাংসার এই স্ত্রটিতে 'ইতি' শব্দ নাই, এবং 'বিশন' শব্দ পুংলিক্ষে ব্যবহৃত হইয়াছে। একই তাৎপর্যে মাণিক্যনন্দী বলিয়াছেন—"প্রমাণান্তরানপেক্ষেদন্তয়া প্রতিভাসো বা বৈশ্লম্য।"

পরবর্তী সূত্রে বৈশন্ত কি, ইহা বিশদ্রূপে বুঝাইরার জন্ম বলিয়াছেন—
"প্রতীত্যন্তরাব্যধানেন বিশেষবন্তরা বা প্রতিভাসনং বৈশন্তমিতি"। মাণিক্যনন্দী প্রায় প্রতিসূত্রেই অস্তে 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। শব্দ পরিবর্তন
লিঙ্গ পরিবর্তন হেমচন্দ্রাচার্যের সূত্রে দেখা যায়। উভয়সূত্রেই বৈশন্তের তুইটি
লক্ষণ করিয়াছেন। এইজন্ম সূত্রে 'বা'কার প্রযুক্ত হইয়াছে। হেমচন্দ্রাচার্য
নিজেই স্বক্বত র্যাখ্যায় বলিয়াছেন—"বাশন্দো লক্ষণান্তরহসূচনার্থঃ"।

বাদিদেব স্থারি প্রমাণনয়ত্বালোকে একই স্তুত্রে বলিয়াছেন—"তদ্দ্বিবিধং প্রত্যক্ষং পরোক্ষং চ"। প্রতাক্ষের লক্ষণ করিয়াছেন—"স্পষ্টং প্রত্যক্ষম্" (জঃ নঃ ২।২)। স্পষ্টত্বের স্বরূপ প্রতিপাদন করিতে গিয়া বলিয়াছেন—"অমুমানাগ্রাধিক্যেন বিশেষপ্রকাশনং স্পষ্টত্বম্" (প্রঃ নঃ ২।৩)।

প্রত্যক্ষলকণের আর্হতসমত দিগ্দর্শন করিতে গিয়া হেমচন্দ্র পূরি প্রত্যক্ষশব্দের যৌগিক অর্থপ্রদর্শন করিবার জন্ম অর্থশব্দের অর্থরূপে ইন্দ্রিয় ও জীব
উভয়কেই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রখ্যাত প্রাচীন জৈন দার্শনিক হরিভদ্রুপরি 'ষড়্
দর্শন সমুচ্চয়ে' প্রত্যক্ষশব্দের বৃৎপত্তিগত অর্থ যাহা গ্রহণ করিয়াছেন প্রায় অনুরূপ
ভাষাতেই আচার্য হেমচন্দ্রও তাহাই ব্যক্ত করিয়াছেন। দর্শনসমুচ্চয়ে দেখিতে
পাই—"অন্মুতে অক্ষোতি বা ব্যাপ্নোতি সকলদ্রব্যক্ষেত্রকালভাবানিত্যক্ষো জীবঃ,
অন্মুতে বিষয়মিত্যক্ষমিন্দ্রিয়ং চ, অক্ষমক্ষং প্রতিগতং; ইন্দ্রিয়াণ্যাশ্রিত্য ব্যবহারসাধকং যজ্ঞানং তৎ প্রতাক্ষম্

আচার্য হেমচন্দ্র প্রমাণমীমাংসায় "প্রত্যক্ষং পরোক্ষং চ" (২।১।২০) এই সূত্র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—"অশ্বুতে অক্ষোতি বা ব্যাপ্নোতি সকল দ্রব্যক্ষত্র-কালভাবানিত্যক্ষো জীবঃ, অশ্বুতে বিষয়মিত্যক্ষমিন্দ্রিয়ং চ। প্রতিঃ প্রতিগতার্থঃ অক্ষং প্রতিগতং তদান্ত্রিতম্। অক্ষাণি চেন্দ্রিয়াণি তানি প্রতিগতমিন্দ্রিয়াণ্যান্ত্রিত্য উজ্জিহীতে যজ্জ্ঞানং তং প্রমাণং বক্ষ্যমাণলক্ষণমেব"।

"প্রত্যক্ষং পরোক্ষং চ দ্বে প্রমাণে নিরূপিতে"—হরিভন্তসূরির এই শ্লোকটির

ব্যাখ্যা প্রদক্ষে গুণরত্ব বলিয়াছেন—'অক্ষমিন্দ্রিয়ং প্রতিগতম্; ইন্দ্রিয়াধীনতয়া যহৎপদ্মতে তৎ প্রত্যক্ষমিতি তৎপুরুষঃ। ইদং ব্যুৎপত্তিনিমিত্তমেব। প্রবৃত্তিনিমিত্তং তু স্পষ্টং স্পষ্টগ্রং বা। তেনানিন্দ্রিয়াদি প্রত্যক্ষশব্দবাচ্যং সিদ্ধমিতি। অক্ষো জীবো বাত্র ব্যাখ্যেয়ঃ, জীবমান্সিতাবেন্দ্রিয়নিরপেক্ষম্ অনিন্দ্রিয়াদিপ্রত্যক্ষনস্ত্রোৎপত্তেঃ' ইত্যাদি।

পরীক্ষামুখের প্রমেয়রত্বমালাটীকায় আচার্য অনন্তবীর্য প্রত্যক্ষের ৩৩৬ প্রকার ভেদের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রত্যেকটি উদাহরণদ্বারা প্রদর্শন করেন নাই। 'ইন্দ্রিয়ং চক্ষুরাদি, অনিন্দ্রিয়ং মনঃ তিব্রিন্দ্রিয়কপ্রত্যক্ষমবগ্রহাদিধারণান্তর্গতয়া চতুর্বিধমপি' "বহেবকর্যক্তিবিজ্ঞানং বহেবকং চ ক্রমাদ্ যথা" ইত্যাছক্তমবলম্ব্য "বহ্বাদিদ্বাদশভেদমন্তাচনারিশংসংখ্যকং প্রতীন্দ্রিয়ং প্রতিপত্তব্যম্, অনিন্দ্রিয় প্রত্যক্ষম্প চোক্তপ্রকারেণান্তাচনারিংশদ্ভেদেন মনোনয়নরহিতানাং চতুর্ণাম-পীন্দ্রয়াণাং বাঞ্জনাবগ্রহম্যান্তাচনারিংশদ্ভেদেন চ সমুদিতম্ব ষট্তিংশছত্তরা ত্রিংশতী সংখ্যা প্রতিপত্তব্যা"। (প্রত্যক্ষপ্রকরণ—৫ম সূত্র টীকা।)

প্রত্যক্ষপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে জৈনদর্শনের সাম্প্রদায়িকমতের কিছুটা উল্লেখ করা আবশ্যক। পাণিনিস্তেই সর্বপ্রথম ইন্দ্রিয়শব্দের নিরুক্তি দেখা যায়। "ইন্দ্রিয়নিজ্রলিঙ্গমিজ্রস্ট্রমিজ্রদন্তমিতি বা" (৫।২।৯৩)।—এই পাণিনিস্ত্রকে অনুসরণ করিয়া বৌদ্ধ বৃদ্ধঘোষ 'বিশুদ্ধি–মার্গ 'গ্রন্থে (৪৯১ পৃঃ) লিখিয়াছেন—"কো পন নেসং ইন্দ্রিয়ট্বো নামাতি ? ইক্র্লিঙ্গট্বো, ইন্দ্রিয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, ইন্দ্রেয়ট্বো, কো সক্রোহিণি ইধ যথাযোগ যুজ্জতি" ইত্যাদি। জৈনদর্শনের প্রাচীন প্রামাণিক গ্রন্থ 'তত্ত্বার্থভায়ে'ও (২,১৫) উক্তরূপ অর্থপ্রদর্শনে পাণিনিরই অনুসরণ করিয়াছেন। সর্বার্থসিদ্ধি গ্রন্থেও এইরূপ উল্লেখ দেখা যায়। এই প্রসঙ্গে পৃজ্যপাদনামে প্রখ্যাত আচার্য দেবনন্দীর 'সর্বার্থসিদ্ধি' (২,১৫) ও 'তত্ত্বার্থক্তি বিবরণা'দি গ্রন্থ দুপ্রত্যা হিমচক্ত 'প্রমাণমীমাংসায়' (১।১।১২ স্থত্তের ব্যাখ্যায়) ইন্দ্রিয়াণি নাম কর্মোদয়-নিমিত্ত্বাং" ইত্যাদি।

শ্রীঈশ্বরক্ষের 'সাংখ্যকারিকা'র (২৬ শ্লোকের) বৃত্তিতে প্রাচীন আচার্য মাঠর ইন্দ্রিয়পদের নিরুক্তি অক্যপ্রকারের দেখাইয়াছেন, যথা—'ইন্ ইতি বিষয়াণাং নাম, তানিনঃ বিষয়ান্ প্রতি দ্রবন্তীতি ইন্দ্রিয়াণীতি ।

"বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি চক্ষ্ণশ্রোত্রভাণরসনহগাখ্যানি। বাক্পাণিপাদপায়্পস্থান্ কর্মেন্দ্রিয়াণ্যান্ডঃ"॥ (সাং. কা. ২৬) 'সাংখ্যকারিকা'র এই ষড়্বিংশ শ্লোকের ব্যাখ্যায় 'সংখ্যতত্তকৌমূদী'কার সর্বতন্ত্রস্বতন্ত্র বাচস্পতিমিশ্র 'ইন্দ্র আত্মা' এইরূপ অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। যথা— "উভয়মপ্যেতৎ ইন্দ্রস্থ আত্মনো লিঙ্গবাদিন্দ্রিয়মিত্যুচ্যতে"। সাংখ্যমতে পাঁচটি বৃদ্ধীন্দ্রিয়, পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয়, ও উভয়াত্মক মন—এই একাদশটী ইন্দ্রিয় সত্তপ্রধান অহন্ধার হইতে আবিভূতি। "সাত্মিকাদহন্ধারাদেকাদশকঃ প্রবর্ততে বৈকৃতাদহন্ধারাং"। (সাং. কা. ২৫)

খ্যায় ও বৈশেষিকমতে মন ব্যতিরিক্ত ইন্দ্রিয়গুলি ভৌতিক ও জড়। বৌদ্ধ
মতে প্রসিদ্ধ পঞ্চেন্দ্রিয় রূপ জন্ম হওয়ায় উহারা জড় দ্রব্যবিশেষ। জৈনদর্শনামুসারে
খুল ইন্দ্রিয়ের কারণ পুদ্গল দ্রব্যবিশেষ। 'খ্যায়মঞ্জরী'তে জয়ন্ত ভট্ট বলিয়াছেন—
যাহাকে খুল ইন্দ্রিয়রপে ব্যবহার করা হয়, বাস্তবিকপক্ষে সেই সব ইন্দ্রিয়ের
অধিষ্ঠান ইন্দ্রিয় নহে। ইন্দ্রিয়গুলিকে ভৌতিক বা আহন্ধারিক যেরূপই স্বীকার
করা হউক না কেন প্রকৃতপক্ষে ইন্দ্রিয় সকলই অতীন্দ্রিয়।

আহত মতে ঐ পৌদ্গলিক অধিষ্ঠানগুলিকে দ্রব্য নামে অভিহিত করা হইয়াছে। ইহার দ্বারা ইহাই সূচিত হইয়াছে যে অধিষ্ঠান বাস্ত্রবিক পক্ষে ইন্দ্রিয় নহে। জৈনদর্শনেও ইন্দ্রিয়কে অতীন্দ্রিয়ই স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু ভৌতিক জড় দ্রব্যস্বরূপ না মানিয়া চেতনাশালিবিশেষরূপেই সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। ইহাদের মতে ভাবেন্দ্রিয়ই মুখা ইন্দ্রিয়। মনঃ যে অস্তঃকরণ এ বিষয়ে দার্শনিক-গণের মতবৈষম্য নাই।

বাচম্পতিমিশ্র অর্থ পরীক্ষাপ্রকরণে 'স্থায় বার্ত্তিকতাৎপর্য'টীকায় এবং জয়ন্ত ভট্ট 'স্থায়মঞ্জরী'তে ইন্দ্রিয়পরীক্ষাপ্রকরণে সাংখ্যসম্মত একাদশ ইন্দ্রিয়বাদের খণ্ডন কয়িয়াছেন। আচার্য হেমচন্দ্রও 'তত্তার্থভায়া' ও 'সর্বার্থসিদ্ধি' প্রভৃতি গ্রন্থের অনুসরণ করিয়া একাদশ ইন্দ্রিয়পক্ষের নিরাস করিয়াছেন। ^{১৩} স্থায়দর্শনে তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে (৪২শ স্থাত্ত্র) একেন্দ্রিয়বাদের খণ্ডন করতঃ ইন্দ্রিয়নানাত স্থাপন করিয়াছেন। প্রাচীন ও নবীন জৈনাচার্যগণ 'অনেকাস্ত-বাদে'র মহিমায় ইন্দ্রিয়ের একত্ব, নানাত্ব, উভয়পক্ষই স্থাপন করিয়াছেন।

'স্পর্শরসগন্ধরপশব্দগ্রহণলক্ষণাণি স্পর্শনরসনম্রাণচক্ষুঃশ্রোত্রাণীন্দ্রিয়াণি দ্রব্য-ভাবভেদানি (১।১।২১ প্র. মী.)। পূর্বাচার্য পরম্পরামুসারে হেনচন্দ্র এই সূত্রে দ্রব্যেন্দ্রিয় ও ভাবেন্দ্রিয়ভেদে ইন্দ্রিয়ের ছুইটি ভেদের উল্লেখ করিয়া পরবর্তী সূত্রে

১০। নলু বচনাদামবিহরণোৎসর্গানন্দহেজবে। বাক্পাণিপাদপায়প্রফ্রন্থানাসীপ্রিরাণীতি সাংখ্যান্তৎ কথং পঞ্চেক্রিরাণি ? ন , জ্ঞানবিশেবহেভুনামেবেক্রিরন্থেনাধিকৃতভাৎ, চেষ্টাবিশেবনিমিজন্থেনেক্রিয়তকল্পনারামিক্রিরা-নস্ত্যপ্রসলঃ, চেষ্টাবিশেবাণামনস্তত্বাৎ, তম্মান্ ব্যক্তিনির্দেশাৎ পক্ষৈবেক্রিয়াণি (প্রমা. মী. ১৷১৷৭২১ টী.)।

জব্যেন্দ্রিরের পরিচয় দিয়াছেন—"জব্যেন্দ্রিয়ং নিয়তাকারাঃ পুদ্গলাঃ" (১।১।২২)। 'নিয়তাকার' অর্থাৎ বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক বিশিষ্ট আকার। কর্ণশঙ্কুলী প্রভৃতি 'বাহ্য পুদ্গল' এবং কদম্বগোলাকার 'আভ্যন্তর পুদ্গল'। এই গুলি পুদ্গলন্দ্রব্য স্বরূপ হওয়ায় ইহা জব্যেন্দ্রিয়। "ভাবেন্দ্রিয়ং লক্ষ্যপ্রেয়াগেন্।" (১।১।২৩)।

'লব্ধি' অর্থাৎ জ্ঞানাববরণ ১৪ কর্মের ক্ষয়োপশমবিশেষ। 'উপযোগ'—অর্থাৎ যাহার সান্নিধ্য বশতঃ আত্মা (দ্রব্যেন্দ্রিয়ের নিবৃত্তির প্রতি) সম্পালমান কার্যে ব্যাপৃত হয়, আত্মার সেই পরিণামবিশেষই 'উপযোগ'। লব্ধিস্বভাব ভাবেন্দ্রিয় স্বার্থের সম্যক্ জ্ঞানে আত্মার যোগ্যতা সম্পাদন করিয়া ভাবেন্দ্রিয়নামে অভিহিত হয়। পূর্বোক্ত উপযোগ স্বভাব ভাবেন্দ্রিয় স্বার্থের সম্যক রূপে উপলব্ধিতে ব্যাপার স্বরূপই হইয়। থাকে। স্পর্শাদিসংবেদন ব্যাপারবান্ না হইলে স্পর্শাদিনপ্রকাশে কদাপি সমর্থ হইতে পারে না। জৈনদর্শন চক্ষুরাদির প্রাপ্যকারিত্ব স্বীকার করে না ১৫।

সাংব্যাবহারিক প্রত্যক্ষকে ইন্দ্রিয়মনোনিমিত্তক অবগ্রহাদিস্বরূপ বলা হইয়াছে (প্র. মী. ১।১।২০)। মনের লক্ষণ করিয়াছেন—"সর্বার্থগ্রহণং মনঃ" (১।১।২৪)। স্পর্শনাদির স্থায় মনের বিষয় নিয়ত নহে। এই মনকে স্পর্শনাদি-পঞ্চেন্দ্রের স্থায় 'দ্রব্যমন' ও 'ভাবমন'ভেদে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—মনস্বরূপে পরিণত পুদ্গলন্দ্রব্যসকল দ্রব্যমন। মনের আবরণীয় ক্ষয়োপশম-বিশেষরূপ লর্কিই ভাব মন। ঐ লব্ধি আত্মারও অর্থগ্রহণোনুখ ব্যাপার বিশেষ (প্র. মী. ১।১।২৪ ব্যাখ্যা)।

১৪। জৈনদর্শনে আত্মার বন্ধনের কারণহত্ত্বপ আটটী কমের বর্ণনা পাওয়া যায়-

⁽क) खानावत्र = खानावत्र कर्म आचात खानगुरुक बाष्ट्रां पठ करत्।

⁽খ) দশনাবরণ ভদশনাববণ কর্ম আক্সাণ দশন-শক্তিকে আগাত করে। (কোনও বস্তর সামান্যাকার জ্ঞানকে দশন বলাহয়। এবং বিশেষাকার জ্ঞানকে জ্ঞান বলাহয়। অবগ্রহাদি ব্যাখ্যা দ্রষ্টবা।)

⁽গ) বেদনীয় কর্ম=সুথ জুঃখাদির অনুভব করার নাম বেদনীয় ক**ম।**

⁽ए) (याह्नी स कर्म = (याह्न क्रमक कर्म क (याह्नी स कर्म वला इत ।

⁽ঙ) আব্যু কর্ম = দেব, মনুয়, তির্ঘক্ ও নারকাধ জাবের যতদিন আব্যু থাকে অর্থাৎ দেই সেই যোনিতে কর্মবশৃতঃ জীব মতদিন বদ্ধ থাকে, ততদিনেব অনুষ্ঠিত কর্মকেই আব্যু কর্ম বলে।

⁽চ) নামকর্ম=নামকর্ম অনেক প্রকার—ভাল মন্দ শরীর, ভাল মন্দ শ্বর, ভাল মন্দ রূপ, যশ, অপ্যশ ইত্যাদি অনেক কিছু ইহাকে আশ্র করিয়া উৎপন্ন হয়। প্রাণিগণের নানাবিধ আকার প্রকার—এই কর্মবশেই হট্যা থাকে।

⁽ह) गांखकर्म= अहे कर्मत পतिगांम छेक वा मीह गांख (वश्य) कवा अरूप कता ।

অন্তরায় কর্ম=য়্যোগ স্থবিধা সন্ত্রেও কাযে বিল্ল উৎপাদন করাই এই কর্মের ফল।

১৫। সন্নিক্যাদি যদি যোগ্যভাভিরিজনংযোগাদিসম্বন্ধতি স চক্ষুবোহর্থেন সহ নান্তি, জপ্রাপ্যকারিছাৎ ভক্ত (প্র. মী. ১।১।২৯ টীকা)।

দ্বিতীয় অধ্যায়

॥ পরোক্ষ প্রমাণ॥

পরোক্ষ প্রমাণ নিরূপণ করিতে গিয়া বাদিদেব সূরি ও হেমচন্দ্র স্থারি প্রভৃতি আচার্যগণ লক্ষণসূত্রে প্রত্যক্ষ লক্ষণের বিপরীত শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন—
"বিশদঃ প্রত্যক্ষম্", "অবিশদঃ পরোক্ষম্" (প্র. মী. ২।১)।

মাণিক্যনন্দী লক্ষণ করিয়াছেন—"পরোক্ষমিতরদিতি" (৩২)। প্রমাণ ভেদ প্রদর্শনের জন্ম "প্রত্যক্ষেত্রভেদাদিতি"—এই সূত্রটীর ইতর শব্দটী প্রত্যক্ষেত্রকে পরামর্শ করায় প্রত্যক্ষের বিপরীত পরোক্ষ শব্দটীর প্রয়োগ করিয়াই দ্বিতীয় প্রমাণের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। এই পরোক্ষ প্রমাণটীর পঞ্চবিধ ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন—"প্রত্যক্ষাদিনিমিত্তং স্মৃতিপ্রত্যভিজ্ঞানতর্কান্তুমানাগম—ভেদমিতি" (৩৬)।

এই পাঁচটি জ্ঞান পরোক্ষ জ্ঞানেরই প্রকারবিশেষ, স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে। 'প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণনিমিত্তং' কথাটীর তাৎপর্য এই যে— শুতি প্রত্যক্ষপূর্বক হইয়া থাকে। প্রত্যভিজ্ঞা প্রতাক্ষ শ্বৃতিপূর্বক। তর্ক বা উহ প্রত্যক্ষ-শ্বৃতি-প্রতিজ্ঞা-পূর্বক। অনুমান প্রত্যক্ষ-শ্বৃতি-প্রত্যভিজ্ঞা-তর্কপূর্বক। আগমের মধ্যে বিশেষহ এই যে আগম শ্রাবণপ্রত্যক্ষ-শ্বৃতিসংকেতপূর্বক।

যাহা হউক, সকল জৈনদার্শনিকের মতে স্মৃতি প্রভৃতি পাঁচটা পদার্থের লক্ষণসূত্রগুলির একই তাংপর্য। উহাদের তত্ত্তঃ কোনও ভেদ না থাকিলেও শক্ষবৈলক্ষণ্য পরিদৃষ্ট হয়। পূর্বোল্লিখিত স্ত্র ও নিম্নলিখিত স্ত্রগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা সহজে প্রতিপন্ন হয়। "সংস্কারোদোধনিবন্ধনা তদিত্যাকারা স্মৃতিঃ", "স দেবদত্ত্বো যথেতি", "দর্শনস্মরণকারণকং সঙ্কলনং প্রত্যভিজ্ঞানম্, তদেবেদং তৎসদৃশং তদ্বিলক্ষণং তৎপ্রতিযোগী"ত্যাদি। যথা "স এবায়ং দেবদত্তঃ", "গোসদৃশো গবয়ঃ", "গোবিলক্ষণো মহিষঃ", "ইদমস্মাদ্ দ্রম্", "রুক্ষাহয়মি"ত্যাদি।

"উপলম্ভান্পপলম্ভনিমিত্তং ব্যাপ্তিজ্ঞানমূহঃ"। "ইদমস্মিন্ সত্যেব ভবতি, অসতি চ ন ভবত্যেবেতি"। "যথাগ্লাবেব ধৃমঃ, তদভাবে ন ভবত্যেবেতি"।

"সাধনাৎ সাধ্যবিজ্ঞানমসুমানম্।" "আপ্তবচনাদিনিবন্ধনমর্থজ্ঞানমাগমঃ" (পরীক্ষামুখ—৩।৯৯) ।

স্মৃতি, প্রত্যভিজ্ঞান, উহ বা তর্ক, অমুমান ও আগম—এই পাঁচটী পরোক্ষ-প্রমাণের ভেদ। ইহাদের লক্ষণসূত্রে মাণিক্যনন্দী, হেমচন্দ্র স্থারি, ও বাদিদেব স্থারির শব্দপ্রয়োগের হ্রাস, বৃদ্ধি বা শব্দাস্তরে পার্থক্য থাকিলেও পদার্থগুলিকে নিজের ইচ্ছামুসারে সংক্ষেপে ক্ষুট করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

বাদিদেব সূরি "অস্পষ্টং পরোক্ষম্" এই সূত্র করিয়া অস্পষ্ট পদার্থগুলিকে বুঝাইবার জন্ম পূর্বোক্ত ৫টা পদার্থের লক্ষণসূত্র রচনা করেন, যথা—

স্মরণপ্রত্যভিজ্ঞানতকামুমানাগম,ভদতস্তৎ পঞ্প্রকারম্ (৩।২)।

- (১) তত্র সংস্কারপ্রবোধসন্তৃত্মসূত্তার্থবিষয়ং তদিত্যাকারকং বেদনং স্মরণম্(৩।৩)।
- (২) অনুভবস্থাতিহেতুকং তির্গপ্ধ তাদিসামান্যাদিগোচরং সঙ্কল্পাত্মকং জ্ঞানং প্রত্যভিজ্ঞানম্ (৩।৫)। উদাহরণ-তজ্জাতীয় এবায়ং গোপিগুঃ, গোসদৃশো গ্রয়ঃ। স এবায়ং জিনদতঃ ইত্যাদি।
- (৩) উপলম্ভানুপলম্ভসম্ভবং ত্রিকালীকলিতসাধ্যসাধনসম্বন্ধাভালম্বনম্, ইদম-স্মিন্ সত্যেব ভবতি—ইত্যাভাকারং সংবেদনমূহাপরনামা তর্কঃ (৩।৭)।

অনুমানের সামান্ত লক্ষণ না করিয়া স্বার্থ পরার্থভেদে লক্ষণ ১টীর উল্লেখ করিয়াছেন।

- (৪) আপ্তবচনাবিভূ তমর্থসংবেদনমাগমঃ। হেমচন্দ্র স্থারির লক্ষণস্ত্রগুলি এইরূপ—-
- (১) বাসনোদ্বোধহেতুকা তদিত্যাকারা স্মৃতিঃ (প্র. মী. ২।৩)।
- (২) দর্শনস্থারণসম্ভবং তদেবেদং তৎসদৃশং তদ্বিলক্ষণং তৎপ্রতিযোগীত্যাদি-সঙ্গলনং প্রত্যভিজ্ঞানম্ (২।৪)।
 - (৩) উপলস্তারুপলস্তনিমিত্তং ব্যাপ্তিজ্ঞানমূহঃ (३।৫)।
 - (৪) সাধনাৎ সাধাবিজ্ঞানমভূমানম্ (২।৭)।

॥ পরোক্ষপ্রমাণে স্মৃতির প্রামাণ্য ॥

জৈনদর্শনের সম্মত পরোক্ষ-প্রমাণের অন্তর্গত স্মৃতির প্রামাণ্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে প্রথমতঃ এই প্রমাণের বিরোধী জৈনেতর দার্শনিকগণের অভিনত কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা আবশ্যক। প্রমার আধারেই প্রামাণ্যের নিশ্চয় হইয়া থাকে। এজন্য প্রমাণশব্দের উপব কিঞ্চিৎ আলোচনা এ প্রসঞ্চে অত্যাবশ্যক।

স্থায়দর্শনে মহর্ষি গৌতম প্রমাণের স্বতন্ত্ব কোনও লক্ষণ না করিয়াই প্রমাণের বিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন—"প্রত্যক্ষান্ত্রমানোপমানশব্দাঃ প্রমাণানি"। যভপি 'সামান্থধর্মাবিচ্ছিন্নস্থা বিশেষধর্মপুরস্কারেণ ধর্মিপ্রতিপাদনং বিভাগঃ' এই নিয়মান্ত্রসারে প্রমাণসামান্ত্রের লক্ষণ বা স্বরূপ নির্দেশ করিয়াই প্রমাণের বিভাগ প্রদর্শন করা উচিত ছিল, সর্বদর্শন সংগ্রহের পাতঞ্জলদর্শনে (৩০১ পৃঃ) সায়ন এ প্রসঙ্গে একটি শ্লোকও উদ্ধৃত করিয়াছেন—"তহুক্তং ভট্টাচার্যিঃ—সামান্থলক্ষণং মৃক্ত্রা বিশেষবৈশ্বব লক্ষণম্। ন শক্যং কেবলং বক্তুমতোহপ্যান্থ ন বস্তুতা"॥ ইতি। তথাপি মহর্ষি অক্ষপাদ প্রমাণ শব্দের যোগার্থ (প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের যোগে ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ) বা সমাখ্যা দ্বারাই সামান্ততঃ প্রমাণের স্বরূপের প্রতিপাদন হয় বলিয়া লক্ষণ করার প্রয়োজন মনে করেন নাই।

করণবাচ্যে অন্ট প্রত্যয়ান্ত প্রপূর্বক মা-ধাতুনিষ্পন্ন 'প্রমাণ' পদটীর উপর বিশেষ লক্ষ্য করিলেই স্পষ্টতঃ তাহা প্রতীয়মান হয়। প্র উপসর্গটি প্রকর্ষ বা প্রকৃষ্ট অর্থের গ্রোতক, মা ধাতুর অর্থ জ্ঞান। প্রমাণের ফলীভূত প্রকর্ষ ব্যাপ্রকৃষ্ট জ্ঞান বলিতে তাহাকেই বৃঝায় লোকে যাহাকে যথার্থ জ্ঞান বলে।

এই যথার্থ জ্ঞান অনুভূতি ও স্মৃতি ভেদে গুই প্রকার। তন্মধ্যে যথার্থ অনুভবরূপ জ্ঞানটীই প্রকৃষ্ট জ্ঞান। অনুভব জন্য ভাবনাখ্যসংস্কার হইতে যথার্থ স্মৃতি উৎপন্ন হয় বলিয়া উহা অনুভবেরই অধীন, স্মৃতরাং যথার্থ স্মৃতি হইতে যথার্থ অনুভব উৎকৃষ্ট, এবং যথার্থ স্মৃতি উহা হইতে অপকৃষ্ট। এজন্য স্মৃতি প্রমান নহে এবং উহার করণও প্রমাণ নহে। লোক ব্যবহার অনুসারেই প্রমাণ ও অপ্রমাণ নির্ধারিত হয়।

ন্তায়কুমুমাঞ্জলিতে — "অপ্রাপ্তেরধিকপ্রাপ্তেরলক্ষণমপূর্বদৃক্। যথার্থান্মভবো মানমনপেক্ষতয়েয়তে" ॥ এই কারিকার ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে উদয়নাচার্য বলিয়াছেন — 'কথং তর্হি স্মৃতের্ব্যচ্ছেদঃ ? অনুভবত্বেনৈব । যথার্থান্মভবং প্রমেতি প্রামাণিকাঃ পশ্যন্তি । তত্ত্জানাদিতি স্তুরণাং, অব্যভিচারিজ্ঞানমিতি চ । নমু স্মৃতিঃ প্রমেব কিং ন স্থাং, যথার্যজ্ঞানম্বাং প্রত্যক্ষাত্যমূভূতিবদিতি চেং ? ন, সিদ্ধে ব্যবহারে নিমিত্তান্মসরণাং । ন চ স্বেচ্ছাকল্লিতেন নিমিত্তেন লোকব্যবহার-নিয়ন্ত্রণম্ ; অব্যবস্থয়া লোকব্যবহারবিপ্লবপ্রসঙ্গাং । ন চ স্মৃতিহেতৌ প্রমাণা-ভিযুক্তানাং মহর্ষীণাং প্রমাণব্যবহারোহস্তি পৃথগন্ধপদেশাং" ।

সর্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বাচস্পতিমিশ্র সাংখ্যতত্ত্ব কৌমুদীতে সাংখ্যকারিকার ৪র্থ স্থুত্রের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—"ন চ সামান্তলক্ষণমন্তরেণ শক্যং বিশেষলক্ষণং কর্তুমিতি প্রমাণসামান্তং তাবল্লক্ষয়তি প্রমাণমিষ্টমিতি। অত্র প্রমাণমিতি সমাখ্যালক্ষ্যপদং, তন্নির্বচনং চ লক্ষণম্। প্রমীয়তে অনেনেতি নির্বচনাং প্রমাং প্রতি করণস্বমবগম্যতে। অসন্দিগ্ধাবিপরীতানধিগতবিষয়া চিত্তবৃত্তিঃ। বোধশ্চ পৌক্ষয়েঃ ফলং প্রমা, তৎসাধনং প্রমাণমিতি"।

কুমারিল ভট্ট প্রভৃতির মতেও স্মৃতির মুখ্যকারণ অন্মভবের প্রামাণ্যাধীনই প্রামাণ্যব্যবহার থাকিলেও প্রমাণ শব্দের দ্বারা স্মৃতি ব্যবহার কদাপি হয় না। স্মৃতরাং স্মৃতি মুখ্যতয়া প্রমাণশব্দবাচ্য হইতেই পারে না। ১৬

স্মৃতিস্বরূপ জ্ঞান অনুভবের দারা পরিজ্ঞাত বিষয়কেই তদ্ধপে উপস্থিত করে। কোনও প্রকার অপূর্ব (অগৃহীত) অর্থের উপস্থাপক হয় না। কেবল মাত্র গৃহীতগ্রাহীই হইয়া থাকে। স্থৃতবাং অগৃহীতার্থের গ্রাহক না হওয়ায় স্মৃতি প্রমাণ নহে। ১৭

যোগদর্শনে বাচম্পতি মিশ্রও এই প্রকার অভিপ্রায়ই স্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। ১৮ যোগদর্শনে স্মৃতির স্বরূপনির্ণয় প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, "অনুভূত-বিষয়াসম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ" (যোগ ১।১১)।

প্রশস্তপাদভায়ের ক্যায়কন্দলীটীকাকার আচার্য শ্রীধরও প্রশস্ত পাদের মত সমর্থনে স্মৃতি প্রমাণবাক্ত এই ভাবটিই স্থব্যক্ত করিয়াছেন (কন্দলী. ২৫৭ পুঃ)।

স্মৃতির অপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গে স্থায়মঞ্জরীতে গৌতমমতবাদী মহামনীষী জয়ন্ত ভট্টের অস্তরূপ মত দেখা যায়। জয়ন্ত ভট্ট স্পষ্টরূপে বলিয়াছেন—স্মৃতির অপ্রামাণ্য গৃহীতগ্রাহিতা নিবন্ধন নহে, কিন্তু স্মৃতিরূপ জ্ঞান অর্থ অর্থাৎ বিষয়-ব্যতিরেকে উৎপন্ন হয় বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না। স্মৃতরাং অনর্থজন্তনিবন্ধনই স্মৃতির অপ্রামাণ্য। ১৯

কন্দলীকার শ্রীধর ভট্ট জয়ন্ত ভট্টের ঐ মতের উপর কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন—যাহারা অনর্থজয়নিবন্ধনই স্মৃতির অপ্রামাণ্য বলিয়া থাকেন,

১৬। পূর্ববিজ্ঞানবিষয়ং বিজ্ঞানং শ্বৃতিরুচাতে। পূর্বজ্ঞানাদিনা তস্তাঃ প্রামাণ্যং নাবধার্যতে (তম্ববাতিক --পৃ: ৬৯)।

১৭। তত্র যৎ পূর্ববিজ্ঞানং তক্ত প্রামাণামিয়তে। ততুপস্থানমাত্রেণ স্মৃতে: স্থাচ্চরিতার্থতা। (শ্লোক. বা. অনু. ১৬০) প্রকরণপঞ্চিকা ২০৭ পৃ:।

১৮। এত ফুজং ভবতি—সর্বে প্রমাণাদয়োংনধিগতমর্বং সামাল্যতঃ প্রকাবতো বা অধিগমরতি। মুতির্ন প্রানুভ্তবিষয়মর্যাদামতিক্রামতি। তিবিষয়া তদ্নবিষয়া বা, ন তদধিকবিষয়া। সোংসং বৃত্তান্তরাহিশেবঃ মুতেরিতি বিষুণ্তি (তত্বিঃ ১০১১)।

১৯। ন শ্বডেরপ্রমাণতং গৃহীভাগ্রাহিতাকৃতম্। অপি ত্নর্থকন্ততং তদপ্রামাণ্যকারণন্ (জায়মঞ্জরী ২০পু:)।

তাঁহাদের মতে তুল্যন্থায়ে অতীত ও অনাগত (ভবিশ্বং) বিষয়ক অনুমানের ও অপ্রামাণ্য স্বীকারের আপত্তি অপরিহার্য হইয়া পড়ে। ২°

বৌদ্ধ দার্শনিকগণও স্মৃতির প্রামাণ্য স্বীকার করেন না। তাহাদের যুক্তি বৈশেষিক ও মীমাংসকেরই অন্থরূপ। বৌদ্ধার্শনিক শাস্তরক্ষিতের 'তত্তসংগ্রহ' প্রস্থেইহা বিশদরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে। ২১ বৌদ্ধগণ নির্বিকল্পক জ্ঞানকেই প্রত্যক্ষ প্রমাণ মানেন। সবিকল্পকজ্ঞানমাত্রকেই প্রমাণ না মানায় বৌদ্ধদর্শনে স্মৃতির প্রামাণ্যের প্রসঙ্গই আসিতে পারে না। গৃহীতগ্রাহী কোনও জ্ঞানই তাঁহাদের মতে প্রমাণ নহে।

তার্কিক জৈনদার্শনিকগণ স্মৃতির অপ্রামাণ্যবাদী দার্শনিকগণের গৃহীত-প্রাহিত্ব, অনর্থজন্ব, লোকব্যবহারাভাব ইত্যাদি সমস্ত যুক্তিগুলিকে খণ্ডনপূর্বক একটা কথার উপরই জোর দিয়া স্মৃতির প্রামাণ্য স্থাপন করিয়াছেন। ইহাদের স্বসিদ্ধান্তান্থায়ী অকাট্য যুক্তি এই যে—যেমন সংবাদী হওয়ায় প্রতাক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ, তেমনই স্মৃতিও সংবাদী হওয়ায় প্রমাণ। দিগস্বর বা শ্বেতাস্বর কোন সম্প্রদায়েরই এ সম্বন্ধে মতভেদ নাই। আচার্য হেমচন্দ্র অনন্তবীর্যাচার্য প্রভৃতি প্রাচীন জৈনপরস্পরা অনুসরণ করিয়াই অবিসংবাদিন্বের উপর অত্যন্ত নির্ভর করতঃ স্মৃতির প্রামাণ্য স্থাপন করিয়াছেন। এই একই স্কুরে স্বর মিলাইয়াই অধ্বসহস্রী (পৃঃ ১৭৯) প্রমেয়কমলমার্ভন্ত, লঘীয়প্রয়, ২২ স্থাদাদরত্বাকর (৪৮০ পৃঃ), প্রমাণ পরীক্ষা (পঃ ৬৯), প্রমেয়রত্বমালা প্রভৃতি গ্রন্থে স্মৃতির প্রামাণ্য দৃঢ়রূপে প্রতিপাদন করেন।

"বাসনোদ্বোধহেতুকা তদিত্যাকারা স্মৃতিঃ" (প্র. মী. ২০০) এই স্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে হেমচন্দ্র বলিয়াছেন—"সা চ প্রমাণম, অবিসংবাদিঝাং, স্বয়ং নিহিত প্রত্যুন্মার্গণাদিব্যবহারাণাং দর্শনাং। নম্মুভূয়মানস্থ্য বিষয়স্থাভাবাং নিরালম্বনা স্মৃতিঃ কথং প্রমাণম্ নৈবম্, অনুভূতেনার্থেন সাবলম্বনছোপপত্তঃ, অন্থথা প্রত্যুক্ষস্থাপ্যমুভূতার্থবিষয়ঝাদপ্রামাণ্যং প্রসজ্যেত। স্ববিষয়াবভাসনং স্মৃতেরপ্য-বিশিষ্টম্। বিনষ্টো বিষয়ঃ কথং স্মৃতের্গমকঃ ? তথাচার্থজন্তথার প্রামাণ্যমস্থা

২০। যে সুনর্থজন্বাৎ স্মৃতেরপ্রামাণামান্তরেশামতীতানাগতবিষরস্তানুমানস্তাপ্রামাণ্যং স্তদিতি দুশণম্। (কলসী ২০২ পু:)।

২১। (গৃহীত গ্রাহিত্যক জ্ঞানানাম প্রামাণ)মৃ। — সমুধানে ক সামাল্য রূপেণাধিগমে সতি। নৈব চেরিল্ডিডং বস্তু নিশ্চয়ত দুবোন্তর:। (তত্ত্বংগ্রহ, প্রত্যক্ষমাণপরীক।—১>৯৮ লোক)। গৃহীত গ্রাহিত্যাহিত্য লোইং সাংবৃতং — (সাংবৃতং বিকরজ্ঞানং — মনোরমা টীকা)—(প্রমাণ বাত্তিক — ২০০)।

২২। অকথীমুভিসংজ্ঞাভিশ্চিন্তরাভিনিৰোধিতৈ:। ব্যবহারে। বিসংবাদস্তদাভাসততোহক্তবা।। (লবী.৪০)

ইতি চেং মৈবং মুহঃ, যথৈব হি প্রদীপঃ স্বসামগ্রীবললকজন্মা ঘটাদিভির-জনিতোহপি তান্ প্রকাশয়তি তথৈবাবরণক্ষয়োপশমব্যপেক্ষেন্দ্রিয়ানিন্দ্রিয়বল-লক্ষন্মসংবেদনং বিষয়মবভাসয়তি ..."।

॥ পরোক্ষপ্রমাণে প্রভ্যভিজ্ঞাপ্রামাণ্য ॥

প্রত্যভিক্তা সম্বন্ধে বিভিন্নদর্শনে বিভিন্ন মত দৃষ্ট হয়। বৌদ্ধ দার্শনিকগণ প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য স্বীকার করেন না। স্থির বস্তুকে অবলম্বন করিয়াই প্রত্যভিজ্ঞা স্বীকার করা হয়; কিন্তু ক্ষণিকবাদীর পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে। স্থিরগুপ্রতীতিকে সাদৃশ্যমূলক স্বীকার করিয়া প্রত্যভিজ্ঞাকে তাঁহারা ভ্রান্তই মানেন। এই মতে প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষম্বরূপ ইহা বলা চলে না। "প্রত্যক্ষ্ণ কল্পনাপোঢ়মভ্রান্তম্" —এই প্রত্যক্ষ লক্ষণের লক্ষ্য প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না, যেহেতু উহা ভ্রান্ত। "ন হি প্রত্যভিজ্ঞানং কল্পনাপোঢ়ম্" (কমলশীলটীকা তত্ত্ব-সংগ্রহ ৪৪৬ পৃঃ) ইহা কমলশীল বলিয়াছেন।

শান্তরক্ষিত স্পষ্টরূপে বলিয়াছেন—

ন থলু প্রত্যভিজ্ঞানং প্রত্যক্ষমুপপথতে।
বস্তুরূপমনির্দেশ্যং সাভিলাষঞ্চ তদ্ যতঃ॥ ৪৩॥
প্রাপ্তং চ প্রত্যভিজ্ঞানং প্রত্যক্ষং তদ্ধিলক্ষণম্॥
অভেদাধ্যবসায়েন ভিন্নরূপেহপি বৃত্তিতঃ॥ ৪৪৭॥
অভেদাধ্যবসায়েন ভিন্নরূপেহপি বৃত্তিতঃ।
মায়াগোলকবিজ্ঞানমিব ভ্রান্তমিদং স্থিতম্॥ ৪৫০॥
নিম্পাদিতক্রিয়ে চার্থে প্রবৃত্তঃ স্মরণাদিবং।
ন প্রমাণমিদং যুক্তং করণার্থবিহানিতঃ॥ ৪৫১॥
উক্তঞ্চ গৃহীতগ্রহণান্ধাস্যাঃ প্রামাণ্যং যথা স্মৃতেঃ।
ইতি দর্শয়নাহ—নিম্পাদিতে হপি।

(क्रमलनील)

গ্রায়বৈশেষিকাদি দর্শনেও প্রত্যভিজ্ঞার পৃথক্ প্রামাণ্য স্বীকার করা হয় নাই। প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যের আধারেও জৈনতার্কিকগণ স্থগতসম্মত ক্ষণভঙ্গবাদ খণ্ডনপূর্বক স্থিরছাদি সমর্থন করেন।

বৌদ্ধগণ প্রত্যভিজ্ঞা নামক কোন স্বতন্ত্র জ্ঞান স্বীকার করেন নাই। তাঁহাদের মতে স্মরণ এবং প্রত্যক্ষ এই হুইটি জ্ঞানকে 'সোহয়ং দেবদন্তঃ' ইত্যাদি স্থলে এক করিয়া ব্যবহারকেই প্রত্যভিজ্ঞা বলা হয়। 'তং' অংশ অতীত এবং 'ইদম্' অংশ বর্তমান, এই অতীত ও বর্তমান অংশদ্বয়ের অবলম্বনে স্মরণ ও প্রত্যক্ষের সমুচ্চয় বা জ্ঞানদ্বয়ই সৌগত সম্মত ব্যাবহারিক প্রত্যভিজ্ঞা। জয়স্ত ভট্ট ক্যায়মঞ্জরীতে ইহাই বলিয়াছেন—"অস্মাদ্ দে এতে জ্ঞানে, স ইতি স্মরণম্, অয়মিতি অমুভবঃ" (প্রত্যভিজ্ঞানিরাস প্রঃ ২১ পৃঃ)।

ন্থায়, বৈশেষিক ও মীমাংসক প্রভৃতির মতে প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষাত্মক জ্ঞান, প্রত্যক্ষ ও শ্বরণ এই ছুই জ্ঞান নহে।

বাচস্পতিমিশ্র স্থায়বার্ত্তিকতাৎপর্য-চীকায় বলিয়াছেন— স্মরণরূপ সহকারীর বলে ইন্দ্রিয় বর্তমানকালগ্রাহী হইলেও অতীতাবস্থাবিশিষ্ট বর্তমান কালীন বস্তুকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞার জনক হইতে বাধা নাই (তাৎপর্য ১৩ পুঃ)।

জয়ন্ত ভট্ট বাচস্পতির মত অন্ধুসরণ করিয়াও স্বতন্ত্রভাবে একটা নৃতন যুক্তির অবতারণাও করিয়াছেন—স্মরণসহকৃত ইন্দ্রিয়জন্ম প্রত্যক্ষের পর এক প্রকার মানস জ্ঞান হইয়া থাকে। ২৩ তাহাকেই প্রত্যভিজ্ঞা বলা হয়।

জৈনদর্শনে প্রত্যভিজ্ঞা সম্বন্ধে বৌদ্ধ-স্থায়-বৈশেষিক ও মীমাংসা প্রভৃতি দর্শনের সিদ্ধান্তের বিপরীত সিদ্ধান্তই উপলব্ধ হয়। অর্থাৎ বৌদ্ধদার্শনিক-সম্মত স্মরণ ও প্রত্যক্ষ জ্ঞানদ্বয় প্রত্যভিজ্ঞার ব্যাবহারিক স্বরূপ, প্রত্যভিজ্ঞা বস্তুতঃ ভ্রম, ইহা আর্হত তাকির্কগণ মানেন না। অথবা স্থায় বৈশেষিক সম্মত বহিরিন্দ্রিয় জন্ম প্রত্যক্ষস্বরূপও স্বীকার করেন না। অতিপ্রাচীন জৈন পরম্পরা হইতে আরম্ভ করিয়া অর্বাচীন আর্হতদার্শনিকগণ পর্যন্ত প্রত্যভিজ্ঞা সম্বন্ধে সমস্বরে ইহাকে পরোক্ষজ্ঞানই স্বীকার করিয়াছেন। ইহাদের মতে ইন্দ্রিয়জন্ম জ্ঞান ও স্মরণের পর দর্শন ও স্মরণ উভয়জন্ম সম্বন্ধার্থকং যে বিজ্ঞাতীয় মানসজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রত্যভিজ্ঞা। ভট্ট অকলন্ধ 'লঘীয়ন্ত্রয়ে' (৩)১) জয়ন্ত ভট্টের মত সমর্থন করিয়াই প্রত্যভিজ্ঞা সম্বন্ধে জৈন সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। পরবর্তী প্রাচীন ও নবীন আর্হতভার্কিকগণ এই অকলন্ধের সিদ্ধান্তই দৃঢ়রূপে স্থাপন করিয়াছেন। উপমান প্রমাণকেও মতিজ্ঞানেরই প্রকার বিশেষ প্রত্যভিজ্ঞানের

২৩। এবং পূর্বজ্ঞানবিশেষিতক্ত শুস্তাদের্বিশেষণমতীওক্ষণবিষয় ইতি মানসী প্রত্যাভজ্ঞা। (প্রত্যাভজ্ঞা-হৈর্ঘ সাধন প্রকরণ—ন্যায়মঞ্জয়ী ৩০ পৃঃ)

২৪। একত্সাদৃশু-বৈসাদৃশুাদিলা অর্থছর ঘটনং সঙ্কলনা। (প্র: মী টিপ্লনী)।

জনুভূতার্থস বিবক্ষিতবর্মনয় দিখেইনুস্কানং স্কলন্ম। এক জ্লাদৃখ্যা দিংম্যুক্তজেন পুন্র হিণমিতি বা পেরী টিগ্লী) ৮২ পু:।

অন্তর্গত করিয়াই জৈনদর্শনে বর্ণনা করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে জৈন দার্শনিকগণের মধ্যে কোন বৈমত্য নাই ' । প্রত্যভিজ্ঞার লক্ষণ সূত্রে আচার্য হেমচন্দ্র অনেকবিধ বিচার প্রদর্শন করতঃ অবশেষে স্বমতে স্থির সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন— "তং স্থিতমেতং বিষয়ভেদাং প্রত্যক্ষজন্তং পরোক্ষান্তর্গতং প্রত্যভিজ্ঞানমিতি। ন চৈতদপ্রমাণম্, বিসংবাদাং"। অর্থাং প্রত্যক্ষ হইতে বিষয় ভিন্ন হওয়ায় প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষ হইতে ভিন্ন এবং পরোক্ষজ্ঞানেরই অন্তর্গত ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত হইল। পরোক্ষ জ্ঞান হইলেও ইহা অপ্রমাণ— ইহা মনে করিবার কোন কারণ নাই, কারণ ইহা বিসংবাদিনী প্রবৃত্তির জনক নহে।

॥ পরোক্ষ প্রমাণে উহ বা তর্কের প্রামাণ্য ॥

জৈনদর্শনে তর্কের স্বরূপ পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। মহর্ষি গৌতম স্থায়দর্শনে তর্কের স্বরূপ বলিয়াছেন— "অবিজ্ঞাততত্ত্ব্হর্থে তত্ত্বজ্ঞানার্থমূহস্তর্কঃ" (১।২।৪০)। অন্ধভট্ট তর্কসংগ্রহে তর্কের লক্ষণ করিয়াছেন—"ব্যাপ্যারোপেণ ব্যাপকারোপস্তর্কঃ"। গৌতমস্ত্রের তাৎপর্য গ্রহণ করিয়া স্থায়স্ত্রের বৃত্তিকার বিশ্বনাথ স্ত্রন্থ 'কারণোপপত্তিতঃ' শব্দের অর্থ করিয়াছেন—"কারণং ব্যাপ্যং তস্থ উপপত্তিরারোপঃ, তন্মাদৃহঃ আরোপঃ অর্থাৎ ব্যাপকস্থা। তথাচ ব্যাপকাভাববত্ত্বন নির্ণীতে (ধর্মিণি) ব্যাপাস্থাহার্যারোপাদ যো ব্যাপকস্থাহার্যারোপঃ স তর্কঃ"।

এখানে গৃঢ়াশয় এইরপ—হেতৃতে ব্যভিচারের শক্ষা ও নিশ্চয় এই উভয় প্রকার ব্যভিচারজ্ঞানই ব্যাপ্তিজ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয়। কোনও একটা সাধ্যের সাধনাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হেতৃটা তংকালে অনুকূল তর্কশৃত্য হইলে উহা অনুমিতির প্রযোজক হয় না। য়তক্ষণ পর্যন্ত হেতৃতে ব্যভিচার সংশয় থাকে, তংক্ষণ পর্যন্ত ব্যাপ্তিজ্ঞান উৎপন্ন হইতে না পারায় অনুকূল তর্কদারা ব্যভিচার শক্ষা নিরস্ত হইলে হেতৃটা অনুমিতির প্রয়োজক হয়। স্বতরাং তর্ক ব্যভিচার শক্ষার নির্তিদারা ব্যাপ্তিগ্রহের সহায়ক হয়। অতএব তর্ক প্রমাণের সহায়ক মাত্র, স্বয়ং প্রমাণ নহে।

২০। প্রত্যভিজ্ঞাকে সরণক্ষপ স্থাকার করা চলে না। এ সম্বন্ধ শাস্তরক্ষিতের তত্ত্বসংগ্রহের (৪০০ পৃ:) একটি লোকও আচার্য হেমচন্দ্র পরি প্রমাণ-মীমাংসার লক্ষণ প্রত্যেব ব্যাখ্যাপ্রসলে উদ্ধৃত করিয়াছেন— "পূর্ব-প্রমিতমাত্রে হি জারতে স ইতি স্থৃতি:। স এবায়মিতীয়ন্ত প্রত্যভিজ্ঞাতিরিচ্যতে" (৪০০)। এই লোকটাতে কুমারিল ভটেব মত সমালোচনা করিতে গিয়া ভটের মতে গৃহীতগ্রাহিছে অসিদ্ধি লোক উন্ভাবনের জন্ম উক্ত লোকটী রচিত হয়।

কথাটি একটি উদাহরণদ্বারা আরও একট্ স্পষ্ট করিয়া বলিলে সহজে হৃদয়ঙ্গম হইবে। যেমন 'পর্বতো বহ্নিমান্ ধূমাং' এইরূপ অনুমিতিস্থলে যদি 'ধূমো বহ্নিব্যভিচারী ন বা'— এইরূপ শল্পা হয়, তাহা হইলে যতক্ষণ এই সংশয়্ম থাকে, ততক্ষণ ব্যাপ্তির নিশ্চয় হয় না। এজন্ম তর্কের উত্থান হয় 'ধূমো যদি বহ্নিবাভিচারী স্থাৎ বহ্নিজন্মো ন স্থাৎ'। ধূমের বহ্নিজন্মের নিশ্চয় এইরূপ তর্কের কারণ। এই তর্ক নির্বহ্নিত্বের আরোপে নিধূর্মন্বের আরোপ স্বরূপ। এ জাতীয় তর্কের উপস্থিতি হইলে আর ব্যভিচাব শল্পা থাকে না। স্থতরাং এস্থলে ধূমে ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের সহায়তানিবন্ধন তর্ক স্বয়ং প্রমাণ না হইয়াও অনুমান প্রমাণের সহকারীরূপেই স্বীকৃত হইয়া থাকে। অর্থাৎ ন্যায়মতে তর্কসম্বন্ধে আমরা ইহাই বুঝিতেছি যে তর্কাত্মক বিচার স্বয়ংপ্রমাণ নহে, কিন্তু ব্যাপ্তি জ্ঞানের বাধক অপ্রযোজকত্ব শল্পাকে নিরাস করিয়া ব্যাপ্যের আহার্যারোপদ্বারা ব্যাপকের আহার্যারোপস্বরূপই হইয়া থাকে। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ তর্কত্ব বা উহত্বকে 'তর্কয়ামি' ইত্যাকার অন্ধত্বব হইতে প্রমাণিত মানসহব্যাপ্য জাতি বিশেষরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

বৌদ্ধতার্কিকগণও তর্ককে ব্যাপ্তিজ্ঞানের উপযোগী স্বীকার করেন। কিন্তু তাঁহারাও তর্ককে প্রমাণ মানেন না।

জৈনদর্শনে প্রাচীন ও নব্যসম্প্রদায় প্রমাণরূপে মাত্য মতিজ্ঞানের দিতীয় ভেদ গুণদোষবিচাররূপজ্ঞানের ব্যাপার ইহাকে তর্ক ও উহ পর্যায়রূপে ব্যবহার করিয়াছেন। তত্বার্থ ভায়্যে (১-১৫) আচার্য উমাপতি ও ভট্ট অকলম্ব তর্কসম্বদ্ধে যে সব আলোচনা করিয়াছেন, পরবর্তী জৈন দার্শনিকগণ তাহারই পদাস্ক অন্তসরণ করিয়াছেন।

পরীক্ষামূখের তর্কলক্ষণসূত্রের (উপলস্তান্তপলস্তানিমিত্তঃ ব্যাপ্তিজ্ঞানমূহঃ) ঘটক 'ব্যাপ্তিজ্ঞানমূহঃ' এই অংশের যথাক্রত অর্থ আচার্য হেমচন্দ্র গ্রহণ করেন নাই। 'উহাৎ তর্কনিশ্চয়ঃ' এই বক্ষ্যমাণ সূত্রের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই ঐ সূত্রের অর্থ করিয়াছেন। যথাক্রত অর্থগ্রহণ করিলে ব্যাপ্তিজ্ঞান উহেরই পর্যায় রূপে প্রতীত হয়়। কিন্তু সূত্রার্থ তাহা নহে, ইহা পরিক্ষুট করিবার জন্ম তিনি ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—"ব্যাপ্তিঃ বক্ষ্যমাণা, তস্মাঃ জ্ঞানং তদ্গ্রাহী নির্ণয়বিশেষঃ"। অর্থাৎ উপলক্ত ও অনুপলস্তানিমিত্তক যে ব্যাপ্তিগ্রহ, উহার জনক নির্ণয়বিশেষই উহ বা তর্ক। জিন সম্প্রদায়ের ব্যাপ্তিজ্ঞান ও উহ পর্যায় শব্দ—এই মত যথাক্রতান মুসারে। ইহাও স্পষ্ঠতঃ বলিয়াছেন যে প্রমাণমাত্রই ইহার নিমিত্ত। 'নায়ং ব্যাপ্তিগ্রহঃ প্রত্যক্ষমাত্রাদেব——নাপান্তুমানাং" (প্রমাণ মী)। অবশেষে "তন্মাং

প্রমাণান্তরাগৃহীতব্যাপ্তিগ্রহণপ্রবণঃ প্রমাণান্তরমূহঃ"— এইরূপ সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। পরীক্ষামূখেও বলিয়াছেন— অবিনাভাবের অর্থাৎ ব্যাপ্তির নিশ্চয় তর্কদ্বারাই হয়। তর্ক ব্যাপ্তিগ্রাহক। "তর্কাৎ তন্ধিদ্বয়ঃ" (সূত্র ৩২১)।

তর্কের স্বরূপ বিচারে মাণিক্য নন্দীর অনুগামী মহাতার্কিক প্রভাচন্দ্র সূরি বিবিধ বিচার প্রদর্শন পূর্বক প্রমেয়কমলমার্তণ্ডে পরিণামে স্মৃতি, প্রত্যভিজ্ঞা প্রভৃতির অবিসংবাদিষ নিবন্ধন প্রামাণ্যের স্থায় তর্কেরও প্রামাণ্য অবশ্য স্বীকার্য ইহাই সিদ্ধান্ত রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। "সাধ্যসাধনয়োরবিনাভাবো হি তর্কস্থ বিষয়ঃ, তত্র চাবিসংবাদিষং স্থপ্রসিদ্ধনেব।…তত্র নিঃসন্দেহমন্থুমানমিচ্ছতা সাধ্যসাধনসম্বন্ধগ্রাহি প্রমাণমসন্দিশ্ধমেবাভ্যপগন্তব্যম্। সমারোপব্যবচ্ছেদকছাচ্চাস্থ প্রামাণ্যম্।

তথা প্রমাণং তর্কঃ প্রমাণানামনুগ্রাহকরাৎ, যৎপ্রমাণানামনুগ্রাহকং তৎ প্রমাণম্; যথা প্রবচনানুগ্রাহকং প্রত্যক্ষমনুমানং বা, প্রমাণানামনুগ্রাহক-*চায়মিতি·· ততঃ সাধ্যসাধনয়োরবিনাভাববাধনিবন্ধমূহজ্ঞানং প্রীক্ষাদক্ষৈঃ প্রমাণ-মভ্যুপগন্তব্যম্"।

অনুমান ও আগম পরোক্ষ প্রমাণেরই অন্তর্গত। প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই দ্বিপ্রমাণবাদী বৈশেষিক অনুমানের অন্তর্গতরপেই আগমের প্রামাণ্য স্বীকার করেন। তাহা হইলেও তাহা যে পরোক্ষ প্রমাণ— এ সম্বন্ধে দ্বিপ্রমাণবাদী কাহারও মতদ্বৈধ নাই। বৈশেষিকেরও ত্রিপ্রমাণবাদিত্ব মত স্থাপক বৈশেষিকাচার্যের মতে আগমও স্বতন্ত্র প্রমাণ। অনুমান ও আগমের লক্ষণ পূর্বেই বলা হইয়াছে, স্বতরাং এখানে উহার পুনরুব্লেখ নিষ্প্রয়োজন।

॥ পরোক্ষ প্রমাণে ব্যাপ্তি প্রসঙ্গ ॥

প্রমাণমীমাংসায় 'তৎপ্রামাণ্যং স্বতঃ পরতশ্চ' (১।১।১২)— এই স্থ্রের ব্যাখ্যায় হেমচন্দ্র স্থরি লিখিয়াছেন "তত্র যথা ইন্দ্রিয়জমানসাত্মসংবেদনযোগিজ্ঞানানাং প্রত্যক্ষেণ সংগ্রহস্তথা স্মৃতিপ্রত্যভিজ্ঞানেহামুমানাগমানাং পরোক্ষেণ সংগ্রহো লক্ষণস্থাবিশেষাং। স্মৃত্যাদীনাং চ ··· এবং পরোক্ষস্থ উপমানস্থ প্রত্যভিজ্ঞানে অর্থাপত্তেরমুমানেহন্তর্ভাবে!হভিধাস্ততে"।

প্রামাণ্য কিরূপে গৃহীত হয় এ বিষয়ে দার্শনিকগণের বিবিধ মতভেদ পরিদৃষ্ট হয়। কেহ কেহ 'প্রামাণ্যং স্বতঃ অপ্রামাণ্যং পরতঃ' (মীমাংসা) বলেন। কেহ বা 'অপ্রামাণ্যং স্বতঃ প্রামাণ্যং পরতঃ' (বৌদ্ধ) এইরূপ বিপরীতই বলেন। সাংখ্যবাদী বলেন 'উভয়ং স্বতঃ প্রামাণ্যং ন স্বত এব, অপি তু পরতোহপি'। 'অপ্রামাণ্যন্ত পরত এব' ইহা নৈয়ায়িকগণের মত। কিন্তু স্থাদ্বাদিগণ বলেন— 'উভয়মপি কথঞ্চিং স্বতঃ কথঞ্চিচ্চ পরতঃ'।

ইহাদের মধ্যে আর্হতদর্শনেই প্রামাণ্য স্বতঃ ও পরতঃ স্বীকার কবা হয়। "তৎ প্রামাণ্যং স্বতঃ পরতক্ষেতি" (প্র. মী ১।১।১২)। অনস্ক বীর্যাচার্য এই সূত্রের ব্যাখ্যানাবসানে বলিয়াছেন— "তস্মাৎ প্রামাণ্যং অপ্রামাণ্যং বা স্বকার্যে কচিদভ্যাসানভ্যাসাপেক্ষয়া স্বতঃ পরতক্ষেতি নির্ণেতব্যমিতি"॥

দর্শনান্তরাপেক্ষায় অনুমান সম্বন্ধে জৈনমতে বিশেষরূপে অবশ্য জ্ঞাতব্য কয়েকটা বিষয় স্মরণীয়। স্কৃতরাং সংক্ষেপে সে সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিতেছি—অনুমানের সৌত্র লক্ষণ হইল "সাধনাং সাধ্যসাধনমন্তুমানম্" (২।১৪)। সাধনের লক্ষণ— "সাধ্যাবিনাভাবিছেন নিশ্চিতো হেতুং" (২।১৫)। এই হেতুকে হেমচন্দ্র প্রমাণমীমাংসায় পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করিয়াছেন— 'স্বভাবঃ কারণং কার্যমেকার্থসমবায়ি বিরোধি চেতি পঞ্চধা সাধনম্" (১।২।১২)। প্রথম চারটা বিধির সাধন, পঞ্চমটি নিষেধের সাধন। ব্যাপ্তি ব্যতিরেকে হেতু সাধ্যের সাধন হয় না, স্কুতরাং ব্যাপ্তির স্বরূপও সংক্ষেপে বলা আবশ্যক। মাণিকানন্দী বলিয়াছেন— "সাধ্যাবিনাভাবিছেন" নিশ্চতো হেতুং" 'সহক্রমভাবনিয়মোহবিনাভাবঃ'। হেমচন্দ্র আরপ্ত একটু বিশেষরূপে একস্থত্রেই বলিয়াছেন— "সহক্রমভাবিনোঃ সহক্রমভাবনিয়মো ব্যাপ্তিঃ" (১।২।১০ প্র মী)। এই অবিনাভাবরূপ ব্যাপ্তিকেই হেতুর ঐকরূপ্য অব্যবপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে। এই ব্যাপ্তিরই নিশ্চায়ক তর্ক।

॥ ব্যাপ্তিপ্রসঙ্গে সাধ্যপক্ষনিরূপণ॥

প্রমাণনয় তত্ত্বালোকে বাদিদেব স্থারি বলিয়াছেন—অন্তর্ব্যাপ্তি ও বহির্ব্যাপ্তি ভেদে ব্যাপ্তি ছুই প্রকার। "পক্ষীকৃত এব বিষয়ে সাধ্যেন ব্যাপ্তিরন্তর্ব্যাপ্তিঃ, অম্বত্র তু বহির্ব্যাপ্তিঃ (প্র. মী ৩০৮)। কেবলাম্বয়িপক্ষক অনুমিতিস্থলে অন্তর্ব্যাপ্তি

২৬। "সহক্রমভাবনিরমোহবিনাভাবঃ" (পরীক্ষাপরিছেদ ১৬ স্থ্র)। (প্রমেয়লকণ মাণিকানকী) "সহচারিণোঃ ব্যাপা্র্যাপক্রোশ্চ সহভাবঃ" (ঐ ১৭ পৃঃ)। "পূর্ব্বোন্ডরচারিণোঃ কার্যকারণয়োশ্চ ক্রমভাবঃ" (ঐ ১৯ স.)।

২৭। সহভাবিনোঃ একসামগ্রাণীনয়োঃ, ফলাদিগতয়োঃ ব্যাপ্যব্যাপকয়োল্চ বিংশপাত্রকত্রোঃ। ক্রমভাবিনোঃ—কৃত্তিকোদরশকটোলয়য়োঃ, কার্যকারপয়োল্চ ধুমধুমধ্বলয়োঃ যথাসংখ্যাং বঃ সহজ্যভাবনিয়য়ঃ, সহচারিণোঃ সহভাবনিয়য়ঃ ক্রমভাবিনেশ্চ ক্রমভাবনিয়য়ঃ সাধ্যসাধনয়োরিতি প্রকরণায়ভাতে। সোহবিনাভাবঃ (হেমচন্দ্র)।

স্বীকার করা হয়। যথা—'বস্তু অনেকান্তাত্মকং সন্থস্থ তথৈবোপপত্তেং'। এই স্থলে বস্তুমাত্রই পক্ষ, স্বৃতরাং দৃষ্টান্ত নাই। পক্ষ ভিন্ন কোন ও একটি বস্তুই দৃষ্টান্তরূপে গৃহীত হয়। এই স্থলে বস্তুমাত্রই পক্ষকোটিতে প্রবিষ্ট। অতএব পক্ষীকৃত বস্তুতেই সাধ্য ও সাধনের ব্যাপ্তি বলে অনুমিতি হইয়া থাকে। ইহাকেই অন্তর্ব্যাপ্তি বলা হয়।

"অয়ং দেশঃ বহ্নিমান্ ধূমবন্তাং" ইত্যাকার অনুমিতি বহিব্যাপ্তিবশতঃ হইয়া থাকে। কারণ---এই স্থলে পক্ষাতিরিক্ত প্রসিদ্ধন্থান দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। "যো যো ধুমবান্ স স বহ্নিমান, যথা পাকস্থানম্"।

দ্যবয়ববাদী জৈনদার্শনিকগণের স্থাচিন্তিত সিদ্ধান্ত এই যে, ব্যাপ্তি স্মরণের জন্ম দৃষ্টান্তবচনের আবশ্যকতা নাই। গৃহীত-ব্যাপ্তিক ব্যুৎপল্পমতির পক্ষে "পর্বতো বহ্নিমান্ ধূমবত্বান্যথান্তপপত্তেঃ" ইত্যাকার পক্ষ ও হেতুপ্রদর্শন দ্বারাই ব্যাপ্তি স্মরণ হইতে পারে (প্রা. ন ৩।৩৩)।

॥ ব্যাপ্তিপ্রসঙ্গে অনুমান-দ্বৈবিধ্য প্রদর্শন ॥

দাবয়ববাদী জৈনদার্শনিকগণ অবয়ব প্রসঙ্গে স্বসিদ্ধান্তে বৃৎপন্নমতির জন্ম ছুইটী অবয়বই প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু মন্দবুদ্ধির জন্ম স্থায়শাস্থ্রসিদ্ধ পাঁচটি অবয়বও স্বীকার করিয়াছেন। এবং অন্বয় ও ব্যতিরেকভেদে ছুই প্রকার দৃষ্টান্তও মানিয়াছেন।

আরও একটি বিষয় লক্ষ্য করিলে দেখা যায় জৈনদর্শনে দার্শনিক উপপত্তি ও অক্সথারুপপত্তিরপ অশ্বয়-ব্যতিরেকভেদে হেতুকে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। আচার্য বাদিদেব স্থরি উপপত্তি ও অক্সথারুপপত্তির স্বরূপ বলিয়াছেন— "সত্যেব সাধ্যে হেতোরুপপত্তিঃ, অসতি বা সাধ্যে হেতোরুপপত্তিরেবাক্সথারুপপত্তিঃ" (প্র ন ৩৩০)। হেতুর ব্যাপ্তিনিশ্চয়ে দৃষ্টাস্ত অপেক্ষণীয়ই নহে। কারণ, তর্কপ্রমাণই ব্যাপ্তির নিশ্চায়ক। দিগম্বর ও শ্বেতাম্বর উভয় সম্প্রদায়ই সমস্বরে উদ্যোধণ করিয়াছেন— "উহাৎ তর্কনিশ্চয়ঃ"।

মাণিক্যনন্দী 'সাধনাৎ সাধ্যবিজ্ঞানমন্থুমানন্' (পরীক্ষামূখ ২।১৪) এইরূপে অনুমানের লক্ষণ করিয়া স্থায় বৈশেষিকাদিদর্শনের স্থায় স্বার্থ-পরার্থভেদে অনুমান তুই প্রকার স্বীকার করিয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত দিগম্বর ও শ্বেতাম্বর উভয় সম্প্রদায়েরই মাস্থা। নিমে পরীক্ষামুখাদির তত্তদংশ উদ্ধৃত করা হইল।

- "তদকুমানং দ্বেধা, স্বার্থ-পরার্থভেদাদিতি" (পরী মৃ ২।৫২,৫৩)। "স্বার্থ-

মুক্তলক্ষণম্, পরার্থস্ত তদর্থপরামশিবচনাজ্জাতমি"তি—(ঐ ৫৪,৫৫)। 'অনুমানং দিপ্রকারং স্বার্থং পরার্থঞ। তত্র হেতুগ্রহণসম্বন্ধস্মরণকারণকং সাধ্যবিজ্ঞানং স্বার্থম্'(প্রমাণ-নয়—৩।৯,১০)। "পক্ষহেতুবচনাত্মকং পরার্থমনুমানম্, উপচারাং" (ঐ ২৩)। "তদ্ দিধা স্বার্থং পরার্থং চ। স্বার্থং স্বনিশ্চতসাধ্যাবিনাভাবৈকলক্ষণাং সাধনাং সাধ্যজ্ঞানম্" (প্রমাণমীমাংসা—(১।২।৮,৯)। 'যথোক্তসাধনাভিধানজঃ পরার্থম্' (প্র০মী০ ২।১।১)।

॥ পরার্থানুমানে অবয়বপ্রসঙ্গ ॥

ন্থায়দর্শনের প্রথম সূত্রে ভায়াকার বাংস্থায়ন অবয়বের প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—
"সাধনীয়ার্থস্থ যাবতি শব্দসমূহে সিদ্ধিঃ পরিসমাপ্যতে, তস্থ পঞ্চাবয়বাঃ প্রতিজ্ঞাদয়ঃ সমূহমপেক্ষ্যাবয়বা উচাস্তে। তেমু প্রমাণসমবায়ঃ। আগমঃ প্রতিজ্ঞা,
হেতুরন্থমানম্, উদাহরণং প্রত্যক্ষম্, উপমানমুপনয়ঃ, সর্বেষামেকার্থসমবায়ে
সামর্থাপ্রদর্শনং নিগমনমিতি। সোহয়ং পরমো ক্যায় ইতি। এতেন বাদজল্পবিভঞ্জাঃ প্রবর্তন্তে, নাতোহস্থাপতি। তদাশ্রয়া ভত্বাবস্থা"।

প্রমেয় সিদ্ধির জন্ম যে কোনও একটি প্রমাণের উপন্থাস যথেষ্ঠ হইলেও যেখানে স্বমত্সিদ্ধ প্রমাণ সমষ্টির উপন্থাস হইতে পারে, তাহার মহত্ব যে অতি উচ্চ, তাহাই 'সোহয়ং পরমো ন্থায়ং' এই কথায় আরও সুস্পষ্ঠ করিয়াছেন। বিপ্রতিপন্ন বা বিরুদ্ধবাদীকে তত্ত্বপ্রতিপাদনের জন্য ইহার পরম উপযোগিতা। এই বাক্য চারিটীই প্রমাণ ইহা ভাল্যকারের তাৎপর্য নহে, কিন্তু প্রতিজ্ঞাদি বাক্যচত্ত্বিয়ে প্রত্যক্ষ, অন্থমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটী প্রমাণই অন্থম্যত বিলয়াই পরার্থান্থমানে পঞ্চাবয়ব বাক্যের উপযোগিতা। ভাষ্যকারের ১ম স্বধ্যায়ের তয়্ম স্ত্রের ভাল্যের "কিং পুনঃ প্রমাণানি প্রমেয়মভিসংপ্রবস্থে, অথ প্রমেয়ং ব্যবিভিষ্ঠস্ত ইত্যুভয়্রথা দর্শনম্"— এই অংশটী বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

প্রয়োজনকে আশ্রয় করিয়াই স্থায়ের প্রবৃত্তি। তাই বলিতেছেন—
"তদাশ্রয়শ্চ স্থায়ঃ প্রবর্ততে, কঃ পুনরসৌ স্থায়ঃ ? প্রমাণেরর্থপরীক্ষণং স্থায়ঃ"
ইত্যাদি ভাষ্মগ্রন্থ অলোচনা করিলে তাৎপর্যার্থ ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, প্রতিজ্ঞাদি
বাক্যগুলির মূলে নিহিত প্রমাণচতুষ্টয়কে লক্ষ্য করিয়াই 'প্রমাণেরর্থপরীক্ষণং
স্থায়ঃ' এই বাক্যে 'প্রমাণেঃ' এই বহুবচনান্ত শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। তুইটী
অর্থে ভাষ্মকার 'স্থায়'শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। পরার্থান্তুমানে প্রযোজ্য পঞ্চাবয়ব
বাক্যকে যেমন স্থায় বলা হইয়াছে, তদ্রুপ পরার্থান্তুমানকেও স্থায় শব্দে অভিহিত

করা হইয়াছে। স্থায় মতে পক্ষসত্ব, সপক্ষসত্ব বিপক্ষাসত্ব, অসংপ্রতিপক্ষিতত্ব ও অবাধিতত্ব এই পঞ্চরপোপপন্ন হেতুকেই গমক অর্থাৎ অনুমিত্যোপয়িক হেতু বলা হয়।

জয়ন্ত ভট্ট য়ায়মঞ্জরীতে (১৪৪ পৃঃ) এই প্রসঙ্গটীর রহস্ত অতি স্থন্দরভাবে উদ্ঘাটিত করিয়াছেন—'ত এতে প্রতিজ্ঞাদয়ো নিগমনান্তাঃ পঞ্চাবয়বা যথাসন্তব-মাগমাদিপ্রমাণান্তগৃহীতাঃ পরস্পরান্তযক্তাশ্চ ষার্থং সাধয়ন্তি। তত্র ম্থায়া বৃত্তাা প্রতিপাল্ডেনান্তমানেনৈব সর্বে অবয়বা অনুগৃহন্তে। প্রপঞ্চায় তু প্রমাণান্তরান্তগ্রহ এষামূচ্যতে। প্রতিজ্ঞাস্তাবদাগমান্তগ্রাহক উপেয়তে উপদেশস্বভাবজাং। অনিত্যঃ শব্দ ইত্যুক্ত্বা হেবম্বিধে বিষয়ে ঋষিবদস্বতন্ত্রজাদন্তমানমূপদিশন্তি। প্রতিজ্ঞাবচনন্ত তচ্চায়ান্তপাতিয়াং শব্দপ্রামাণ্যসিদ্ধার্থে বা শাস্ত্রে তংপ্রতিজ্ঞায়াঃ শব্দবিয়য়ান্তামানুগৃহীতশ্বমূচ্যতে। হেত্বচনমন্তমানেনান্তগৃহতে, উদাহরণং তু প্রত্যক্ষণ তন্ম্বাজ্বাদ্ ব্যাপ্রিপরিচ্ছেদস্তা, যথা গৌস্তথা গবয় ইতি চ, যথা ঘটস্তথা শব্দ ইত্যনয়া চ্ছায়য়োপমানকরণভূত-বনেচরাদিবচনসদৃশলাহপ্রমানমূপনয়স্তান্ত্রাহকনভিধীয়তে। নিগমনস্ত তু স্বাবয়বানামেকত্র নিযোজনার্থজাং সর্বপ্রমাণানামন্ত্রাহাতবেতরান্তম্বক্তরাং।

প্রতিজ্ঞাং বিনা নিরাশ্রয়ে হেতুর্ভবেদিতি সা পূর্বং প্রয়োক্তব্যা, অনিত্যঃ শব্দ ইতি। ততো হেতুং পরো জিজ্ঞাসত ইতি হেতুবচনমুচ্চার্যতে কৃতক্তাদিতি। হেতৌ শ্রুতে কাস্ত ব্যাপ্তিরবধতেতি দর্শয়িতুমুদাহরণমুচ্যতে, যং কৃতকং তদনিত্যং দৃষ্টং যথা ঘট ইতি। এবমুক্তে কিমীদৃশো নির্জ্ঞাতশক্তিরেষ হেতুঃ সাধ্যধর্মিণি ভবেন্নবেত্যসিদ্ধতাশঙ্কামপাকর্তু মুপ্নয়ঃ প্রসজ্যতে, ততোহমুনা ক্রমেণ তথাপি সাধ্যপ্রতীতির্ভবন্ধিতি সর্বাবয়বানেকত্র সাধ্যেহর্থে সমর্থয়িতুং নিগমনমভিধীয়তে'। (অক্যতমাবয়বমন্তরেণ সকলমিদমন্ত্রকার্থবাক্যং স্থাদিতি পর্বতাবয়ববাক্যমেব যথোপদৃষ্টক্রমকং বাক্যং প্রয়োক্তবাম্ ইত্যাদি।)

জৈনদর্শনের অবয়বরহস্যোদ্ঘাটন-সৌকর্যার্থে কতিপয় দর্শনান্তরের মত প্রদর্শন করা হইল। এখানে অবয়ব সম্বন্ধে কয়েকটি প্রসঙ্গ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্বার্থ ও পরার্থভেদে অনুমানকে ছইভাগে বিভক্ত করিয়া সর্বসম্প্রদায়ের দার্শনিক-গণ অবয়ববাক্যের উপযোগিতা একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। অনুমানের অঙ্গরূপে অবয়বের আবশ্যকভায় বিবাদ না থাকিলেও অবয়বের সংখ্যা সম্বন্ধে বিচারপূর্ণ বহুবিধ মত বিবিধদর্শনে উপলব্ধ হয়।

প্রাচীনতম জৈনাগমদার্শনিক আচার্য ভদ্রবাহু অবয়ব সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। তিনি প্রথমতঃ ছুইটা অবয়বের উল্লেখ করেন, পরে ত্র্যবয়ব ও পঞ্চাবয়ব ক্রমে দশাবয়ব-বাদেরও বিস্তার করেন। আবশ্যুক বোধে তিনি সবগুলি অবয়বকেই জৈনসিদ্ধান্তরূপে প্রদর্শন করেন 'দশবৈকালিক' যুক্তিগ্রন্থে। আবার এই দশটি অবয়বে হুই প্রকার ভেদও ম্পষ্টতঃ দেথাইতেছেন। এই সীমিত প্রবন্ধে বিস্তৃত রূপে তাহার স্পষ্টীকরণ সম্ভব না হইলেও সেই অবয়ব গুলির নাম এখানে প্রদর্শিত হইতেছে।

ভজবাহু প্রথমতঃ প্রতিজ্ঞা ও উদাহরণ এই ছুইটি অবয়ব স্বীকার করেন, পরে প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ এই তিনটি! অতঃপর প্রতিজ্ঞা, হেতু, দৃষ্টাস্ত উপসংহার, নিগমন। পরে প্রতিজ্ঞা প্রতিজ্ঞাপরিশুদ্ধি, হেতু , হেতুবিশুদ্ধি, দৃষ্টাস্ত , দৃষ্টাস্ত কি, উপসংহার , উপসংহার বিশুদ্ধি, নিগমন ও নিগমন-বিশুদ্ধি , এই দশটী অবয়ব প্রদর্শন করিয়াছেন।

আবার প্রকারান্তরেও ১০টা অবয়বের উল্লেখ করেন — ১ প্রতিজ্ঞা, ২ প্রতিজ্ঞা বিভক্তি, ৩ হেতু, ৪ হেতুবিভক্তি, ৫ বিপক্ষ, ৬ প্রতিষেধ, ৭ দৃষ্টান্ত, ৮ আশঙ্কা, ৯ আশঙ্কাপ্রতিষেধ, ১০ নিগমন।

ন্থায়দর্শনের বাংস্থায়ন ভাষ্যে খণ্ডনাভিপ্রায়ে 'কেচিং নৈয়ায়িকা বদন্তি' বলিয়া দশাবয়ববাদ প্রদর্শিত হইয়াছে, যথা (১) প্রতিজ্ঞা (২) হেডু (৩) উদাহরণ, (৪) উপনয়, (৫) নিগমন, (৬) জিজ্ঞাসা, (৭) সংশয় (৮) শক্যপ্রাপ্তি, (৯) প্রয়োজন, (১০) সংশয় ব্যুদাস- এই দশ্টীর সঙ্গে ভদ্রবাহুপ্রদর্শিত দশ্টীর কোন মিল নাই।

কিন্তু সাংখ্যকারিকার 'সামান্তভন্ত দৃষ্টাদতীন্দ্রিয়াণাং প্রতীতিরমুমানাং' এই ষষ্ঠ কারিকার যুক্তিপূর্ণ বিস্তৃত ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে প্রাচীন টীকা যুক্তিদীপিকায় বাংস্থায়ন প্রদর্শিত দশাবয়ব-বাদকে বহুবিচারপূর্বক সমর্থন করা ইইয়াছে। যুক্তিদীপিকার সন্দর্ভাংশ বিশেষভাবে লক্ষ্য করিলেই তাহা স্পর্টই প্রতীয়মান হয়—"তস্থ প্রয়োগমাত্রভেদাৎ দৈবিধ্যং—বীতোহবীতশেচতি। তয়োর্লক্ষণমামনন্তি—যদা হেতুঃ স্বরূপেণ সাধ্যসিদ্ধৌ প্রযুজ্যতে। স বীতোহর্থান্তরাক্ষেপাদিতরঃ পরিশেষিতঃ" ॥ এই শ্লোকের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে কিয়ংক্ষণপরেই যুক্তিদীপিকাকার উক্ত দশাবয়র প্রদর্শন করেন বিস্তৃত বিচারপূর্বক। 'তদা অবয়বিবাক্যং পরিকল্পাতে তস্থা পুনরবয়্রবাঃ জিজ্ঞাসা-সংশয়-প্রয়োজন-শক্যপ্রাপ্তি-সংশয়বৃয়্দাসলক্ষণশ্চ ব্যাখ্যাক্ষম্। প্রতিজ্ঞাহেতুদৃষ্টান্তোপসংহারনিগমনানি পরপ্রতিপাদনার্থম্'। এই সব বিষয়ে বহুবিধ বিচারসহকারে কিছুক্ষণ পরেই বলিলেন—"যদপুক্তং প্রতিজ্ঞানহেত্র্থাভিধানাৎ দৃষ্টান্তোপনয়নিগমনানাং নাবয়বান্তরত্বমিতি অয়মদোষঃ। কন্মাৎ ? অপ্রতিজ্ঞানাৎ ন হেত্তদশ্মাভিঃ প্রতিজ্ঞারতে, কিং তর্হি ? প্রমেয়বচনং প্রতিজ্ঞা,

প্রমাণরপমাত্রবচনং হেতুঃ, তস্ত প্রমেয়সহভাবি নিদর্শনং দৃষ্টান্তঃ, সাধ্যদৃষ্টান্তয়োঃ ধর্মসামান্তাদেকক্রিয়োপসংহারঃ উপনয়ঃ। সমুদায়স্ত সাধ্যসিদ্ধয়ে ব্যাপার-নির্দেশো নিগমনম্। তত্মাদযুক্তমেতং"।

এইরূপে পঞ্চাবয়ব-বাদসমর্থনের অনন্তর "তত্র যতুক্তং প্রতিজ্ঞাহেত্বর্থাভি-ধানাদ্ দৃষ্টান্তোপনয়নিগমনানাং নাবয়বান্তর হমিতি এতদযুক্তম্। তত্মাৎস্কৃত্বং দশাবয়বো বীতঃ" ইত্যাদি।

যুক্তিদীপিকার আরও একটি কথা অবিশারণীয়— 'হুঃখত্রয়াভিঘাতাং' এই আদিম শ্লোকের ভূমিকায়ও উপরোক্ত বিষয়টীরই স্পষ্টভাবে নামতঃ উল্লেখ করিয়াছেন— "অবয়বাঃ পুনর্জিজ্ঞাসাদয়ঃ। প্রতিজ্ঞাদয়*চ। তত্র জিজ্ঞাসাদয়ো-ব্যাখ্যাঙ্গম্, প্রতিজ্ঞাদয়ঃ পরপ্রত্যায়নাঙ্গম্"। এই প্রসঙ্গটীকে সার্থকরূপে ক্ষুট করিয়া সমর্থন করিয়াছেন সাংখ্যকারিকার প্রথম-বোড়শ-পঞ্চদশ-দ্বিচন্বারিংশ পঞ্চতিংশকারিকার প্রতীক উদ্ধার সহকারে।

প্রাচীনতম মার্চরাচার্যের ৪র্থ কারিকার বুত্তিতে ত্র্যব্যবন্দ ও পঞ্চাব্যব-বাদের কথা পাওয়া যায়। যথা— "যোহথী অমুনা দৃষ্টান্তেন সাধয়িতুং নং পার্যতে তত্রান্তমানস্থাবকাশঃ, তচ্চ ত্রিসাধনং পঞ্চসাধনং বা ত্রাব্যবং পঞ্চাব্যবমিত্যপরে" ইত্যাদি। এই উভয় পক্ষে সাধন ও অবয়ব শব্দের প্রয়োগদারা ভেদপ্রতীতি হয় কি না স্বধীগণই বিচার করিবেন।

সাংখ্যপ্রবচনভায়্যে বিজ্ঞান ভিক্ষু সাংখ্যমতে পঞ্চাবয়ব-বাদই সমর্থন করিয়াছেন। অসংখ্যাতিবাদী বৌদ্ধসিদ্ধান্তের বিরোধ প্রসঙ্গে "নাসতঃ খ্যাতিঃ নৃশৃঙ্গবং" (৫।১২) এই স্থাত্রের ভাগ্যভূমিকায় তাহা স্পষ্টরূপে উল্লেখ করিয়াছেন।

আচার্য শঙ্করের পরমগুরু গৌড়পাদাচার্য শুতিসম্মত স্থায়শাস্ত্রসমাদৃত পঞ্চাবয়ব প্রদর্শনপুরঃসর মাণ্ড্_{ব্}ক্য উপনিষদের রহস্ত উদ্ঘাটন প্রসঙ্গে কারিকায় "অভাবশ্চ রথাদীনাং শ্রুয়তে স্থায়পূর্বকম্" এইরূগ উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন—

> অন্তঃস্থানাত্তু ভেদানাং তশ্মাদ্ জাগরিতে শ্বতম্। যথা তত্র তথা স্বপ্নে সংবৃত্তমে ভিলতে॥ (মাণ্ডু. বৈতথ্যঃ। ৪)

উক্ত মাণ্ড্ক্যকারিকার শাঙ্করভায়ে শ্লোকটী অতি স্থন্দরভাবে পঞ্চাবয়ব প্রদর্শনদ্বারা বিশদ ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা— "জাগ্রদ্দৃশ্যভাবানাং বৈতথ্য-মিতি প্রাভিজ্ঞা। দৃশ্যকাদিতি হেডু:। স্বপ্নদৃশ্যভাববদিতি দৃষ্টান্তঃ। যথা তত্র স্বপ্নে দৃশ্যানাং ভাবানাং বৈতথ্যং তথা জাগরিতেইপি ইতি হেডুপননঃ। তত্মাদ্ জাগরিতেইপি বৈতথ্যং স্মৃতমিতি নিগমনম্"।

বৌদ্ধদার্শনিক দিঙ্নাগ প্রভৃতি তার্কিকগণের মতে স্বার্থ ও পরার্থ উভয়

প্রকার অনুমানেই হেতুর ত্রৈরূপ্য অপেক্ষণীয়। তিনটি রূপ যথা— অসিদ্ধ, বিরুদ্ধ ও অনৈকান্তিক হেত্বাভাসের নিরাকরণের জন্ম (১) পক্ষধর্মত্ব (কপক্ষসত্ব) (২) সপক্ষসত্ব ও (৩) বিপক্ষব্যাবৃত্তত্ব (বিপক্ষাসত্ব)। "রূপাণি পক্ষধর্মত্বং সপক্ষে বিভাষানতা। বিপক্ষে নাস্তিতা হেতোরেবং ত্রীণি বিভাব্যতাম্" (ষড়দর্শন-স)॥

আচার্য হেমচন্দ্র বৌদ্ধসম্মত ঐ ত্রৈরপোর খণ্ডনের অভিপ্রায়ে প্রথমত স্বার্থাকুমানস্থার ব্যাখ্যায় (১৷২৷৯) বৌদ্ধমত প্রতিপাদন করেন। যথা—"অন্তুমেয়ে
ধর্মিণি লিক্ষ্ম সন্থমেব নিশ্চিতমিতোকং রূপম্। সন্ত্বচনেনাসিদ্ধং চাক্ষুয়ন্তাদি
(অনিত্যঃ শব্দঃ চাক্ষুয়ন্তাং) নিরস্তম্। সপক্ষ এব সন্থং নিশ্চিতমিতি দ্বিতীয়ং
রূপম্। সন্থগ্রহণেন বিরুদ্ধো নিরস্তঃ। বিপক্ষে বসন্তুমেব নিশ্চিতমিতি তৃতীয়ং
রূপম্"। এই লক্ষণত্রয়ের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া বৌদ্ধমত স্থাপন করেন^{২৮}। কিন্তু
জৈনদর্শনে হেতুর একটা রূপই স্বীকার করা হয় এবং ঐ ঐকরপ্যের দ্বারাই অসিদ্ধ বিরুদ্ধ ও অনৈকান্তিক হেবাভাসের নিরাস হইতে পারে, স্তুরাং হেতুর ত্রৈরূপ্য স্বীকার অনাবশ্যক।

আর্হতদার্শনিকগণের সিদ্ধান্তিত একরূপ্যটা হইল— "অবিনাভাবনিয়ম-নিশ্চয়ঃ। অবিনাভাবনিয়মনিশ্চয়াদেব দোষগ্রয়পরিহারোপপত্তেঃ। অবিনাভাবো হুল্লথা উপপন্নহম্। তচ্চাসিদ্ধস্থ বিরুদ্ধস্থ ব্যভিচারিণো বান সম্ভবতি"। অগ্রে প্রদর্শনীয় জৈনদর্শন সন্মত অবয়বনিরূপণে ইহা অভিব্যক্ত হইবে।

গমক (অনুমাপক) হেতুর গমকতৌপয়িক রূপের সংখ্যান্তসারে অনেকে অবয়বের সংখ্যা নিরূপণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এ বিষয়ে প্রণিধানপূর্বক বিচার করিলে দেখা যায়, এই রূপের সংখ্যানিরূপণ বাস্তবিকপক্ষে অবয়বের সংখ্যানিরূপণের নিয়ামক নহে।

জৈনদর্শনে অবয়ব তুইটীই স্বীকার করা হইয়াছে, যথা—"পক্ষতেভুবচনমবয়ব-দ্বয়মেব পরপ্রতিপত্তেরঙ্গং ন দৃষ্টাস্তাদিবচন্ম" (প্রঃ নঃ ৩।২৮, বাদিদেব স্থারি)।

২৮। অতি প্রাচীন কৈনদার্শনিক আচার্য পাত্রখানী বেছিনগাত তৈরেপ্য খণ্ডন প্রসালে বিদিরাছেন 'আল্যথানুপপরত্বং যত্র তত্র ত্রেরে কিন্। নাল্যথানুপপরত্বং যত্র তত্র ত্রেরে কিন্। (লার্যথিনিশ্চর)—পাত্রখানীর এই লােকটী আশকানুখে রাধিরা তত্ত্বসংগ্রহ প্রস্থান শান্তবাদিরত এই লােকটী উদ্ধৃত করেন। ক্রমলশীল তত্ত্বসংগ্রহটীকার বলেন—অল্যথেত্যাদিন। পাত্রখানিমভ্যাশকতে (তত্ত্বসংগ্রহকা. ১০০৪)। এই লােকটী অকলক প্রমাণসংগ্রহে ও বিভানন প্রমাণপরীকার উদ্ধৃত করিরাছেন। প্রমাণনরতত্তালােকের বজ্বকরাবতারিকাকার রক্তপ্রভাবির্থ হেতুর ত্রৈক্রপ্রবাদী বেছিনত খণ্ডন প্রসালে বিস্তৃত বিচার প্রদর্শন পূর্বক এই লােকটী উদ্ধৃত করিরাছেন।

জৈন তর্ক-ভাষাগ্রন্থেও ইহাই দেখিতে পাওয়া যায় (জৈন ত, ভাঃ ১৬ পৃঃ)।
নিশ্চিতাগ্রথানুপপত্ত্যেকলক্ষণো হেডুঃ (প্রঃ নঃ ৩/১)। পরীক্ষামুখে আচার্য
মাণিকানন্দীও বলিয়াছেন—"এতদ্দ্রমেবানুমানাক্ষং নোদাহরণমিতি" (পঃ মুঃ
৩৭)। 'এতয়োঃ পক্ষহেছার্দ্রমেব' প্রঃ কঃ মাঃ ব্যাখ্যা)। স্বার্থ ও পরার্থাস্থমানের লক্ষণ সূত্র ছুইটীতেই হেডুর ঐকরূপ্যেরই সমর্থন আচার্য হেমচন্দ্র
প্রমাণ-মীমাংসায় দেখাইয়াছেন—অথচ অবয়ব ছুইটী স্বীকার করিয়াছেন।—
"স্বার্থং স্থনিশ্চিতসাধ্যাবিনাভাবৈকলক্ষণাৎ সাধনাৎ সাধ্যবিজ্ঞানম্" (১৷২৷৯)।
"যথোক্তসাধনাভিধানজঃ পরার্থন্" (২৷১৷১)। বৌদ্ধ সন্মত হেডুর ত্রৈরূপ্যের
আধারে অনেকেই বৌদ্ধ দর্শনে প্রতিজ্ঞা হেডু ও উদাহরণ রূপ অবয়বত্রয়
স্বীকারের কথা বলিয়াছেন।

আত্মতব্ববৈকের দীধিতি-টীকায় রখুনাথ শিরোমণি বৌদ্ধমতে ছইটী অবয়বের কথাই স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন। অক্ষপাদান্ত্সারী ভাসর্বজ্ঞ "ক্যায়সার" গ্রন্থে অবয়বনিরূপণেও ছইটী অবয়বেরই উল্লেখ করিয়াছেন। মানমেয়োদয়-গ্রন্থে নারায়ণ ভট্টও বৌদ্ধকে দ্যবয়ববাদী বলিয়াছেন।

প্রমাণনয়তত্বালোকের বালবোধিনী-টীকায়ও পূর্বোক্ত বাদিদেব স্থারির 'পক্ষহেতুবচনমবয়বদ্বয়মেব' ইত্যাদিসূত্রের ব্যাখ্যায় প্রসঙ্গতঃ বৌদ্ধকে দ্যবয়ববাদীই
বলিয়া গিয়াছেন। যথা "এতেন ব্যাপ্তিপ্রদর্শনপূর্বকং দৃষ্টাস্তবচনোপেতং পক্ষধর্মতোপসংহাররপ্রস্বয়বদ্বয়ং সৌগতৈ:··"।

অক্ষপাদ প্রভৃতি পঞ্চাবয়ববাদীর মতে পঞ্চরপোপপন্ন হেতুর প্রতিপাদনেও পক্ষসন্তাদি পাঁচটা রূপ পাঁচটা অবয়বের পৃথক পৃথক্ রূপ নহে। পাঁচটা অবয়বের প্রয়োগে পঞ্চরপের সমাবেশ কি ভাবে হয়, তাহার আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায়— অন্তিম অবয়ব নিগমন প্রয়োগে অবাধিতত্ব ও অসংপ্রতিপক্ষিতত্ব এই ছইটা রূপ স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। স্থৃতরাং একটা অবয়বের রূপদ্বয়ের প্রতিপাদন দেখা যায়। অতএব হেতুর রূপের সংখ্যান্তসারে অবয়ব পাঁচটা নির্ণীত হইতে পারে না।

জৈনদার্শনিক আচার্যগণের অবয়বসংখ্যা সম্বন্ধে মতান্তর উদ্ধারের বিষয়টী সুধীগণই চিন্তা করিবেন।

আচার্য হেমচন্দ্র স্থারি মাণিক্যনন্দী প্রভৃতির ঐকমত্যে অবয়বদ্ধয় স্থীকারের যুক্তি প্রদর্শনাবসরে বলিয়াছেন— "এতাবান্ প্রেক্ষাপ্রয়োগঃ" (প্রঃ মীঃ ২।১।৯)। "এতাবানেব তথোপপত্যাক্যথামুপপত্তাা বা যুক্তং সাধনং প্রতিজ্ঞা চ…ন ত্বধিকো যথাছঃ সাংখ্যাদয়ং, নাপি হীনো যথাছঃ সোগতাঃ—- বিত্রষাং বাচ্যে। হেতুরেব হি

কেবলং" (প্রমাণ-বা- ১।২৮)। ইতি^{২৯}। (ইহা বৌদ্ধগণের একাবয়ববাদের সমর্থনে উদ্ধৃত।)

'এতাবান্' স্ত্রটার ভূমিকায় উল্লেখ করিয়াছেন—"প্রতিজ্ঞাহেতৃদাহরণানীতি সাংখ্যাঃ, সহোপনয়েন চতুরবয়বমিতি মীমাংসকাঃ"। মাণিক্যনন্দীর পরীক্ষা-মুখের এতদ্ দ্বয়মেব···৩৭শ স্থ্রের ভূমিকায় প্রমেয়রত্বমালাকার অনস্ত বীর্যাচার্যও বলিয়াছেন—"পক্ষহেতৃদৃষ্ঠাস্তভেদেন ত্যবয়বমন্থমানমিতি সাংখ্যঃ। প্রতিজ্ঞা-হেতৃদ্
দাহরণোপনয়ভেদেন চতুরবয়বমিতি মীমাংসকঃ" ইত্যাদি।

অবয়ব সম্বন্ধে নানা মত প্রদর্শিত হইয়াছে—প্রসিদ্ধ ষড়দর্শন এবং প্রাচীন জৈন ও বৌদ্ধদর্শনের রহস্যামুসন্ধাননিক্ষাত দার্শনিক মনীষিগণের নিম্নলিখিত মতান্তর উল্লেখক বিদ্বদ্বন্দের আকর গ্রন্থ কি ? অথবা তত্তৎসম্প্রদায়ের মতভেদ প্রভৃতির কোথায়ও উল্লেখ আছে কি না—এই সব কথা বিশেষভাবে চিন্তার বিষয়।

আচার্য মাঠর 'ত্রিসাধনং পঞ্চসাধনং বা, ত্র্যবয়বং পঞ্চাবয়বং বা ইত্যপরে'— এই ভাবে বিকল্প পক্ষের উল্লেখ করিয়াছেন কেন ? ইহাতে তাঁহার অভিপ্রায় কি বুঝায় ? স্থতরাং সাংখ্য ত্র্যবয়ববাদী—ইহাই নিশ্চিত রূপে জৈনদার্শনিকগণ কিরূপে বুঝিলেন ? জৈনদর্শনে ঐ বিকল্প পক্ষের উল্লেখ করিলেন না কেন ?

যাহারা বৌদ্ধকে ত্রাবয়ববাদী এবং দ্বাবয়ববাদী বলেন তাঁহাদের অনুকূলে প্রমাণ ও যুক্তি কি ? প্রমাণবার্তিকেব (১١২৮) শ্লোকের দ্বারা এবং পরীক্ষামুখের টিপ্পনীর শ্লোকটীর দ্বারা বৌদ্ধ যে একাবয়ববাদী ইহাও প্রতিপদ্ধ হয়। ইহার রহস্ত কি ? মীমাংসক চতুরবয়ববাদী ইহা বলিতে গিয়া 'মীমাংসকং' 'মীমাংসকাং' এই একবচন ও বহুবচনের উল্লেখেই বা কি বুঝা যায় ? যদি একবচনের দ্বারা মীমাংসক একদেশীর কথা বলা হয় তবে সেই মীমাংসক একদেশী কে ? বহুবচনের দ্বারা মীমাংসকসম্প্রদায়ের সকলকে বুঝাইলে সেখানেও প্রমাণের আকাজ্ঞা থাকিয়াই যায় ৷ বিশেষতঃ মানমেয়োদয়ের স্পষ্ট উক্তির সহিত অনিবার্য বিরোধও উপস্থিত হয় ৷ নারায়ণ ভট্ট মানমেয়োদয়ে অনুমান পরীক্ষা প্রসঞ্জে বলিয়াছেন—

"প্রতিজ্ঞয়া নিগমনং হেতুনোপনয়স্তথা। গতার্থ ইতি ক: কুর্যাং পঞ্চাবয়বঘোষণম্॥

২>। তদ্ভাবহেতৃভাবে হি দৃষ্টান্তে তদবেদিন:।—ইভি লোকাবশিষ্টাংশ:। এক-দি-ত্তি-চতু:-পঞ্চাবরবং লৈকিকং বিদ্ধ:। সৌগতাইতদিসাংব্য-ভাট্টবোসা-বথাক্রমন্। [পরীকানুব টিগনী-->০০ পৃ: ৩৭ প্রভূমিকার উপর।]

তস্মাৎ ত্র্যবয়বং ক্রমঃ পৌনরুক্ত্যাসহা বয়ম্। উদাহরণ-পর্যন্তং যদ্বোদাহরণদ্বিকম্॥"

এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধমতের উল্লেখ করিয়াছেন—"সৌগতাস্বাহুঃ—যো ধ্মবান্ সোহিন্নিমান্ যথা মহানসম্। ধ্মবাং*চায়মিত্যেতাবহুক্তৌ তস্মাদগ্লিমান্ ইত্যর্থাৎ সিধ্যতি। অত্যোদাহরণোপনয়ৌ দ্বাবেবাবয়বাবিতি। তদপি সাধ্যাংশে অধ্যাহারদোষ-প্রসঙ্গাদপাস্তম্।

তদেবং পৌনরুক্ত্যেন তথাধ্যাহারদোষতঃ। তর্কবৌদ্ধমতে হিদ্ধা বয়ং ত্র্যবয়বে স্থিতাঃ"॥

কৌমারিল নারায়ণ ভট্টের ত্রাবয়ব সিদ্ধান্তের উপরও কেহ কেহ আক্ষেপ করেন এই যে—কোন্ তিনটা তন্মতে স্থায়াবয়ব তাহার কোনও বিনিগমনা দেখান হয় নাই। 'ঘদ্ধা' বলায় যদি পরকল্পেই তাহার কচি বুঝা যায়, তবে পূর্বকল্পে কি দোষের চিন্তা করিয়া তাহা ত্যাজ্যরূপে ধরা যাইতে পারে ? যদি বিনিগমনা না থাকে, তবে বিনিগমনাবিরহবশত পাঁচটা অবয়বই মানিতে হয়। এই সব আক্ষেপও চিন্তানীয়।

যাহা হউক, জৈনদর্শনে "পক্ষহেত্বচনমবয়বদ্বয়মেব পরপ্রতিপত্তেরঙ্গম্। ন দৃষ্টাস্তাদিবচনম্" (প্র. ৩২৮) এই দ্যবয়ববাদের উল্লেখ স্পষ্ট। পরীক্ষামুখে আচার্য মাণিক্যনন্দীরও ইহাই মত। এবং হেতুর ঐকরূপ্য সম্বন্ধেও শ্বেতাম্বর ও দিগম্বর উভয় সম্প্রদায়েরই মতভেদ নাই। এবং অল্পবৃদ্ধি শিষ্যের অন্থরোধে পাঁচটী অবয়বও এই উভয় মতেই স্বীকার করা হয়।

"বোধ্যান্থরোধাৎ প্রতিজ্ঞাহেতৃদারণোপনয়নিগমনানি পঞ্চাপি" (প্র. মী. ২।১।১০)। এই সূত্রে 'অপি' শব্দবারা ভদ্রবান্থ স্বামী প্রদর্শিত দশাবয়ববাদও প্রাহা। "অপি শব্দাং প্রতিজ্ঞাদীনাং শুদ্ধয়শ্চ পঞ্চ বোধ্যান্থরোধাং প্রযোক্তব্যাঃ, যতঃ শ্রীভদ্রবাহ্থ-স্বামী-পূজ্যপাদাঃ" ইত্যাদি। জৈনদর্শনাভিপ্রেত এই দশাবয়ববাদও ছই প্রকার। ইহা পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। বাংস্থায়নভায়ৢয়্রত 'কেচিত্তু' মতে প্রদর্শিত দশাবয়ব অন্থ প্রকার। শঙ্কিত ও সমারোপিত দোষ ছপ্ত অবয়ব স্বকার্য সাধনে অনুপযুক্ত, স্কৃতরাং পঞ্চন্দি আবশ্যক। বাদিদেব স্থরিও বিলয়াছেন—'এতে পক্ষ-প্রয়োগাদয়ঃ পঞ্চাপ্যবয়বসংজ্ঞয়া কীর্জাস্থে' (প্র. ন. ৩৫০)। সূত্রে আদিশকটী পঞ্চন্দ্রিও যে অবয়বপদবাচ্য ইহাই সূচিত করিয়াছে।

৩-। "ৰুখ হি পঞ্চাবয়বং দসহা বা সক্ষহা ৰ পঞ্জিকুটুঠংতি" (দশবৈ কালিকপুত্ৰনিযুক্তি:)।

॥ অসুমানে হেহাভাসপ্রসক ॥

জৈনদার্শনিকগণের মতে হেখাভাস তিনটী। অসিদ্ধ, বিরুদ্ধ ও অনৈকান্তিক। নৈয়ায়িকপ্রসিদ্ধ পাঁচটী হেখাভাসের মধ্যে কালাতীত (বাধ) ও প্রকরণসমকে (সংপ্রতিপক্ষকে) জৈনগণ স্বতন্ত্র হেখাভাস স্বীকার করেন না। বাধ সম্বন্ধে জৈনমত—"তত্র কালাতীতস্থ পক্ষদোমেম্বন্ধর্ভাবঃ" (প্র. মী. ২।১।১৬)। প্রকরণসম বা সংপ্রতিপক্ষ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন—"প্রকরণসমস্ত ন সম্ভবত্যের, ন হস্তি সম্ভবো যথোক্তলক্ষণে অনুমানে অপ্রযুক্তে অদূষিতে বানুমানান্তরস্থা"।

বৈশেষিকদর্শনে অনুমানস্থলে হেতুপ্রয়োগকে লক্ষ্য করিয়া সদ্ধেতৃস্থলে তাহার নাম রাথিয়াছেন 'অপদেশ'। হেথাভাসের নাম অনপদেশ। নিম্নলিখিত বৈশেষিক-সূত্র দেখিলেই তাহা স্পষ্ট হইবে। "অপ্রসিদ্ধোহনপদেশোহসন্ সন্দিগ্ধ-চান-পদেশঃ" (বৈশে. ৩।১।১৫)। অর্থাৎ অপ্রসিদ্ধ, অসৎ, সন্দিগ্ধ এই তিনটীই বৈশেষিকমতে হেথাভাস।

প্রকৃত সাধ্যের ব্যাপ্তি যে হেতুতে থাকে না, যে হেতুতে পক্ষর্বতিষ্ব নাই, এবং যে হেতুর আশ্রয় পক্ষে পক্ষতাবচ্ছেকটীই থাকে না—এই ত্রিবিধ হেতুই 'অপ্রসিদ্ধ' নামে খ্যাত। সাধ্যের অধিকরণে অবর্তমান হেতুকে অসং বা বিরুদ্ধ হেতাভাস বলা হয়। আর সাধ্যসন্দেহজনক হেতুকে সন্দিশ্ধ অর্থাৎ তাৎপর্যতঃ ব্যভিচারী বলা হয়। শঙ্কর মিশ্র উপস্কারে বলিয়াছেন—'অব্যাপ্তোহগৃহীত-ব্যাপ্তিকো বিপরীতব্যাপ্তিকণ্ট বিরুদ্ধঃ'। তিনি সন্দিশ্ধশন্দের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে সাধারণ, অসাধারণ ও অনৈকান্তিক এই তিনটিকেই গ্রহণ করিয়াছেন। "যম্মাদ্ বিষাণী তম্মাদ্ গৌরিতি অনৈকান্তিকস্থোদাহরণম্" (৩)১১৭) এই সূত্রের উপস্কারে 'বৃত্তিকৃতস্ত্র—অপ্রসিদ্ধোহনপদেশঃ····ইত্যাদি স্ক্রন্থ-চকারস্থ বাধ-সংপ্রতিপক্ষস্টনার্থতামাহ, তেন সব্যভিচারবিরুদ্ধপ্রকরণসমসাধ্যসমাতীতকালাঃ পঞ্চৈব হেত্বাভাসা ইতি গৌতমীয়মতমেবান্তধাবতি'। পরস্ত "বিরুদ্ধাসিদ্ধসন্দিশ্ধনিজ্য কাশ্যপোহরবীৎ ইত্যান্থভিধানাৎ স্ক্রকার-স্বর্গো হেত্বাভাসত্রিদ্ধে, চকারস্থ উক্তসমূচ্যার্থ ইতি তত্ত্বম্"।

প্রশস্তপাদাচার্য উক্ত তিনটি হেবাভাসের অতিরিক্ত 'অনধ্যবসিত' নামে আরও একটি হেবাভাসের উল্লেখ করিয়াছেন। স্মুতরাং এই মতে হেবাভাস চারিটি।

তাংপর্য এই যে—অনধ্যবসিত হেছাভাসটী অসাধারণ হেছাভাসেরই নামাস্তর। "যশ্চামুমেয়ে বিভ্যমানস্তংসমানাসমানজাতীয়য়োরসল্লেব সোহস্ততরা-সিন্ধোহনধ্যবসায়হেতুছাদনধ্যবসিতঃ, যথা সং কার্যমুৎপত্তেরিতি"। (প্রশস্ত পাদ— ১২০ পৃঃ) 'এতেনাসিদ্ধবিরুদ্ধসন্দিশ্ধানধ্যবসিত্বচনানামনপদেশত্বং সম্ভবতি' (প্র০২৩৮ পুঃ)।

'সং কার্যমুৎপত্তেঃ'—এই অনুমানের আকারে সাংখ্যদর্শনের মতটা ব্যক্ত করিয়াছেন। সর্বং কার্যমুৎপত্তেঃ প্রাগপি সং—ইহা সাংখ্যাচার্যগণ উদাহরণরূপে ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সপক্ষ সং গগনে, এবং বিপক্ষ অসং গগন কুসুমে হেতুর অভাববশতঃ হেতুটা একতর পক্ষের অধ্যবসায় অর্থাৎ নিশ্চয়ের জনক হইল না। স্থতরাং ইহা অনধ্যবসিত^{৫১}।

স্থায়দর্শনে স্ব্যাভিচার, বিরুদ্ধ, সংপ্রতিপক্ষ, অসিদ্ধ ও বাধিত—এই পাঁচটা হেখাভাস স্বীকার করা হইয়াছে। দিঙ্নাগমতসমর্থক বৌদ্ধদর্শনের স্থায়প্রবেশগ্রন্থে অসিদ্ধ বিরুদ্ধ ও অনৈকান্তিক—এই তিনটা হেখাভাসেরই উল্লেখ করা হইয়াছে। "অসিদ্ধানৈকান্তিকবিরুদ্ধা হেখাভাসাঃ" (স্থায়প্রবেশ—৩ পৃঃ)। পরবর্তী বৌদ্ধদার্শনিক ধর্মকীতি প্রভৃতি স্থায়প্রকাশের মতই সমর্থন করিয়াছেন।

প্রাচীন সাংখ্যাচার্য মাঠর সাংখ্যকারিকার পঞ্চম শ্লোকে একটী নৃতন কথার উল্লেখ করিয়াছেন—"অন্সে হেলাভাসাশ্চতুর্দশ অসিদ্ধানৈকান্তিকবিরুদ্ধাদয়ঃ।" মাঠরাচার্যও হেলাভাস তিনটীই স্বীকার করিয়াছেন। 'স্থায়সার' প্রণেতা ভাসর্বজ্ঞও অনধ্যবসায় হেলাভাস মানিয়াছেন।

জৈনপরম্পরায়েও হেখাভাস তিনটীই স্বীকৃত হইয়াছে। সিদ্ধসেন ও বাদিদেব সূরি একবাক্যে তাহাই সমর্থন করিয়াছেন^{৬২}।

ভট্ট অকলঙ্কের অন্থগামী মাণিক্যনন্দী স্বামী পরীক্ষামুখে হেয়াভাস ৪টী স্বীকার করিয়াছেন^{৬৬}। "হেয়াভাসা অসিদ্ধবিরুদ্ধানৈকান্তিকাকিঞ্চিৎকরাঃ" (৬২১)।

৩)। 'নারং প্রব্যাদীনামস্থতমশু বিশেষ: স্থাৎ প্রাবণছাৎ, কিন্তু সামায়্যমের সম্পন্ধতে ; কথাং' ? ইত্যাদি ছারা ইহা সন্দিক্ষ হেছাভাস নহে—ইহা প্রতিপাদিত হওয়ার অব্যবহিত পরে সন্দেহপূর্বক প্রশৃতপাদভায়ে বলা হইয়াহে।

७२। अतिक-विक्रकारिनकाश्चिकाञ्चत्ता (क्यांजाता: (क्य. न. ७।४१)।

৩০। অসিদ্ধপ্রশুক্তীতো যে বোংগ্রাগৈবোপপগুডে। বিরুদ্ধো বোংগুখাপ্যত্র যুক্তোংনৈকাল্ডিক: স ডুঃ (স্থারাবডার ২৩ শ্লোক)

তৃতীয় অধ্যায়

॥ टेक्समर्भटन सम्रवाम ॥

প্রমেয় পদার্থের বাস্তবিক স্বরূপ নিরূপণের জন্ম প্রমাণের ন্যায় 'নয়ে'রও <u>অতি আবিশ্</u>যকতা ও উপযোগিতা জৈনদর্শনে যুক্তি ও দৃষ্টাম্টাদিদারা অভিনবরূপে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। <u>আর্হতিগণ বিশেষরূপে বিলিয়াছেন</u>—"প্রমাণন্যুরিধিগনঃ"।

পদার্থতত্ত্বনিরূপণের মুখ্য লক্ষ্য মোক্ষ, এ সম্বন্ধে দার্শনিক সম্প্রদায়ের মতভেদ নাই। মুক্তির পথ ও স্বরূপ প্রদর্শনে পরস্পর ঘোর বিরোধ থাকিলেও বস্তুতত্ত্ব নির্ণয়ই যে অপবর্গের প্রধান উপায় তাহা সকল সম্প্রদায়েরই নির্বিদ সিদ্ধান্ত।

যে 'নয়' সম্বন্ধে অন্য দার্শনিকগণ একেবারে নীরব, অথচ অতিপ্রাচীন জৈনপরস্পরা প্রমাণেরই সমকক্ষায় যাহাকে স্থৃপ্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছে, অনুনকান্তবাদের রহস্য উদ্ঘাটনে অত্যাবশ্যকীয় উপযোগিতা প্রদর্শনার্থ জৈনতার্কিকগণ যে 'নয়' ও নিয়াভাসের আলোচনা করিয়াছেন, অর্থাৎ যাহাকে অবলম্বন না করিলে প্রমেয় পদার্থগুলির বাস্তবিকতত্ব নিরূপণ সম্ভবপর হয় না স্থাদানের স্থৃদ্দ সম্ভম্বরূপ দৈই 'নয়' পদার্থটি কি
থ এই অভিপ্রায়ে বাদিদেব স্থার "প্রমাণনয়-তত্বালোক" গ্রন্থে 'নয়ের' লক্ষণ, নয়ভেদ,' নয়াভাস প্রভৃতির আলোচনা করিতে গিয়া প্রথমতঃ 'নয়ে'র লক্ষণ স্ত্রিত করেন।

"নীয়তে যেন শ্রুতাখ্যপ্রমাণবিষয়ীকৃতস্তার্থস্তাংশস্তদিতরাংশৌদাসীক্তভঃ স প্রতিপত্তুরভিপ্রায়-বিশেষো নয়ঃ"।^{৬৪}

শাব্দবোধে প্রতীয়মান অনস্ত অংশ বিশিষ্ট ঘট পটাদি পদার্থের অংশ অর্থাৎ একদেশ—এক অংশ সেই অংশ ছাড়া অক্স অংশে উদাসীনতা বশতঃ যে বিশেষ অভিপ্রায় দ্বারা জ্ঞাত হওয়া যায়, প্রতিপত্তার অর্থাৎ জ্ঞাতার সেই অভিপ্রায় বিশেষই 'নশ্ন'।

প্রমাণ ও প্রমাণাভাস, হেতু ও হেত্বাভাসের স্থায় নয় ও নয়াভাসের সমান উপযোগিতা। ৬৫ বাদিদেব সূরি নয়াভাসের লক্ষণ করিয়াছেন—"স্বাভিপ্রেতা-

ইডি ৰক্ষ্যে তরোর্লক্ষসিদ্ধন্নং লখীরসঃ ঃ

(পরীক্ষানুধ প্রারম্ভে প্রতিক্রা ল্লোক)

७८। श्रमानमञ्जूषालाक, १म नविष्ट्र (१।३)।

७६। अमान ७ अमानाजाम मस्या — अमानामर्थमः मिक्छनाजामादिनर्यदः।

দংশাদিতরাংশাপলাপী পুনর্নয়াভাসঃ"। ১৬ নিজের অভিপ্রায়বিশেষ স্বকীয় যে আংশে, সেই অংশবিশেষকেই স্বীকার করিয়া অন্য অংশগুলির যে অপলাপ করে তাহা 'নয়াভাস'।

এই 'নয়'কে সামান্ততঃ সংক্ষেপ ও বিস্তররূপে ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। "স ব্যাসসমাসাভ্যাং দ্বিপ্রকারঃ"। ^{৬৭} "ব্যাসতোহনেক বিকল্পঃ"। "সমাসতস্তু দ্বিভেদো দ্রব্যার্থিকঃ পারমার্থিক ক"॥

ঘট পটাদি স্থুল বস্তুর অনেক অংশ, স্মৃতরাং অসংখ্য অংশের এক এক অংশ আশ্রয় করিয়া প্রতিপত্তার যত প্রকার যতগুলি অভিপ্রায় সেই সমস্ত অভিপ্রায় অবলম্বনে 'নয়'ও অসংখ্য। সংখ্যার ইয়তা নির্ণয় করা অসম্ভব।

বাদিমল্ল প্রতিমল্ল শ্রীমল্লবাদি পূরি তদীয় "নয় চক্রবাল" গ্রন্থেও তাহাই বলিয়াছেন, যথা—"নয়াঃ শতশঃ প্রকারাঃ" ইত্যাদি। জৈন তার্কিক মহাপণ্ডিত সিদ্ধ সেন দিবাকর (আফুমানিক খৃষ্টীয় ১১৪৩—১২২৬) দার্শনিকতত্ত্বের বিস্তৃত সমালোচনাময় স্বকৃত 'সম্মতিত্র্ক' গ্রন্থে এই স্থরেই তান ধরিয়া বলিয়াছেন—

"জাব ইয়া বয়ণ পহা তাব ইয়া চেব হোস্থি ণয় বায়া। জাব ইয়া ণয় বায়া তাব ইয়া চেব প্রসম্য়া॥^{৬৮}

অর্থাৎ যত প্রকার বচনমার্গ, তত প্রকার নয়বাদ। আবার যত প্রকার নয়বাদ তত প্রকারই প্রসময়, অর্থাৎ প্রমত—মতান্তর।

তত্ত্বার্থশ্লোকবার্ত্তিক ও আপ্তপরীক্ষা, প্রমাণপরীক্ষা প্রভৃতি আর্হত দার্শনিক-গ্রন্থ প্রণেতা ধুরন্ধরতার্কিক আচার্য বিভানন্দ স্বামী প্রকারান্তরে এই 'নয়ে'র আরও একরপ ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন—

> "সর্বে শব্দনয়াস্তেন পরার্থপ্রতিপাদনে। স্বার্থপ্রকাশনে মাতুরিমে জ্ঞাননয়াঃ স্মৃতাঃ"॥

এই প্রসঙ্গে একটা কথা বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে—পূর্বেই বলা হইয়াছে এই 'নয়' অসংখ্য, বচনের সহিত ইহার অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ । বাক্যের সহায়তায় নয়ের স্পত্তীকরণ হয় বলিয়া বাক্যে ঔপচারিক 'নয়' শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে।

७। अयागनग्रज्ञात्नाक (११२)।

৩৭। প্রমাণনরভত্তালোক (৭।৩-৫)।

অ। সংস্কৃত ভাষাৰ ইহার প্রয়োগ এইরূপ-

এই নয়কেই 'ভাবনয়'ও 'দ্রব্যনয়' ভেদে ছুই প্রকার বিভক্ত করা যায়। ভাবনয়েরই নামান্তর **জ্ঞানাত্মকনম্ন**, এবং দ্রব্যনয়েরই নামান্তর **ব্যনাত্মকনম্ন** বা শক্ষম । এই 'শব্দনয়' ও 'জ্ঞাননয়' বুঝাইতে গিয়া "সর্বে শব্দনয়ান্তেন" এই পূর্বোক্ত শ্লোকটা ত্ত্বার্থশ্লোকবার্ত্তিকে নিবদ্ধ করা হইয়াছে। অর্থাং 'নয়'গুলি যেই সময় নিজের বোধাত্মক হয় সেই সময় তাহাকে 'জ্ঞাননয়' বলা হয়, এবং পরার্থ-প্রতিপাদনে পরের বোধকরপে 'শব্দনয়' বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

বিস্তারিতভাবে 'নয়ে'র দিগ্দর্শনের পর এখন সংক্ষিপ্তরূপে 'নয়ে'র প্রসঙ্গ উঠাইয়া এই সংক্ষিপ্ত 'নয়ে'র আবার প্রকার ভেদে ছই প্রকারের বর্ণনা দেখিতে পাই। দ্রব্যার্থিক ও পর্যায়ার্থিক। যাহা পূর্বে স্থৃত্রিত হইয়াছে।

মূলভূত বস্তুকে দ্রব্য এবং তাহার বিকারকে প্র্যায় বলা হয়। সার কথা এই যে, 'দ্রব্যার্থিক নয়' সামান্ত গোচর এবং 'প্র্যায়ার্থিক নয়' বিশেষ গোচর। সামান্ত গোচর এই 'দ্রব্যার্থিক নয়'—নৈগমনয়, সংগ্রহনয়, ও ব্যবহারনয় ভেদে তিন প্রকার।

নৈগমনর—"ধর্ময়োর্ধ মিণোর্ধ মধর্মিণোশ্চ প্রধানোপসর্জনভাবেন যদ্বিক্ষণং স নৈকগমো নৈগমঃ" (প্রান্তন ৭।৭)। ছইটি ধর্মের বা পর্যায়ের ছইটা ধর্মী বা জব্যের এবং ধর্ম ও ধর্মীর প্রধান (বিশেষ্য) ও গৌণ (বিশেষণ) ভাবে যে প্রয়োগ করা হয় তাহারই নাম 'নৈগম নয়'। ৬৯

সংগ্রহনয়— "সামান্তমাত্রগ্রাহী পরামর্শঃ সংগ্রহঃ" (প্র. ন. ৭।১৩)। সত্ব জব্যহাদি সামান্তমাত্রকে বিষয় করিয়া একীকরণ দৃষ্টিতে পিণ্ডীভূত বিশেষরাশির পরামর্শ অর্থাৎ অভিপ্রায়বিশেষ 'সংগ্রহনয়'। এই সংগ্রহনয়ের 'পরাপর' ভেদে প্রকারদ্বয়ের উল্লেখণ্ড দেখিতে পাণ্ডয়া যায়। "পর সংগ্রহনয়" ও "অপর সংগ্রহনয়"।

পরসামান্তসত্তা ও অপরসামান্ত দ্রব্যর পৃথিবীহাদিকে আশ্রয় করিয়া যে অভিপ্রায়বিশেষ প্রতীত হয়, এই প্রতীতি ভেদই দ্বিবিধ ভেদের কারণ।

৩৯। "সচৈত ভ্যমান্ত্ৰনীতি ধৰ্মরোঃ" (প্র. ন. ৭।৮)—। প্রধানোপসর্ভ্রনতাবন বিবক্ষণমিহোন্তরত্ত হুতি বাকে বিক্রান্তন বিবক্ষণমিহোন্তরত্ত হুতি বাকে চৈত ক্রমান্তন বিবক্ষণমিহান্তরত্ত হুতি বাকে চৈত ক্রমান্তন বিবক্ষণ । সন্ত্রাধান্ত গোণাত্বন ইতি ধর্মবর্ষিকরকো নৈগমত প্রথমো ভেলঃ। "বল্পপ্রার্থন অব্যামিতি ধর্মিণোঃ (প্র. ন. ৭।৯)। পর্বার্বন্ ক্রমাং বল্প চুতি ধর্মবর্ম। অত্য পর্যার্বন্ ক্রমাং বল্প ক্রমাণ বিশেষণাত্বন উপসর্জনত্ম। মধা বা—কিংবল্ড ইত্যাক।ক্রানাং পর্যার্বন্তরাং বল্প ইতি বিবক্ষারাং বল্পরাধানি বিশেষণাত্ব পর্যাবিশেষণাত্ব বিশেষণাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশেষণাত্ব বিশেষণাত্ব বিশেষণাত্ব বিশেষণাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশ্বনাত্ব বিশেষণাত্ব বিশ্বনাত্ব বি

[&]quot;क्शरक्यः स्थी विषशानरका कीव है कि धर्म-धर्मिरणाः" (था न. १।>)।

"বিশ্বমেকং সদবিশেষাং" ইহা পরসামাক্যাঞ্জিত 'পর সংগ্রহ' নামক নয়কে দৃষ্ঠাস্ত-রূপে ধরা হইয়াছে।

সন্তাকে অপেক্ষা করিয়া দ্রব্যন্থাদি অপর সামাগ্ররূপে কতিপয় ব্যক্তিতে এই সামাগ্র স্বীকার করিয়া দ্রব্যন্থায় ধর্ম, অধর্ম, আকাশ, কাল, পুদ্গল ও জীবাদি বিশেষে উপেক্ষা অবলম্বন করিলে সেখানে 'অপর সংগ্রহনয়ে'র ব্যবহার হয়।

ব্যবহারনম্ন—"সংগ্রহেণ গোচরী কৃতানামর্থানাং বিধিপূর্বকমবহরণং যেনাভি-সন্ধিনা ক্রিয়তে স ব্যবহারঃ" (৭।২৩ প্র. ন.)।

সংগ্রহনয়াশ্রায়ে বিষয়ীকৃত সত্ত জ্রব্যত্তাদি পদার্থগুলির বিধান অনস্তর অবহরণ অর্থাৎ বিভাগ যে অভিপ্রায়ে করা হয় সেই অভিপ্রায় বিশেষই 'ব্যবহার নয়'। যেমন—"যৎ সৎ তৎ জ্রব্যং পর্যায়ো বা" ইত্যাদি।

'দ্রব্যার্থিক নয়ে'র তিন প্রকার ভেদ প্রদর্শন করিয়া এখন 'পর্যায়ার্থিকনয়ে'র চারটি ভেদ প্রদর্শন করা যাইতেছে। "পর্যায়ার্থিকশ্চতুর্ধা— ঋজুসূত্রঃ, শব্দঃ, সমভি-রূঢ়ঃ, এবস্তুতশ্চ" (প্র. ন. ৭।২৭)।

ঋজুসূত্র—ঋজু-সরলং, সূত্রয়তি—দর্শয়তি অভিপ্রায়বিশেষঃ ঋজুসূত্রো নয়ঃ।
অতীত ও অনাগত কাল ক্ষণ প্রভৃতির কুটিলতা (অবলম্বন) থাকে না
বিধায় সরল। এইরূপ স্থলে বক্তার অভিপ্রায় বিশেষে বর্তমান ক্ষণে স্থিত পর্যায়ের
প্রাধান্ত বিবক্ষিত থাকে, কিন্তু বিভ্যমান দ্রব্য অপ্রধানই থাকে। যথা—সুখবিবর্তঃ
সম্প্রত্যক্তি ইত্যাদি।

শব্দনয়—"কালাদিভেদেন ধ্বনেরর্থভেদং প্রতিপাছ্যমানঃ শব্দঃ" (প্র. ন. ৭।৩২)। কাল কারক লিঙ্গ সংখ্যা পুরুষ উপসর্গ ভেদে ধ্বনি অর্থাৎ শব্দের অর্থভিদ আশ্রয় করিয়া বক্তার যে অভিপ্রায় বিশেষ প্রদর্শিত হয় তাহাকে 'শব্দনয়' বলা হয়। যথা—"বভূব, ভবতি, ভবিষ্যতি সুমেরুরিডি" (প্র. ন. ৭।৩৩)। ইহা কালভেদে উদাহরণ। কারকভেদে—করোতি, ক্রিয়তে ঘটঃ। লিঙ্গভেদে—তটঃ, তটী, তটম্। সংখ্যাভেদে—দারাঃ, কলত্রম্। পুরুষভেদে—এহি, মঞ্চেরথে যাস্থতি, ন যাস্থাসি, যাতস্তে পিতা। উপসর্গভেদে—সংতিষ্ঠতে, উপতিষ্ঠতে, ইত্যাদি।

সমভিরূ
ট্রান্থ নির্বাচন তেদে ভিন্ন অর্থ যে অভিপ্রায়ে সমভিরোহ অর্থাৎ স্বীকার করা হয় তাহা 'সমভির্
চ নয়'। যথা—ইন্দনাদিন্দ্রঃ (ইছু পরমৈশ্বর্যে)। শক্রণাৎ শক্রঃ, (শক্র্ট্রশক্তো) (হৈমধাতৃপাঠ)। পুর্দারণাৎ পুরন্দর ইত্যাদি।

'শব্দনয়' ও 'সমভিরুত্নয়ে'র প্রভেদ লক্ষ্য করা আবশ্যক। "শ্ব্দনয়ে নানা-পর্যায়ভেদে২পি অর্থাভেদঃ। সমভিরুত্নয়ে তু পর্যায়ভেদে অর্থভেদঃ"। উভয়নয়ের উদাহরণ বিচার করিলেই ইহা স্পষ্টরূপে বুঝা যায়।

এবভূতনয়—"শঞ্চানাং স্বপ্রবৃত্তিনিমিতীভূতক্রিয়াবিষ্টমর্থং বাচাছেনাভূাপ-গচ্ছন্ এবভূতঃ" (প্র. ন. ৭।৪০)।

ইন্দ্রাদিশব্দের প্রবৃত্তি-নির্বতীভূত ইন্দর্নাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট অর্থকে বাচ্যৎরূপে গ্রহণ করিয়া ক্রিয়া অনাবিষ্ট অর্থকে উপেক্ষা করতঃ বক্তাযে অভিপ্রায়ে ইন্দ্রাদি পদের প্রয়োগ করে তাহাই 'এবস্কৃত নয়'।

বক্তা এই 'এবস্তৃতনয়' স্থলে ইন্দনাদি ক্রিয়া পরিণত অর্থকে তৎকালে ইন্দ্রাদি পদ বাচ্যস্বরূপে মনে করেন। 'সমভিরূচনয়' স্থলে ইন্দনাদি ক্রিয়ার বিগুমানতা এবং অবিগ্রমানতা উভয় পরিস্থিতিতে ইন্দ্রাদিশন্দ বাচ্যস্থ অভিপ্রেত হয়।

পূর্বোক্ত নৈগমাদি সপ্তবিধ নয়ের মধ্যে প্রথম চারিটি অর্থনিরূপণ প্রবণতা বশতঃ 'অর্থনয়'। অপর তিনটি শব্দবাচ্য অর্থবিষয়ক বিধায় 'শব্দনয়'। পূর্ব পূর্ব নয়গুলি অধিক বিষয়ক। পরপরগুলি পরিমিত বিষয়ক। সবগুলিই নিজের বোধরূপ না হইলে 'শব্দনয়' নামে অভিহিত হয়। বিভানন্দী স্বামী তত্ত্বার্থশ্লোক-বার্ত্তিকে একথাটি স্পষ্ঠতঃ বলিয়া গিয়াছেন।

"সর্বে শব্দনয়ান্তেন পরার্থপ্রতিপাদনে। স্বার্থপ্রকাশনে মাতুরিমে জ্ঞাননয়াঃ স্থিতাঃ" (তত্ত্বার্থশ্লোকবার্ত্তিক ১, অ. ৩৩ সূ. ৯৫ শ্লোক)

এই কথাটী পুর্বাভাসেও উল্লেখ করা হইয়াছে।

মান্তবের বৃদ্ধি যে সময় সামান্তাংশ-গামিনী হয়, তখন সেই বিচার 'জ্যব্যার্থিকনম্ন'। আবার বৃদ্ধি বিশেষাংশ-গামিনী হইলে সেই বিচার 'প্রযাম্বার্থিক নম্ন'।
প্রয়োজন বা অভিপ্রায় বিশেষ অনুসারে নয়গুলি সামান্ত ও বিশেষকে অবলম্বন
করিয়া থাকে। পারিভাষিকরূপে সংকল্প নৈগম, অংশ নৈগম এবং আরোগ্যনৈগম ভেদে 'নৈগমনয়ের' প্রকারাস্তরে আরও তিনটি ভেদ জৈনদর্শনে পরিদৃষ্ট হয়।

নৈগম শব্দের তাৎপথ অর্থ—কল্পনা। এই কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া যে ব্যবহার হয় তাহাই 'নৈগমনয়'। ইহার তিন প্রকার ভেদের উদাহরণ দ্বারা সংক্ষেপে নিম্নরূপে বর্ণনা করা যাইতে পারে।

সংকল্প নৈগম—একটি লোক ৮কাশীধাম যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, ঠিক এমন সময় তাহার ঘনিষ্ঠ একজন আত্মীয় হঠাৎ আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কি করিতেছেন ? উত্তরে লোকটি বলিলেন আমি কাশীধাম যাইতেছি। অদূর ভবিশ্যতে কাশীধাম যাওয়ার সংকল্পে বর্তমানকালীন প্রয়োগ করা হইয়াছে। এই ভবিশ্যৎ সামীপ্যে বর্তমানার প্রয়োগ স্থলে এইরূপ নয়কেই 'সংকল্প নৈগম' বলিয়া স্বীকার করা হয়।

অংশ নৈগম—কোনও একটি বস্তু বিশেষের অংশ বিশেষ নষ্ট হইয়া গেলে তুঃখের সহিত লোকে বলিয়া থাকে 'আমার এই জিনিষটি নষ্ট হইয়া গেল'। এইরূপ স্থলে অংশ বিশেষ অবলম্বনে সম্পূর্ণ বস্তুটিকে আশ্রয় করিয়া যে ব্যবহার হইয়া থাকে ঐ জাতীয় ব্যবহারই 'অংশ নৈগম'। বস্তুের একদেশ দগ্ধ হইলে 'আমার কাপড়টি পুড়িয়া গেল' এইরূপ ব্যবহার সচরাচর পরিদৃষ্ট হয়।

আরোপ নৈগম—স্বামী মহাবীর চৈত্র শুক্লা ত্রয়োদশী তিথিতে জন্ম এবং দীপান্বিতা অমাবস্থার দিনে নির্বাণ লাভ করেন। প্রতিবংসরেই চৈত্র শুক্লা ত্রয়োদশী ও দীপান্বিতা অমাবস্থা পাওয়া যায়। কিন্তু যে বংসর চৈত্র শুক্লা ত্রয়োদশী তিথিতে মহাবীর স্বামীর জন্ম হইয়াছিল এবং যে দীপান্বিতা অমাবস্থায় তাঁহার নির্বাণ হইয়াছে, সেই ছইটা তিথিই অতীতকালীন। কিন্তু প্রতিবংসর চৈত্র শুক্লা ত্রয়োদশী ও দীপান্বিতা অমাবস্থায় তাহার জন্ম ও মৃত্যুর আরোপ করা হয়, সেই অতীত তিথিকে আশ্রয় করিয়া। এইরপ লোক ব্যবহার নির্বিবাদ সিদ্ধ। এই আরোপ নৈগমের দৃষ্টিকোণেই লোক ব্যবহার হইয়া থাকে আজ অমুকের জন্মদিন ও আজ অমুকের মৃত্যু তিথি ইত্যাদি। এই ব্যবহারটি হইয়া থাকে বর্তমান কালের উপর ভূতকালের আরোপবশতঃ।

'আরোপ নৈগমে'র অন্তর্গত 'উপচার নৈগম'ও জৈন দর্শনে দৃষ্ট হয়। উদাহরণ রূপে মহাকবি ভবভূতির উত্তর রামচরিতের শ্লোকাংশ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। "সং জীবিতং স্বমি মে শুদয়ং দ্বিতীয়ং, সং কৌমুদী নয়নয়োরমৃতং স্বমঙ্গে"—এই স্থলে সীতাদেবীর উদ্দেশ্যে প্রেমের পরাকাষ্ঠায় অধিষ্ঠিত রামচন্দ্রের স্বকীয় জীবনাদির আরোপ 'উপচায়নয়'। নয় অসংখ্য-অপরিগণনীয়, প্রভরাং ইহার দিগ্দেশন মাত্র প্রদর্শিত হইয়াছে।

প্রমাণ ও নয়ের তুল্য কক্ষার কথাটি অবিশ্বরণীয়। দিগম্বর ও শ্বেতাম্বর উভয় সম্প্রদায়েরই দার্শনিক মনীষিগণ প্রমাণের ন্থায় 'নয়ের' বস্তুতত্ত্ব অবলম্বনে স্ক্ষ্মভাবে চারিটি বিষয়ের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া তৎতৎ সম্বন্ধীয় দার্শনিক রহস্যের উদ্ঘাটন করিয়াছেন। (১) নয় ও নয়াভাস। (২) নয়ের সংখ্যা। (৩) নয়ের বিষয়। (৪) নয়ের ফল।

নয়ের প্রসঙ্গে সংক্ষিপ্ত কিঞ্চিৎ আলোচনার পর তত্তপসংহারে প্রমাণের সহিত তাহার তুলনাত্মক কিছু বলা আবশ্যক। যেরূপ বিধিও নিষেধ দারা প্রবর্তমান প্রমাণ বাক্য সপ্তভঙ্গীর অমুগামী হয়, নয়বাক্যও তদ্রুপ নিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্তমান হইয়া বিধিও প্রতিষেধ দারা পরস্পর বিভিন্নার্থ ছইটি 'নয়ের' উদ্ভাবন বশতঃ সপ্তভঙ্গীরই অমুসরণ করিয়া থাকে। অনেকাস্তবাদে প্রমাণ যেরূপ প্রমাণের ফলের সহিত কথঞ্চিং ভিন্ন ও কথঞ্চিং অভিন্নরূপে প্রতীয়মান হয়, 'নয়' এবং 'নয়ে'র ফলও কথঞ্চিং ভিন্নাভিন্ন।

প্রমাণের অন্তরজাত ফল বস্তুবিষয়ক অজ্ঞান নিবৃত্তি, নয়ের ফলও অংশাংশ বিচারের পরিণামে বস্তুর স্থায়া সামঞ্জস্ত স্থাপনে বস্তু বিষয়ক অজ্ঞান নিবৃত্তি। কেবল জ্ঞান ব্যতিরিক্ত প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রমাণের পরম্পরা ফল—হান, উপাদান ও উপেক্ষাবৃদ্ধি, নয়ের পরম্পরা ফল—বস্তু বিষয়ক হান, উপাদান উপেক্ষাবৃদ্ধি। বাদি-দেব স্থারি বলিয়াছেন—"প্রমাণবদস্ত ফলং ব্যবস্থাপনীয়ম্" (প্র. ন. ৭।৫৪)। কেবল-জ্ঞানের পরম্পরা ফল—ওদাসীক্ত। সাক্ষাৎফল সকল প্রমাণেরই 'অজ্ঞাননিবৃত্তি'।

নয়ের স্পষ্টীকরণার্থে আরও একটি উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে। 'একটি বৃহৎ সরোবরের গৃহীত একবিন্দু জল সরোবরও নহে অথচ সরোবরেরই অংশ বিলিয়া সরোবরের বাহাও নহে, কিন্তু তাহারই অংশ বা অবয়ব বিশেষ'—ইত্যাদি দৃষ্টান্তে 'নয়'কেও বাস্তবিক পক্ষে প্রমাণেরই অংশ স্বরূপ স্বীকার করা যাইতে পারে। এইভাবে প্রত্যেক বস্তুর পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সমৃদয় অংশের পরিণামে এ বস্তুটির অজ্ঞান নির্ত্তি হইয়া থাকে।

'নয়বাদ' আপাততঃ বিরুদ্ধরূপে প্রতীয়মান ধর্মগুলিব একাধারে অবিরোধ সম্পাদন করিয়া থাকে। আত্মাতে একত্ব ও অনেকত্ব তুইটি পরস্পর বিরুদ্ধর্ম রূপে ভান হইলেও চৈতক্সরূপে আত্মা এক, স্কুতরাং একত্বর্ধ আত্মাতে আছে। ব্যক্তিগতরূপে আত্মা অনেক, স্কুতরাং আত্মাতে অনেকত্বও আছে। পরম্পর বিরুদ্ধ একত্ব ও অনেকত্ব অনেকান্তবাদে অবিরুদ্ধরূপে সিদ্ধান্তিত হইতে পারে। সমন্বয় দৃষ্টিতে অনেকান্ত বা স্থাদ্ধাদের প্রমাণ ও নয়কে আর্হত-দর্শনে আদর্শ রূপে অতি উচ্চস্থানে স্থাপন করিয়াছেন জৈন দার্শনিকগণ। ইহা শ্বেতাম্বর ও দিগম্বর উভয় সম্প্রদায়ই দৃঢ়তার সহিত বলিয়া থাকেন।

॥ टेक्समर्गत श्राटमस्योग ॥

জৈনদর্শনে জীব ও অজীব ছুইটিই 'তত্ত্ব' স্বীকার করা হইয়াছে। ইহারই নামান্তর চেতন ও জড়, কিম্বা চিং ও অচিং। দৃশ্যমান বা জ্ঞায়মান অবাস্তর বস্তুগুলি এই তত্ত্বয়েরই অস্তুর্গত। জীব জ্ঞানাত্মক, অজীব অজ্ঞানাত্মক। পদ্মনন্দীর নিম্নলিখিত শ্লোক দ্বার। ইহা সমর্থিত হয়—"চিদ্চিৎ দ্বে পরে তত্ত্বে বিবেকস্তদ্বিবেচনম্। উপাদেয়মুপা-দেয়ং হেয়া হেয়াঞ্চ কুর্বতঃ"।

জৈন সম্প্রদায়ের কেছ কেছ আবার জীব ও অজীবের অম্যরূপ প্রপঞ্চ প্রদর্শন করেন। জীবান্তিকায়, আকাশান্তিকায়, ধর্মান্তিকায়, অধর্মান্তিকায় এবং পুদ্- গলান্তিকায় এই পঞ্চবিধ তত্ত্ব ভূং, ভবিষ্যুৎ ও বর্তমান—এই কালত্রয়ের সম্বন্ধ অবলম্বনে 'অস্তি' ইত্যাকার স্থিতির ব্যপদেশ হইয়া থাকে। অনেক প্রদেশের সম্বন্ধ থাকে বলিয়া শরীবের ম্যায় 'কায়' শব্দের প্রয়োগ করা হয় ৪°।

পুনশ্চ সংসারী ও মুক্তভেদে জীব হুই প্রকার। এই সংসারী জীবের আবার সমনস্ক ও অমনস্কভেদে দ্বিবিধ ভেদ দেখা যায়। যাহারা সংজ্ঞী অর্থাৎ যাহাদের সংজ্ঞা আছে, তাহাদিগকে সমনস্ক বলা হয়, যেমন দেব, গন্ধর্ব, মনুয়াদি। 'সংজ্ঞা চ শিক্ষাক্রিয়ালাপগ্রহণরূপা'। এই পারিভাষিক সংজ্ঞাশৃত্যকে অমনস্ক বলা হয়। ত্রস ও স্থাবর ভেদে প্রাপ্তক্ত এই অমনস্ক জীবেরও আবার হুই প্রকার ভেদ দেখা যায়। ত্রসের পারিভাষিক অর্থ শুভাশুভ মিশ্র কর্ম। অশুভপ্রায় কর্ম স্থাবর। অর্থাৎ ত্রস কর্মের প্রাহ্রভাবে তদ্বশীভূত জীবকে ত্রস বলা হয়। স্থাবর কর্মবশীভূত জীব স্থাবর।

ত্রস জীবের মধ্যে কুমি, গণ্ড্পদ (গণ্ডোলক) শঙ্খ, শন্থক প্রভৃতির স্পর্শন ও রসন এই ছুইটাই ইন্দ্রিয় আছে। পিপীলিকা প্রভৃতির স্পর্শন, রসন ও জ্বাণ—এই তিনটি ইন্দ্রিয়। ভ্রমর, দংশ, মশক, মক্ষিকা ও বৃশ্চিক প্রভৃতির স্পর্শন, রসন, ভ্রাণ ও চক্ষু—এই চারিটা ইন্দ্রিয়। দেব, মনুষ্যু প্রভৃতির পাঁচটা ইন্দ্রিয়।

আর্হত দর্শনে স্পর্শন, রসন, আ্রাণ, নয়ন ও শ্রোত্র—এই পাঁচটীকেই ইন্দ্রিয় আখ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে। মন কিন্তু অনিন্দ্রিয়। ইহাদের পরস্পর দ্রব্যার্থ

80। কেছ কেছ অন্তিকার শংক্ষর পারিভাষিক অর্থ এইরূপ করিরা থাকেন। 'অন্তি' শংক্র অর্থ প্রদেশ, 'কায়' শংক্র অর্থ সমূহ। অর্থাৎ অন্তিকার শংক্র মিলিড অর্থ ইইল প্রদেশসমূহাত্মক। আকাশ শংক্র পারিভাষিক দুইটা অর্থ জৈন শাল্লে দেখা যায়। 'অসংখ্যাত আকাশ'ও 'অনস্ত আকাশ'। লোকাকাশ ধর্মাদির হারা কিছুটা সামিত হয়। কিন্ত সীমিত হইলেও ভাহার সংখ্যা করা বার না। অলোকাকাশ অনস্ত। কারণ, ভাহার শেষ সীমানার নির্ধারণ অসম্ভব। বেহেতু সেখানে পুদ্গল ও ধর্মাদির সম্বন্ধই থাকে না। পুদ্গল ও ধর্মাদির হারা লোকাকাশের একটা সীমা মনে অন্তিত হয়।

শাৰ্বসগন্ধবৰ্ণৰন্ধ: পুৰ্গলা: (ভদ্বাৰ্থপ্ত--- । ২০)। শক্ষক-সোল্যাংছাল্যসংখানভেদ্তমশ্ছায়াতপো-ভাজ্বত ক (ঐ । ২০)। ক্ষণিণ: পূৰ্গলা:-- । সংক্ষিপ্তল্মণ। পুদ্গলান্তিকায়ন্ধী। ধর্ম অধর্মাদি অনুসী। শাৰ্দিয়: প্রৱাণুর্ক্দের্পরিণামকা: এব ভবন্ধি। শক্ষাদ্যক ক্ষেবেৰ ভবন্ধি। অনেকনিমিস্তাক ইত্যত: পৃথক্করণম্ (ত. ১।২৪)।

ও পর্যায়ার্থের আদেশ অনুসারে অভেদ ও ভেদ বৃঝিতে হইবে। পৃথিব্যাদি প্রত্যেকের জীবত্ব এই মতে স্বীকার্য। জীব হইলেই যে সকল জীবে সব ইন্দ্রিয় থাকিবে—এইরূপ স্বীকার করা চলে না।

জৈনদর্শন মুখ্যভাবে তুইটা পদার্থ স্বীকার করে—জীব ও অজীব। ইহাদের অবাস্তর ভেদ অনেক আছে। এ সম্বন্ধে পূর্বে কিছু বলা হইরাছে। প্রকারাস্তরে সপ্ততত্ত্বাদী ও সপ্তভঙ্গবাদীর প্রসঙ্গটী—মতভেদে আর্হ তদর্শনে নয়টীতত্ব স্বীকারের ও উল্লেখ আছে। বস্তুতত্ত্বের দৃষ্টিতে উভয় মতের বিরোধ নাই। উল্লেখনীয় সেই নয়টী তত্ত্ব—এইরূপ, ১। জীব।২। অজীব।৩। পূণ্য। ৪। পাপ। ৫। আত্রব।৬। সংবর।৭। বন্ধ।৮। নির্জরা।৯। মোক্ষ। স্বতন্ত্রভাবে পূণ্য ও পাপ বর্জন করতঃ উহাদিগকে বন্ধের অস্তর্ভুক্ত করিয়া অবশিষ্ট ৭টী তত্ত্ব বা পদার্থ জৈনদর্শনে স্বীকৃত।

জীব পরমজ্যোতি বোধস্বরূপ। অজীব অবোধাত্মক। ^{8 ১} জীবাত্মার চৈতন্ত্র-রূপে স্বাভাবিক পরিণাম ছই প্রকার—জ্ঞান ও দর্শন। সাকার প্রত্যক্ষকে 'জ্ঞান' বলা হয় এবং নিরাকার পরোক্ষ জ্ঞানকে 'দর্শন' বলা হয়। 'জ্ঞান' ও 'দর্শন' ছুইটীই ব্যাপার স্বরূপ।

চৈতন্মরহিত জড় পদার্থ অজীবকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে—ধর্ম, অধর্ম, আকাশ, পুদ্গল ও কাল। ধর্ম অধর্ম ও পুণ্য পাপ এক পদার্থ নহে। জিন-দর্শনে ধর্ম ও অধর্মের পর্যায়রূপে পুণ্য ও পাপ শব্দ ব্যবহৃত হয় না। উমাস্বাতির মতে পাপ ও পুণ্য বন্ধেরই অন্তর্গত। ধর্ম ও অধর্ম হুইটীই দ্রব্যপদার্থের অন্তর্গত।

অজীব পদার্থের অন্তর্গত আকাশ ছই প্রকার। 'লোকাকাশ' ও 'অলোকাকাশ'। উপর, নীচ ও দিক্ সমূহে যতদূর পর্যন্ত ধর্ম ও অধর্মের সম্বন্ধ আছে অর্থাৎ ধর্মও অধর্ম অবস্থিত, তাহারই নাম 'লোকাকাশ'।

'অলোক-আকাশ' লোকাকাশের বহিভূতি। ধর্ম ও অধর্মের সম্বন্ধ না থাকায় অণু ও কোন জীব সেথানে থাকে না। অলোকাকাশে ধর্ম ও অধর্মের সম্বন্ধ না থাকাই তাহার একমাত্র কারণ। আকাশ কিন্তু অনন্ত, তাহার ইয়ন্তার কোনও পরিচ্ছেদ নাই।

পরমাণু হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমিক স্থুল, মহাস্থুল প্রভৃতি রূপবান্ সমস্ত পদার্থ ই 'পুদ্গল' নামে অভিহিত হয়। পরমাণুর পরস্পর সংশ্লেষে উৎপন্ন পদার্থ 'স্কন্ধ' নামে অভিহিত।

हिम्हिन् (च পরে তত্ত্ব বিবেকস্তব্ বিবেচনর। উপাদেয়য়ুপাদেয়ং (ড়য়ং ৻ড়য়য় কুর্বভ: (পয়নন্দী)।

'কাল' লোকব্যবহার প্রসিদ্ধ। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান, ক্ষণ মুহূর্ত প্রভৃতি কালেরই স্বরূপ বিশেষ।

জৈনদর্শনে সমাগ্দর্শন, সমাগ্জ্ঞান ও সমক্চরিত্র এই তিনটি রত্ন মুক্তির সাধন। জৈনপরম্পরাপ্রাপ্ত রীতিনীতির সার সংকলনাত্মক 'পরমাত্মসার' নামক প্রস্থে যোগদেব সমাগ্দর্শনের পরিচয় দিতে গিয়া বলিয়াছেন যে "তত্ত্বার্থং শ্রুদ্ধানং সমাগ্দর্শনের এইরপ পরিচয় দিয়াছেন। বাচকমুখ্য আচার্য উমাস্বাতি তত্ত্বার্থস্থতে বলিয়াছেন—"সমাগ্জ্ঞান-দর্শনচরিত্রাণি মোক্ষমার্গঃ"। আরও দেখিতে পাওয়া যায়—

"রুচিজিনোক্তত্ত্বেযু সম্যগ্শ্রদানমূচ্যতে। জায়তে তল্লিসর্গেণ গুরোরধিগমেন চ"॥

এজাতীয় শ্রন্ধানই 'সম্যক্দর্শন' নামে অভিহিত হয়। সম্যগ্জান সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"যথাবস্থিততত্ত্বানাং সংক্ষেপাদ্ বিস্তরেণ বা। যোহববোধস্তমত্রাহুঃ সম্যগ্রন্তানং মণীষিভিঃ"॥

এই সম্যগ্ জ্ঞানকেই মতিশ্রুতাবধিমনঃপর্যায়কেবল-জ্ঞান ভেদে পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে পূর্বেই কিছু আলোচিত হইয়াছে।

সম্যুক চরিত্রের সার অর্থ এই—

"সর্বথাহবছাযোগানাং ত্যাগ*চারিত্রমূচ্যতে। কীতিতং তদহিংসাদিরতভেদেন পঞ্ধা"॥

অহিংসাদি পাঁচটী ব্রত যথা—"অহিংসাস্থন্তান্তেয়ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহাঃ"। যিনি সংসারের কারণ ক্বংস্ন কর্মের উচ্ছেদে প্রবৃত্ত হন, সেই শ্রদ্ধাশীল জ্ঞানীর পাপনাশের কারণীভূত ক্রিয়া সম্পাদনই সম্যক্চারিত্র।

এই রত্মত্রয় মিলিতভাবে পরমপুরুষার্থ মোক্ষ সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাতিষিক অর্থাৎ স্বতন্ত্ররূপে কেইই সাক্ষাৎ মুক্তির সাধন নহে। যেমন বায়, পিত্ত ও কফ ধাতৃত্রয় মিলিতভাবেই শরীর রক্ষা করিয়া থাকে, যে কোনও একটী বা তুইটীর অভাবে শরীর রক্ষিত হয় না। শরীরের পক্ষে ঐ মিলিত ধাতৃত্রয়ের ভায় এই রত্মত্রয়ও কোনও একটীকে বাদ দিয়া মুক্তি সম্পাদন করিতে পারে না। ৪২

৪২। দার্শনিক তত্ত্ব পর্যালোচনার সৌকর্যার্থে জৈনদর্শনের স্বকীর পারিভাষিক করেকটা শ্বন্ধ সময়েই প্রশিধানপূর্বক শ্বৃতিপৰে জাগরিত রাখিতে হইবে, কেবলমাত্র পদব্যাহী পান্তিত্যে দার্শনিকতত্বাধেষণে প্রবৃত্ত হইলে 'ইতো অষ্ট্রন্ততো নষ্টঃ' এই পরিস্থিতির সম্মুখীন হইতে হইবে।

মুখ্য ও সাংব্যাবহারিকভেদে প্রত্যক্ষের দ্বৈবিধ্যপ্রসঙ্গে মুখ্য প্রত্যক্ষের স্বরূপ নিরূপণ স্থাতের (১।১।১৫) তাৎপর্যবর্ণনাচ্ছলে আচার্য হেমচন্দ্র সূরি বলিয়াছেন—

"দীর্ঘকালনিরস্তরসংকারাসেবিতরত্বত্ররপর্যস্তে—নিঃশেষতয়া জ্ঞানাবরণাদীনাং ঘাতিকর্মণাং প্রক্ষয়ে সতি চেতনাস্বভাবস্থাত্মনঃ (প্রকাশস্বরূপস্থা) স্বরূপস্থা— আবরণাপগমেন আবির্ভাবঃ মুখ্যপ্রত্যক্ষম্, তচ্চ ইন্দ্রিয়াদিসাহায়কবিরহাং, সকল-বিষয়ত্বাং অসাধারণত্বাচ্চ কেবলমিত্যাগমে প্রসিদ্ধম্"।

পদার্থ বিচারের স্পষ্টতার নিমিত্ত দিগম্বর জৈনাচার্য উমাস্বাতি বা উমাস্বামী 'উৎপাদবায়ধ্রৌবাযুক্তং সং' (তত্ত্বার্থসূত্র ৫।২৪) এই সূত্রটীকে অনেকাস্থবাদের রহস্ত উদ্ঘাটনের জন্ম একই বস্তুতে নিত্যম্ব ও অনিত্যম্ব কিভাবে হইতে পারে, তাহার ভিত্তিরূপে অবলম্বন করিয়াছেন। বস্তুমাত্রই দ্রব্য ও পর্যায়ভেনে তুই প্রকার। ৪৩

উৎপত্তি ও বিনাশকে অবলম্বন করিয়া জৈনদর্শনে আচার্যগণ বস্তুনিচয়কে 'পর্যায়' আখ্যা দিয়াছেন। পর্যায় অর্থাৎ আকার। <u>যাহা গ্রোব্যরূপে জ্ঞাত্</u> হয় অর্থাৎ মূলভূত পরমাণু পর্যবিসিত স্থায়ী বস্তু, তাহাকে 'দ্রব্য' আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন।

স্থতরাং একই উৎপাদব্যয়প্রৌব্য অর্থাৎ উৎপত্তি, বিনাশও স্থিতিশীল বস্তু দ্রব্যকে অপেক্ষা করিয়া 'নিত্য' এবং প্র্যায় বা আকারকে অপেক্ষা করিয়া 'অনিত্য' এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। অতএব নিত্যহ ও অনিত্যই একই বস্তুতে বিরুদ্ধ নহে। এই নিত্যহ ও অনিত্যহ একই বস্তুতে স্বীকার না করিলে যে অনুপপত্তি হয়, তাহা স্পষ্টভাবে হেমচন্দ্রাচার্য বীতরাগস্তোত্রের অষ্ট্রমপ্রকাশে ব্যক্ত করিয়াছেন—

"আত্মকান্তনিত্যে স্থান্ন ভোগঃ স্থতঃথয়োঃ। একান্তানিত্যরূপেহপি ন ভোগঃ স্থতঃথয়োঃ॥ (২ শ্লোক) পূণ্যপাপে বন্ধমোক্ষৌ ন নিত্যৈকান্তদর্শনে। পুণ্যপাপে বন্ধমোক্ষৌ নানিত্যৈকান্তদর্শনে"॥ (৩ শ্লোক)

জৈনদর্শনে আত্মা চেতন দ্রব্য হইলেও অনস্তাবয়ব এবং উহা কর্মবরণে যখন, যে শরীর পরিগ্রহ করে, তাহারই সমপরিমাণ গ্রহণ করতঃ সেই শরীরে অবস্থান ৪০। প্রমাণক্ত বিবরো দ্রব্যপর্যারাক্ষকং বস্তু। এই শরীরে অবস্থান এই জাত্যা একবচনং, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণানাং বিষয়: গোচরঃ দ্রব্যপর্যারাক্ষকং বস্তু।) দ্রবিত তাংগুনি গছতীতি দ্রবাং প্রেবিলক্ষণম্। পূর্বোভরবিবর্তবর্তান্ত্রমন্তিগ্রাম্বর্ক তাসামাক্ষমিতি বাবং। পরিষত্তি উৎপাদবিনাশ্বর্মাণো ভবতীতি পর্যারা বিবর্তঃ। তচ্চ তে চাল্পা ক্ষরণং বক্ত তদ্ দ্রব্যপর্যারাক্ষকং বন্ত পরমার্থসিদিতার্থঃ। ব্যাচকম্বাঃ—পত্রপাদবার্য্রেবাযুক্তং বংশ (তল্পা, ০।২৯)।

করে। যতগুলি চেত্রন প্রমাণু সেই শরীরে সংহত হইয়া অবস্থান করিতে পারে, ততগুলি প্রমাণুই অনুভাবয়ব হইতে গ্রহণ করা হয়; অবশিষ্ট প্রমাণু বিচ্ছিন্ন অবস্থায় অনন্তাকাশে অবস্থান করে। হস্তী প্রভৃতির বিরাট শরীর পরিত্যাগ করিয়া কর্মবশতঃ যথন পিপীলিকাদি শরীরে জীব প্রবেশ করে তথন পূর্বশরীরের সংহত বহু পরমাণু বিশ্লিষ্ট হইয়া যায় এবং পিপীলিকাদির শরীরে সংহত হইবার যোগ্য পরমাণুগুলিই তথায় সংহত হইয়া অবস্থান করে। আবার যথন পিপীলিকাদির ক্রে শরীর হইতে জীব হস্তীপ্রভৃতির শরীর গ্রহণ করে, তথন অনন্তাবয়বসমূহ হইতে প্রয়োজনীয় পরমাণুসমূহ উপচিত হইয়া হস্ত্যাদি শরীরের সমপরিমাণ লাভ করে। চিৎপরমাণুসমূহের অপচয় ও উপচয়ে জীবায়ার পরিমাণের হ্রাস ও বৃদ্ধি ইইলেও উহার বিনাশ হয় না। পূর্ববর্ণিত রম্ব্রয়ের অত্যাস করতঃ জীব যথন জ্ঞানাবরণের ক্রয় ও উপশম সম্পাদন করে, তথন জীব অজ্ঞানশৃন্ত হওয়ায় মুক্তিলাভ করে এবং ক্রমশঃ উপর্বিশ্ উঠিতে থাকে। জীব তথন এত লঘিমা প্রাপ্ত হয় যে ক্রমশঃ ওলাকাকাশ পার হয়য়া 'অলোকাকাশে' প্রবেশ করে এবং 'অলোকাকাশে' বিচরণ করিতে থাকে। ইহার কোন বিরাম নাই এবং ইহাই জীবের মুক্তাবস্থার চরম পরিণতি।